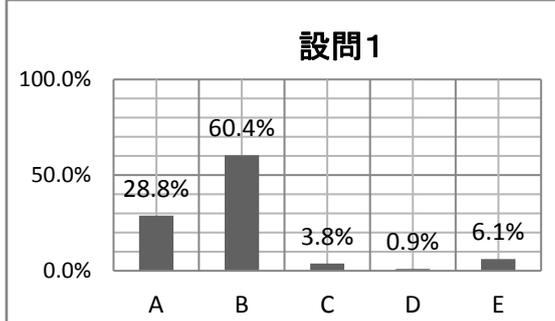


「神宝小学校学校評価アンケート」のまとめについて

早春の候、保護者・地域の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。また、日頃から本校の教育活動に対して、ご理解とご協力を賜り心から感謝いたします。さて、保護者の皆様からの意見が寄せられた「神宝小学校学校評価アンケート」について、集約・考察が終わりましたので、皆様にお知らせいたします。(総回答数212)

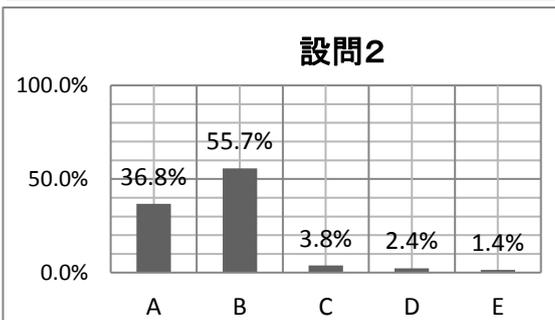
本校の教育活動がよりよいものとなるよう、参考とさせていただき、課題の改善に努めます。今後も、ご支援をお願いいたします。ありがとうございました。

回答 A 十分だと思う B おおむねそう思う C あまり思わない D 不十分だと思う E わからない



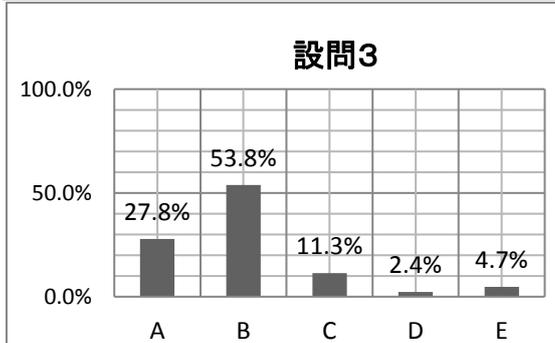
**設問1【学校経営】**  
学校は、教育方針や教育目標を分かりやすく伝え、活気ある教育活動を行っている。

8割以上の肯定的なご意見をいただきました。学校ホームページや学校便り等にて、積極的に発信していきます。



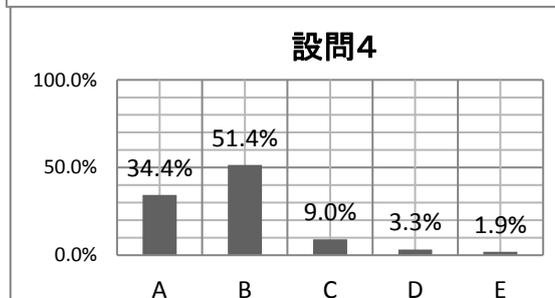
**設問2【楽しさ】**  
学校は、児童が楽しく学校に通えるような教育活動を展開している。

9割以上の肯定的なご意見をいただきました。楽しいと感じていない児童への言葉かけや対応を今後も重点的に取り組んでいきます。



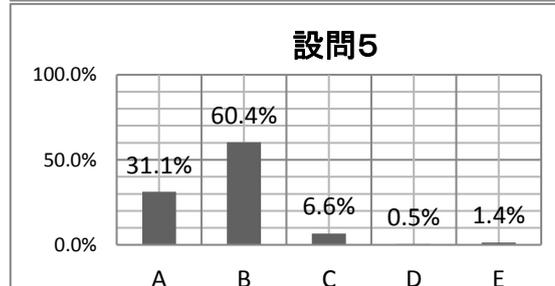
**設問3【自尊感情】**  
学校は、家庭と連携しながら、児童の自尊感情や自己肯定感を高める教育活動を展開している。

約8割の肯定的なご意見がある一方で、1割以上に満足してもらえていない現状があることがわかりました。子供たちに達成感や自信をつけさせるような取組や場面を検討してまいります。



**設問4【あいさつ】**  
学校は、児童が礼儀正しく行動したり、元気な声であいさつしたりできるよう指導している。

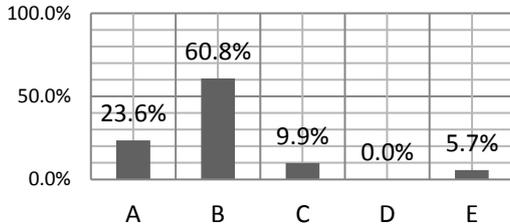
肯定的なご意見が8割以上ある一方で、「自分からすすんであいさつできる」という点で課題があるように感じられます。年度始めから意図的・計画的に指導を続けてまいります。



**設問5【基本的な生活習慣】**  
学校は、家庭と連携を図りながら、児童に基本的な生活習慣を身に付けさせるよう努めている。

ご家庭の様々な協力のもと、児童に基本的な生活習慣を定着させることができいております。引き続き、「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底を図り、体力向上を目指してまいります。

### 設問6

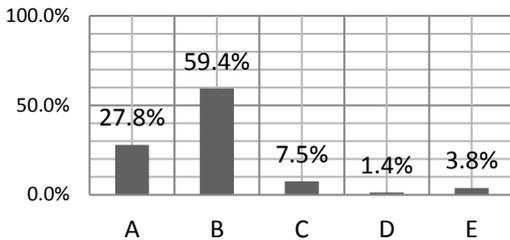


#### 設問6【規範意識】

学校は児童の規範意識を高める教育活動を行っている。

規範意識の中でも、廊下歩行をはじめとする学校のルールについて更に自分自身でよく考えて行動することができるよう、教職員一同共通理解を図りながら、指導してまいります。

### 設問7

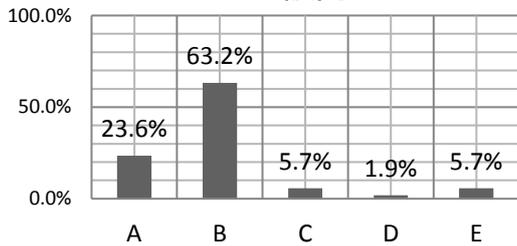


#### 設問7【思いやり】

児童は教育活動を通して、思いやりの心を育てている。

道徳科や人権教育をはじめとする学校教育活動全体を通して、友だちや生命、ものに対して思いやりの心をもって接することができるよう、児童に指導してまいります。

### 設問8

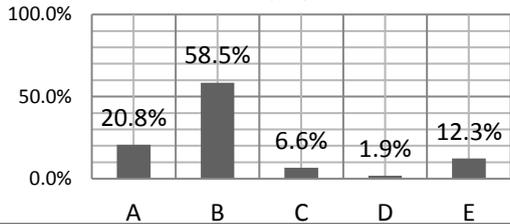


#### 設問8【道徳教育】

学校は、道徳の時間をはじめ、教育活動全体を通していじめ問題・生命尊重の精神・情報モラル等について児童に考えさせる場を設定し、人としての生き方や社会規範を育てている。

いじめの認知件数は、東久留米市全体の中では本校は低い数値が結果として出ております。子供たちの日頃の様子や個人面談、アンケート等を活用して、実態を把握し、対応することができるよう努めてまいります。

### 設問9

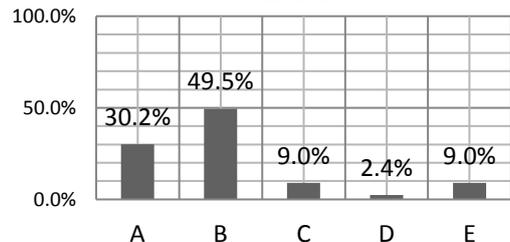


#### 設問9【いじめ防止】

学校は、道徳の授業や教育活動全体を通して、いじめ防止に向けた組織的な取組を行い、未然防止・早期発見・早期対応に努めている。

未然防止・早期発見・早期対応を心がけるとともに学校で情報を共有し、子供たちの心に寄り添った教育を指導してまいります。

### 設問10

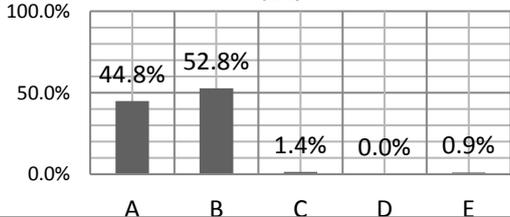


#### 設問10【教育相談・児童理解】

学校は、児童一人一人の悩みや課題に向き合い、保護者と連携を取りながら解決に向けて努力することができている。

子供たち一人一人の悩みや課題に対して、素早く対応したり、保護者にいち早く報告・連絡・相談したりすることを心がけてまいります。

### 設問11

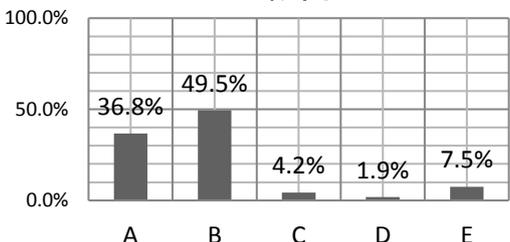


#### 設問11【防災教育】

学校は、避難訓練や授業などを通して、防災について正しい知識と、自己や他者の命を守るために役立つ実践力を育てている。

今年度も、消火器訓練と不審者訓練、安全指導等を実施してまいりました。各学年の各教科・道徳科・総合的な学習の時間でも取り上げております。今後も、実践力を養うことができるよう指導してまいります。

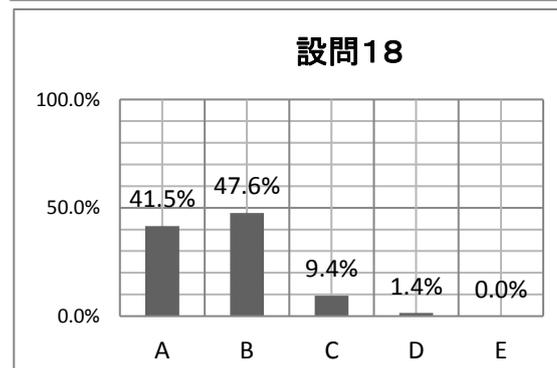
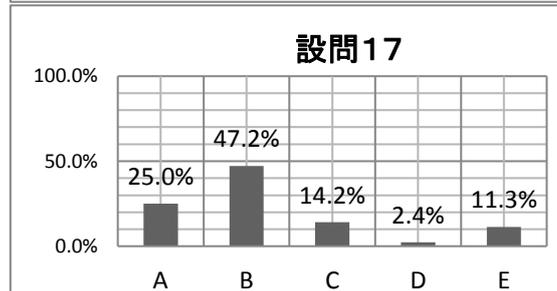
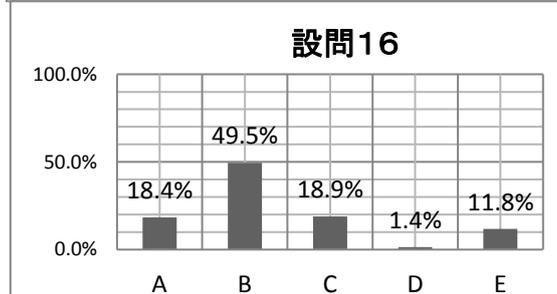
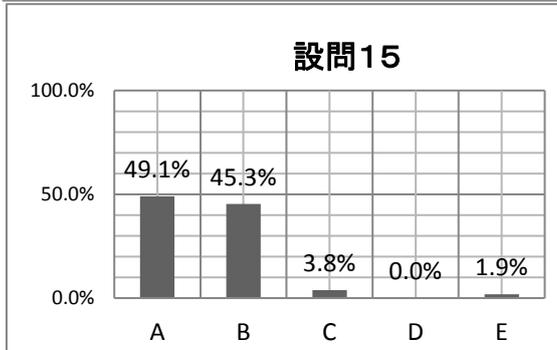
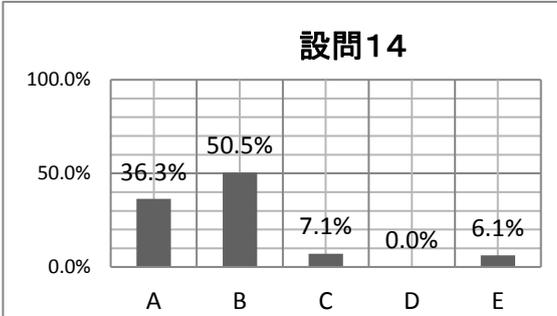
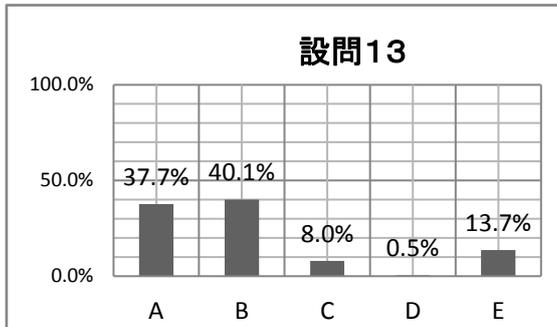
### 設問12



#### 設問12【個性尊重】

学校は、通常学級とわかば・なのはな学級の交流等を通して、お互いに個性を尊重し合う心情を育てている。

授業や行事等を計画する際に教員同士で綿密に計画を立て、交流し合う機会を設定し、個性を尊重し合う心情を養うことができるよう指導しております。今後も、継続してまいります。



#### 設問13【オリンピック・パラリンピック教育】

学校は、オリンピック・パラリンピックの生き方や技能に触れたり、国際理解を深めたりする教育活動を積極的に行っている。

今年度は、元女子テニス選手の藤原里華さんを招いた特別授業・講演を行いました。併せて、どの教科でも意図的・計画的に関連付けて指導してまいります。

#### 設問14【体育・健康教育】

学校は、オリ・パラ教育・体育の授業・体育週間等の機会を積極的に活用し、児童の体力向上を図っている。

今年度はコロナ禍で様々な活動が制限され、非常に難しくなった印象を受けております。その中でも表現運動発表会・徒競走大会・なわとび週間を実施し、子供たちの体力向上を図ってきました。これからも工夫を凝らして、運動に親しむ習慣を付けさせたいと思っております。

#### 設問15【食育の推進】

学校は、給食指導・各教科・農園活動等を通して、健康増進について知識を身に付けさせ、実践する力を育てている。

本校の特色である農園活動を中心として、給食指導や各教科等と十分に関連させながら、今後も子供たちに食の大切さや安全性について指導してまいります。

#### 設問16【伝統文化・国際理解教育】

学校は、児童が日本の伝統・文化及び外国語や外国の文化に親しみ、国際理解を深める活動を積極的に行っている。

学校として今後の課題と捉えております。各教科の教材・資料だけでなく、外部講師や地域人材を効果的に活用し、子供たちの日本の伝統文化や国際社会に対する理解を深めることができるよう努めてまいります。

#### 設問17【地域との連携】

学校は、地域の環境や人材を生かした教育活動を行い、児童に地域を愛する心や地域の方とかわりながら生活しようとする心を育てている。

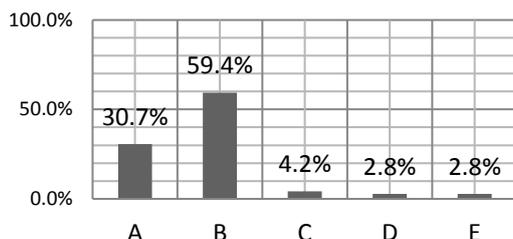
設問16に同じく本校の課題として捉えております。各学年で授業や行事の構想段階から、地域の環境や保護者の方を含め地域の人材を生かすことを検討し、子供たちの郷土愛やコミュニケーション能力を培うことができるよう指導してまいります。

#### 設問18【情報の提供と共有】

学校は、HP・メール・学校だより・学年便り・学級便り等により学校や児童の様子について、こまめに情報を発信している。

月初めの学校便りや学年便りはもとより、今年度から学校ホームページの神宝小ニュースを定期的に更新しております。ぜひ、ご覧ください。

### 設問19

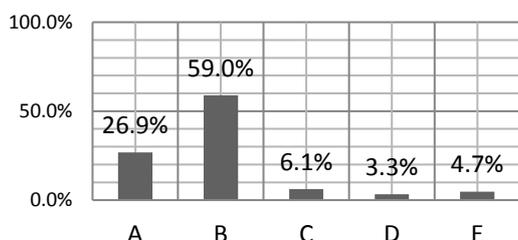


#### 設問19【感染症対策】

学校は新型コロナウイルス等の感染防止のための対策を十分に行っている。

各家庭での毎日の健康チェック等、ご協力いただきありがとうございます。本校では昇降口での健康チェックを通年で実施しております。行事等の際の保護者の皆様への健康チェック等も最大限配慮しながら国や東京都、東久留米市の指導に沿って感染予防に努めてまいります。

### 設問20

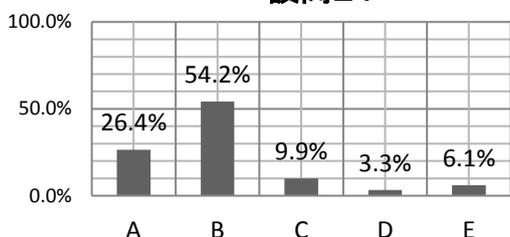


#### 設問20【学習への意欲】

学校は、児童が主体的に学習に取り組めるよう授業を工夫したり、分かりやすい授業を行ったりしている。

本校では「互いのよさを認め合い、輝くことができる児童の育成」という研究主題のもと、日々授業研究に励んでおります。学年間だけでなく学校全体で今後も指導力向上に努めてまいります。

### 設問21

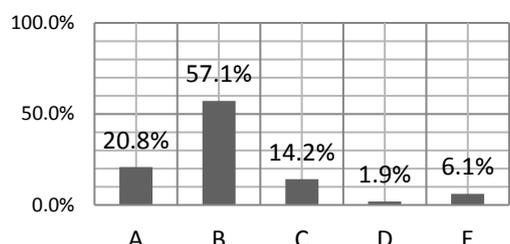


#### 設問21【学力定着のための工夫】

学校は、個に応じた指導を展開し、児童一人一人に基礎的・基本的な学力を身に付けさせることができている。

今年度当初は個人面談期間や保護者会の時間を活用して、補習教室の開催を計画しておりましたが、開催日程の大幅な変更・短縮により一度しか開催できずしております。来年度も計画に盛り込み、家庭と連携をして個に応じた指導を展開できるよう努めてまいります。

### 設問22



#### 設問22【粘り強い取り組み】

学校は、児童が粘り強く(最後までしっかりと)学習に取り組めるよう指導している。

日々、学校で重点的に指導しております。学習意欲を向上させることや学習習慣の定着には、学校だけでなく地域・家庭との連携が必要不可欠です。家庭学習の様子や学校で起きたことを話題にして、連携を密にすることができるよう努めてまいります。