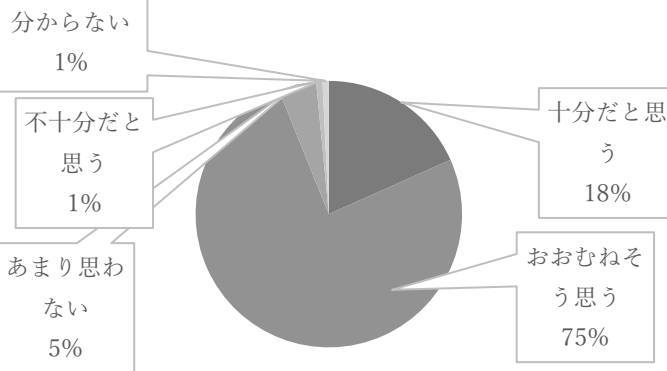


学校評価保護者アンケート結果のお知らせ

2月に入り寒さが一段と厳しくなって参りました。引き続きお子様の健康管理と共にご自身のお体もご自愛ください。

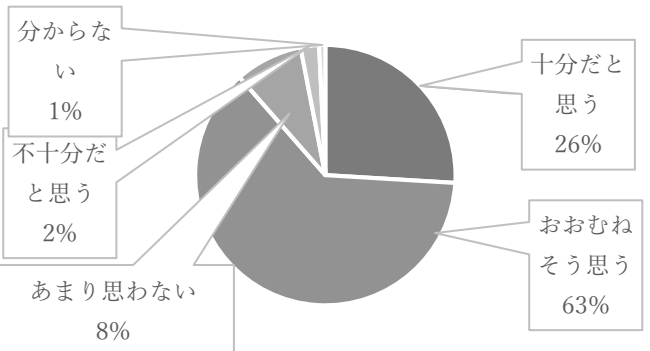
今年度も本校の教育活動にご理解、ご協力いただき誠にありがとうございます。また、学校評価のアンケートにもご協力いただきありがとうございます。結果と改善策をお知らせいたします。

①学校は、教育方針や教育目標をわかりやすく伝え、活気ある教育活動を行っている。



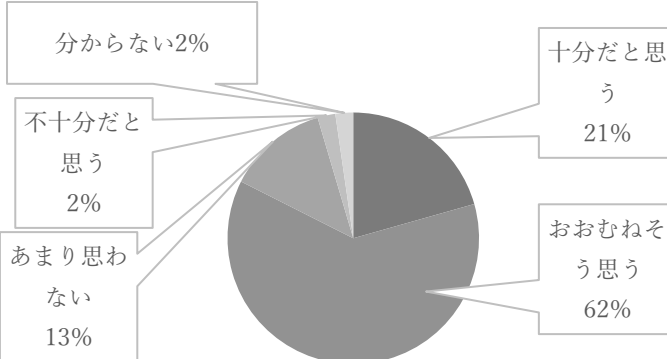
93%の方々に肯定的な回答をいただきました。引き続き指導を重ねていきます。

②学校は、児童が楽しく通えるような教育活動を展開している



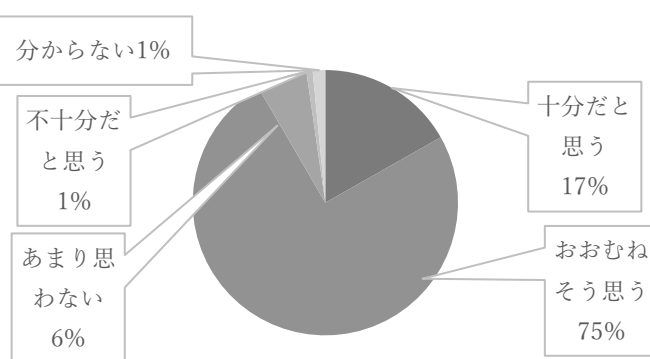
89%の方々に肯定的な回答をいただきました。今後も今年度の活動方法を基に改善を重ねより高めてまいります。

③学校は、家庭と連携しながら、児童の自尊感情や自己肯定感を高める教育活動を展開している。



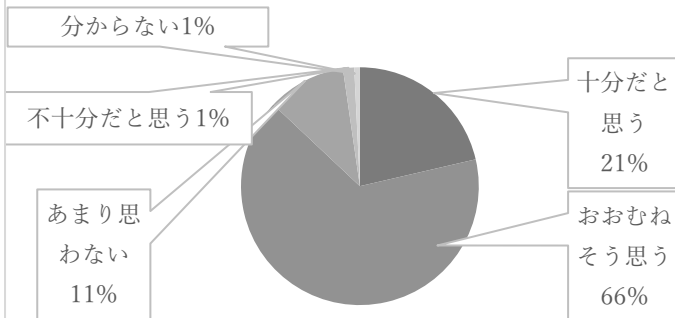
83%の方々に肯定的な回答をいただきました。自己肯定感の高まりが感じられない活動は見直して参ります。

④学校は、児童が礼儀正しく行動したり、元気な声であいさつしたりできるよう指導している。



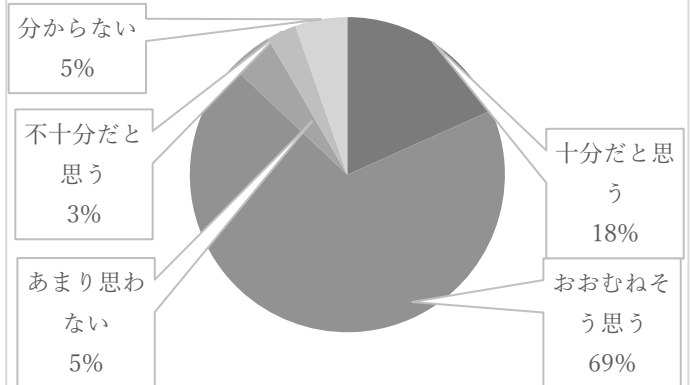
92%の方々に肯定的な回答をいただきました。引き続き指導を重ねていきます。

⑤学校は、家庭と連携を図りながら、児童に基本的生活習慣を身に付けさせるよう努めている。



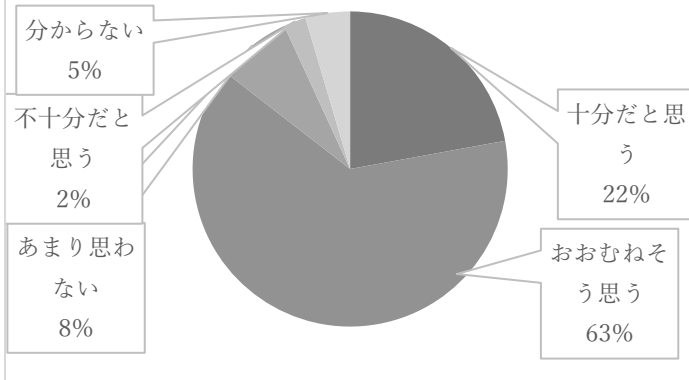
87%の方々に肯定的な回答をいただきました。しかし、基本的生活習慣が身に付いていない児童がまだいるので、しっかり指導していきます。ご家庭のご協力もよろしくお願いいたします。

⑥学校は児童の規範意識を高める教育活動を行っている。



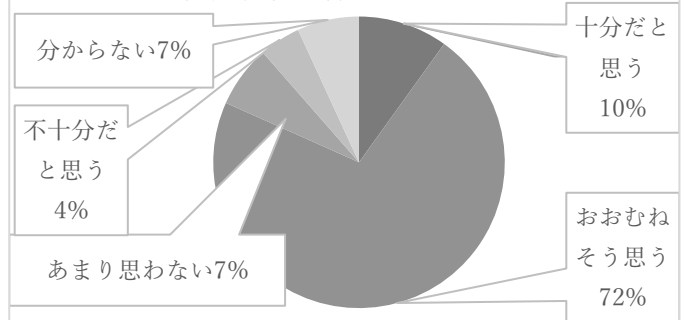
87%の方々に肯定的な回答をいただきました。分からないというご回答もありますので、学校だより等で活動について知らせ、人権コラム等で啓発してきました。活動を知らせる場を増やしていこうと思います。

⑦学校は教育活動を通して、思いやりの心を育てている。



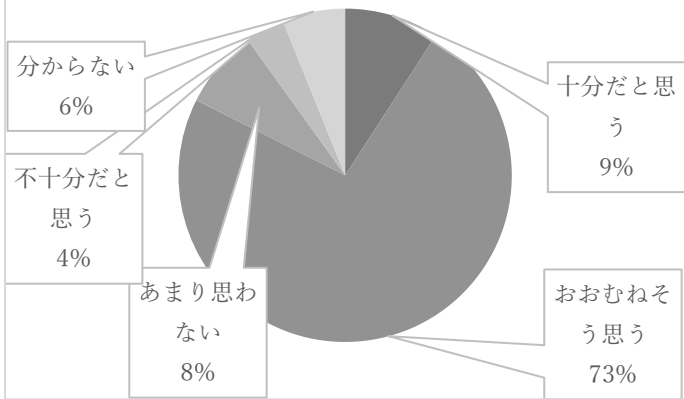
85%の方々に肯定的な回答をいただきました。思いやりの心が育っていないと感じることも多いので、引き続き教職員一同気持ちを引き締めて取り組んでいきます。

⑧学校は道徳の時間をはじめ、教育活動全体を通して「いじめ問題」「生命尊重の精神」「情報モラル」等について児童に考えさせる場を設定し、人としての生き方や社会規範を育てている。



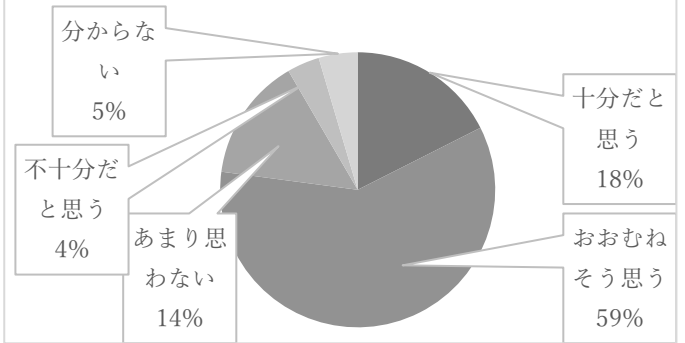
82%の方々に肯定的な回答をいただきました。しかし、自己肯定感の高まりが感じられないというご意見もありますので来年度も工夫を重ね児童に寄り添う活動をしていきます。

⑨学校は道徳の授業や教育活動全体を通して、いじめ防止に向けた組織的な取組を行い、未然防止、早期発見、早期対応に努めている。



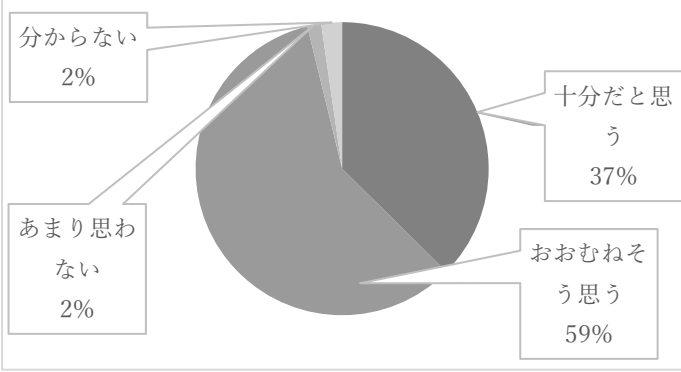
82%の方々に肯定的な回答をいただきました。次年度もいじめに防止に関しては目を光らせて細かい変化を見逃さないように気を付けてまいります。

⑩学校は児童一人一人の悩みや課題に向き合い、保護者と連携を取りながら解決に向けて努力することができている。



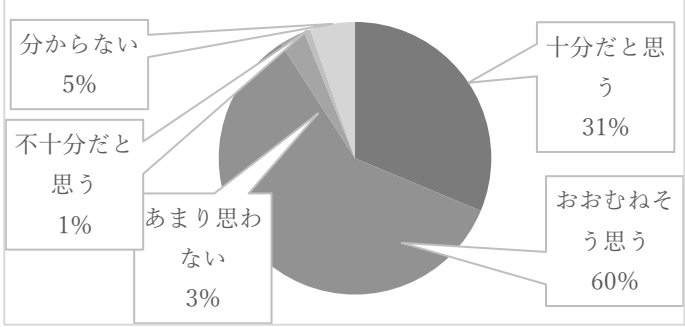
77%の方々に肯定的な回答をいただきました。一人一人悩みをもつ児童の細かな変化を見逃さずに解決できるようにしていきます。ご家庭でも何かありましたらご相談ください。細かいことでもけっこうです。よろしくお願いいたします。

⑪学校は避難訓練や授業などを通して、防災について正しい知識と、自己や他者の命を守るために役立つ実践力を育てている。



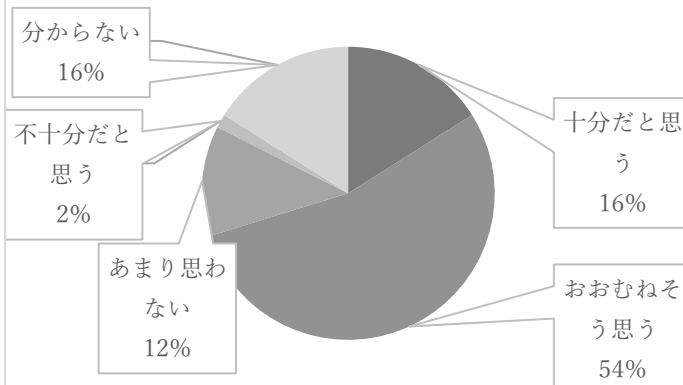
96%の方々に肯定的な回答をいただきました。いざという時に命を守るための学習です。引き続き次年度もしっかり指導していきます。

⑫学校は、通常学級とわかば・なのはな学級の交流等を通して、お互いに個性を尊重し合う心情を育てている。



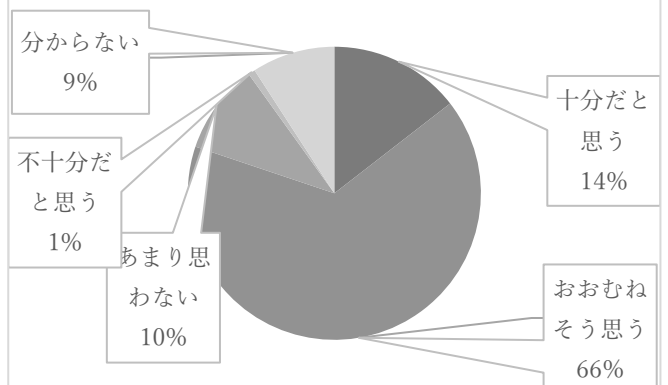
91%の方々に肯定的な回答をいただきました。児童の実態に合わせて、できるだけ交流を行いお互いに個性を尊重できるようにしていきます。

⑬学校はオリンピック・パラリンピ
アンの生き方や技能に触れたり、国
際理解を深めたりする教育活動を積
極的に行っている。



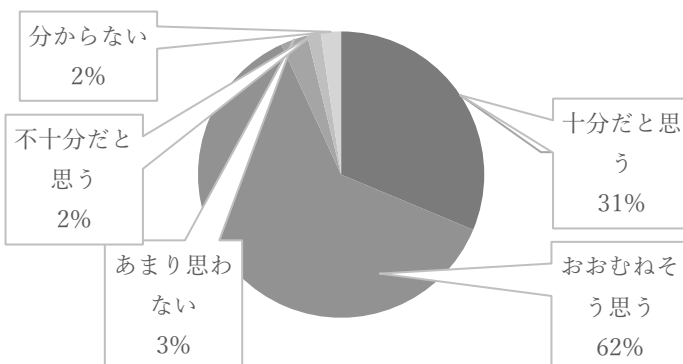
70%の方々に肯定的な回答をいただきました。しかし、「あまり思わない」「わからない」というご回答も多かったです。本年度はホームページに活動の様子を紹介しました。引き続き活動の様子を知らせていきます。

⑭学校はオリパラ教育、体育の授
業、体育週間等の機会を積極的に
活用し、児童の体力向上を図って
いる。



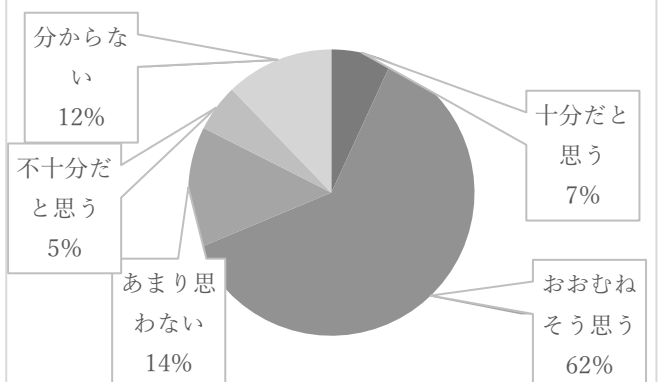
80%の方々に肯定的な回答をいただきました。しかし、「あまり思わない」「わからない」というご回答も多かったです。本年度のオリパラ教育はバドミントンの小椋久美子さんに講師をしていただきました。引き続き体育週間の様子など紹介していきます。

⑮学校は給食指導、各教科、農
園活動等を通して、健康増進に
ついて知識を身に付けさせ、実
践する力を育てている。



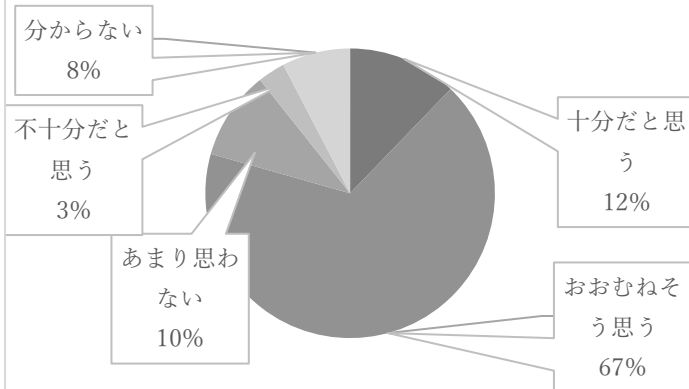
93%の方々に肯定的な回答をいただきました。引き続き健康増進を進めてまいります。

⑯学校は児童が日本の伝統・
文化及び外国語や外国の文化
に親しみ、国際理解を深める
活動を積極的に行っている。

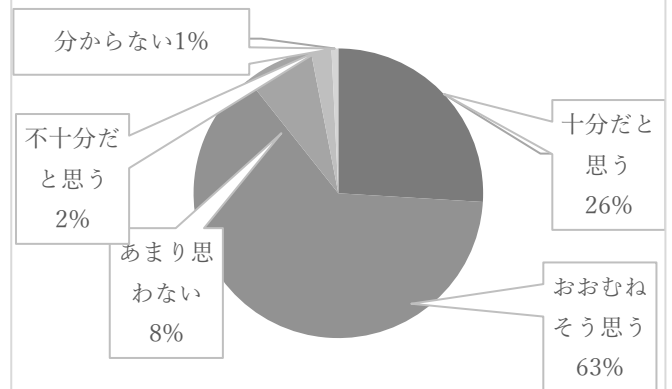


69%の方々に肯定的な回答をいただきました。しかし、「あまり思わない」「わからない」というご回答も31%と多かったです。本年度は外国語や総合学習を中心に活動の様子を知らせてきました。次年度も活動の様子を積極的に知らせていきます。

⑰学校は地域の環境や人材を生かした教育活動を行い、児童に地域を愛する心や地域の方とかわりながら生活しようとする心を育てている。



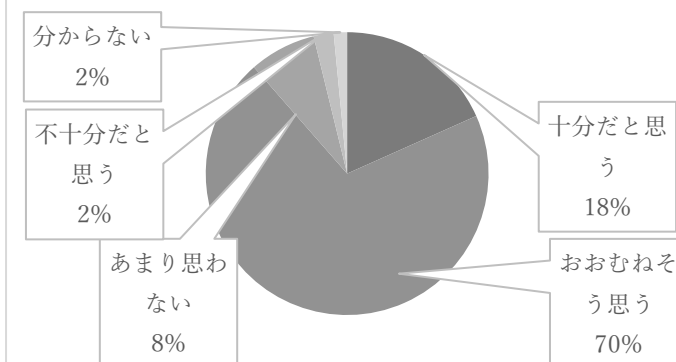
⑱学校はHP、メール、学校だより、学年だより、学級だより等により学校や児童の様子について、こまめに情報を発信している。



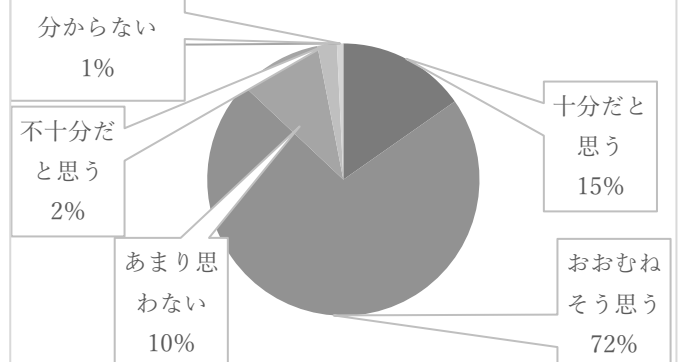
79%の方々に肯定的な回答をいただきました。しかし、「あまり思わない」「わかない」というご回答も21%と多かったです。今年度は生活科お店体験や川クラブの方による黒目川探検、車いす体験やハンセン病資料館オンライン授業等行ってきました。活動の様子について学校だより・ホームページでお知らせしていきます。

89%の方々に肯定的な回答をいただきました。学校情報発信のデジタル化に保護者の皆様ご協力ありがとうございました。ホームページ、メール連絡は細かく情報発信できましたが、学年・学級だよりはご家庭の冷蔵庫に貼るなど紙ベースがよいというご意見もありますので検討していきたいと思えます。

⑲学校は、児童が主体的に学習に取り組めるよう授業を工夫したり、分かりやすい授業を行ったりしている。



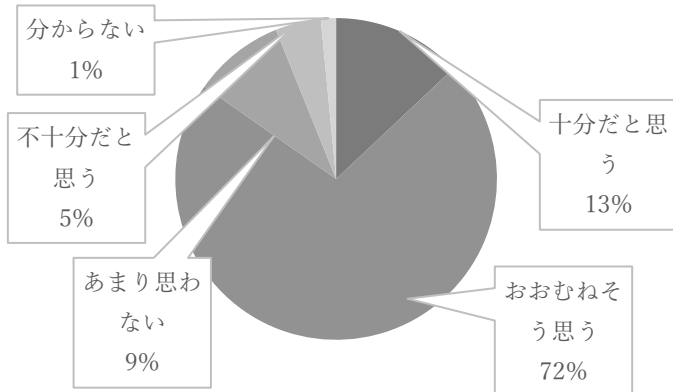
⑳学校は、個に応じた指導を展開し、児童一人一人に基礎的・基本的な学力を身に付けさせることができている。



88%の方々に肯定的な回答をいただきました。今年度の方法を元にさらなる工夫を重ねてまいります。

87%の方々に肯定的な回答をいただきました。基礎的・基本的な学力を身に付けていない児童には個に応じた指導や協働的な学びを用いて、主体的に学べるような手立てを講じていきます。

②学校は、児童が粘り強く（最後までしっかりと）学習に取り組めるよう指導している。



85%の方々に肯定的な回答をいただきました。粘り強く取り組めない児童には引き続き指導を重ねていきます。