

## 【様式1】

## 令和5年度 授業改善推進プラン

## 東久留米市立神宝小学校 第1学年

教科	学力に関する各調査に基づく児童の学習状況分析 (数値等で具体的に示す)	具体的な授業改善策及び目標値 (数値等で具体的に示す)
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークなどマスのある課題では、9割の児童が拗音や促音を正確に使うことができるが、文章を書く際には拗音・促音を正確に使うことに課題が見られる。</li> <li>ひらがなの書き取りでは、9割の児童が丁寧に書こうとする意識が身に付いている。字形を整えて書くことに課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>拗音や促音の学習の際、手拍子などを用いてリズムをとり、感覚的に拍を捉えられるようにする。</li> <li>拗音や促音のつく言葉あつめをしたり、文章を書いたりする機会を多く設け、正確さを身につけさせる。(ワークシート、学期中80%)</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>“5+4”などのたし算の計算問題は、9割の児童が正しく答えを求めることができる。学習の中で「たし算言葉」や「数え言葉」など、児童が覚えやすいキーワードとしておさえることで、読み取り問題にも正しく答えることができる。“5-3”などの引き算の計算問題は、8割の児童が正しく答えを求めることができる。数の大小の理解に課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算ブロックを使ったり、図で表したりしながら、場面の様子を想像する力を身に付けさせ、実生活や問題演習等で生かせるようにする。また、継続して計算プリント等で、正しく答えを求める計算力を身に付けさせる。(ワークシート・単元テスト、90%)</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>9割程の児童が楽しく学習に取り組むことができている。また、指導を聞き、正しく活動することができている。しかし、体力テストの結果から、筋持久力と投力に課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習計画を立てる際、活動の場を複数用意し、児童が取り組みたいと思える環境を整備する。体を動かすことへの得意不得意にかかわらず、誰もが運動遊びを楽しめるよう、用具やきまり等を個に応じて柔軟に変更する。</li> <li>ボール運動や身体づくり運動を積極的に取り入れる。(行動観察・発言、学期中80%)</li> </ul>
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちの生活している学校の周りや校区内への興味・関心をもつことに課題がある。</li> <li>自分の育てている植物に対し、愛着をもって接している児童が多い。観察して発見した事実と、観察をして抱いた個人的な感想や疑問を区別して書くことに課題がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>近隣の自然を観察できる公園に行く活動を行う(各学期に一度)</li> <li>観察の際に、視覚・触覚・嗅覚などの使い方を実際に示しながら行う。他教科と関連付け、段階的に指導を行う。(国語…おおきくなったなど) (発言・ワークシート、学期中80%)</li> </ul>

## 【様式1】

## 令和5年度 授業改善推進プラン

## 東久留米市立神宝小学校 第2学年

教科	学力に関する各調査に基づく児童の学習状況分析 (数値等で具体的に示す)	具体的な授業改善策及び目標値 (数値等で具体的に示す)
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「は」と「わ」、「お」と「を」等の助詞の使い方に課題が見られる。</li> <li>・漢字の書き順・止めはねはらいの基本的な技能やひらがなの書き順の定着に課題が見られる。</li> <li>・まとまりのある文章を書いたり原稿用紙の書き方に課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書く学習を頻繁に取り組みせ、まとまりのある文章を書く。(ノート・テスト・週に一回程度書く学習)</li> <li>・漢字の技能を高めるため、小テストやテスト、毎日の宿題で丁寧にチェックと指導を繰り返し行い定着を図る。(テスト、学期中80%)</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時刻と時間の問題や、繰り上がり・繰り下がりの計算に課題が見られる。</li> <li>・文章問題の読解に課題が見られる。</li> <li>・ひき算の問題では、小さいものから大きいものを引いてしまうなど、文章を正確に捉えることに課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・位を正しく捉えるための手順を図で表して掲示したり、計算の仕方について定型文にあてはめて言語化したりしながら繰り返し指導する。</li> <li>・問題文をよく読み、内容について適切に答えられるように指導を繰り返し行う。(テスト・ノート、学期中80%)</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体を動かすことが好きな児童が多い。</li> <li>・基本的な運動技能を習得できている児童が多く、運動会の徒競走や表現運動も意欲的に取り組んでいる。</li> <li>・体力テストの結果から、柔軟性に課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・準備運動の際、柔軟運動に積極的に取り組む。</li> <li>・児童同士で「認め合う」活動を多く取り入れ、自分の動きを振り返ったり、友だちの動きの良いところを発表したりする機会を作る。(観察・発言、学期中80%)</li> </ul>
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの生き物や育てている作物への関心が高く、積極的に活動している。</li> <li>・観察カードの記録では、着眼点を正確に捉え、具体的に記入できている児童が多い。</li> <li>・自分たちの住んでいる町のことについての関心をもつことに課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちの住んでいる町について関心をもてるよう「町探検」を設定し、気付いたことを進んで発信できる環境を整備する。</li> <li>・発表ノートを活用して、見つけたことをまとめたり、伝えたいことを目立たせて書かせる。(観察・発言、学期中80%)</li> </ul>

## 【様式1】

## 令和5年度 授業改善推進プラン

## 東久留米市立神宝小学校 第3学年

教科	学力に関する各調査に基づく児童の学習状況分析 (数値等で具体的に示す)	具体的な授業改善策及び目標値 (数値等で具体的に示す)
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら自分の考えをもつことに課題が見られる。</li> <li>・漢字や言葉の意味等、定着・活用することに課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「話し方のかきくげこ、聞き方のあいうえお」の掲示を基に、話し方と聞き方の基本を確認、徹底する。</li> <li>・対話的な活動を積極的に取り入れていく。</li> <li>・単元導入で教科書を読ませる際に、国語辞典や漢和辞典を活用して、漢字や言葉により多く触れさせる。また、教科書音読を通して読み方を理解させる。(ワークシート・漢字小テスト毎単元80%)</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時刻と時間の意味、それらの筆算での求め方、午前や午後を考えた時刻の表し方に課題が見られる。</li> <li>・棒グラフの縦軸の一番小さい一目盛りが表している数を読み取ることや、二次元表で所定の箇所にはまる数を書き入れることに課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「時刻と時間の筆算の繰り上がり、繰り下がり」と「たし算とひき算の筆算の繰り上がり、繰り下がり」の違いを意識した学習を重ねる。</li> <li>・復習プリント、東京ベーシックドリル、教科書の巻末の練習問題を通して、既習事項の想起を図った学習を重ねる。(テスト・ノート・ドリル、学期中80%)</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲的に学習に取り組む児童が多いが、技能の個人差が大きい。</li> <li>・「投げる」運動で踏み出す足や手の振り方を正しく行うことに課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が技のポイントなどを視覚的に分かるよう、学習カードや学習掲示の工夫をする。(学習カード、毎時間・単元の最後80%)</li> <li>・動画を見てポイントを確認させる。</li> <li>・定期的にボールにふれあう時間を設定する。(学習カード・撮影動画、ゲーム領域・体力テスト70%)</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察、実験した結果のまとめから考察する際に、表現方法に課題が見られる。</li> <li>・実験や観察に対する興味・関心は高く、意欲的に取り組んでいる。しかし、それらの結果を的確にとらえ、まとめる力に課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題を意識させて、どのようなことを確かめればよかったかについて全体で共有する。また、結果からどんなことが分かるかについてペアやグループで交流させることによって解決の仕方を学ばせる。</li> <li>・何のための観察か、何のための実験かを明確に示し、授業を進める。実験では「予想」「実験(観察)」「結果のまとめ」の流れを意識させる。(発言・ノート・ワークテスト・問題づくり、毎実験・観察80%)</li> </ul>

## 【様式1】

## 令和5年度 授業改善推進プラン

## 東久留米市立神宝小学校 第4学年

教科	学力に関する各調査に基づく児童の学習状況分析 (数値等で具体的に示す)	具体的な授業改善策及び目標値 (数値等で具体的に示す)
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字や言葉の意味など言語に関する知識や技能に課題が見られる。</li> <li>自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表すことに課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝学習の時間や家庭学習で、漢字ノートやプリントなどを利用し繰り返し漢字を学習できるようにする。 (ノート・プリント、学期中80%)</li> <li>自分の考えを書く活動を多く取り入れる。組み立ての型を示し、それに沿って書けるようにし、徐々に自分で組み立てを考えられるようにする。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>定規、1組の三角定規、分度器、コンパスを使って、垂直や平行の直線を引いたり、所定の三角形や四角形を作図したり、所定の角度を分度器でかき表したりすることに課題が見られる。</li> <li>千兆の位までの数の表し方や読み方、1けたや2けたでわるわり算の筆算に課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝学習、家庭学習、前時までの学習を通して、既習事項の想起を図った学習を重ねる。</li> <li>復習プリント、教科書巻末の「ほじゅうもんだい」、東京ベーシックドリルの練習問題を使った学習を重ねる。(テスト・ノート・ドリル、学期中80%)</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>進んで運動に取り組む児童が多い。しかし、勝敗を受け入れられない等、最後まで協力して運動に取り組むことに課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業の中で、運動における学び合いの場をもち、勝敗よりも、友達と関わって運動することのよさを感じさせるような指導をする。 (行動観察・学習カード、毎時間70%)</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>47都道府県の名称と位置を理解することに課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>都道府県の漢字と位置を取り上げる学習活動を意図的に設定する。国語の学習でも、都道府県の漢字について、横断的に復習をできる機会を設ける。夏休み中に覚えることを宿題として出し、定着を図る。ミニテストを複数回実施する。(学期中3回、80%)</li> </ul>

## 【様式1】

## 令和5年度 授業改善推進プラン

## 東久留米市立神宝小学校 第5学年

教科	学力に関する各調査に基づく児童の学習状況分析 (数値等で具体的に示す)	具体的な授業改善策及び目標値 (数値等で具体的に示す)
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話したり、聞いたりすること及び話の内容を捉えることに課題が見られる。</li> <li>・自分の考えを的確に表現したり、構成を意識して書いたりすることに課題が見られる。</li> <li>・既習の漢字や言葉を正しく使うことに課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話すとき・聞くときの指導を徹底する。(行動観察、学期中80%)</li> <li>・様々な場面で文章を書いたり、自分の考えを表現する学習(ペア・グループ)を積極的に取り入れる。(ノート、学期中80%)</li> <li>・教科書の音読学習や新出漢字学習の際に言葉使い等の確認を丁寧に行う。(漢字ドリル学習・漢字らくらくノート、学期中80%)</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章問題の正しい読み書きと問題の意味を理解することや演算決定、正解にたどり着くことに課題が見られる。</li> <li>・単位変換に課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題文の場面を数直線や図を使って表すことを意識した学習を重ねる。(ノート、学期中80%)</li> <li>・既習の単位を基にした学習を重ね、系統性を意識した学習を重ねる。&lt;例&gt; <math>1\text{ m}^3=1\text{ m}\times 1\text{ m}\times 1\text{ m}=100\text{ cm}\times 100\text{ cm}\times 100\text{ cm}=1000000\text{ cm}^3</math></li> <li>・量感をもたせた指導を行う。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで運動に取り組む児童は多いが、個人やチームのめあてを意識して、運動に取り組むことに課題が見られる。</li> <li>・体力テストの結果から、体力に二極化の傾向が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・領域に応じた学習カードを活用し、めあてを意識して運動できるようにする。</li> <li>・どのような練習が必要か調べたり、練習の前後を比較するなどタブレットの動画機能を活用し、自分にあった練習ができるようにする。(行動観察・学習カード、毎時間70%)</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料やグラフから必要な情報や事実を読み取ることに課題が見られる。</li> <li>・学習した内容と自分のこととを関連づけて考え、意見をもつことに課題がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料やグラフの読み取り方(表題、目盛りの確認等)を指導し、どんな情報や事実が読み取れるか話し合う活動を設定する。(発言・ノート、学期中80%)</li> <li>・単元のまとめとして、学習したことから考えたことや自分の身のまわりの生活に関連があることについて、書く活動に継続的に取り組む。(ノート、学期中80%)</li> </ul>

## 【様式1】

令和5年度 授業改善推進プラン

## 東久留米市立神宝小学校 第6学年

教科	学力に関する各調査に基づく児童の学習状況分析 (数値等で具体的に示す)	具体的な授業改善策及び目標値 (数値等で具体的に示す)
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の考えとその理由を明確にし、組み立てを考えて文章を書くことに課題が見られる。</li> <li>既習の漢字や言葉、工夫した表現を文章等で活用する力に課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な場面で文章を書いたり、自分の考えを表現したりする学習を積極的に取り入れる。国語の「書く」単元では、組み立てメモを丁寧に指導したり、それについてグループで交流したりして深めさせたりする。</li> <li>間違いやすいところを確認しながら漢字の指導をし、朝学習を活用して短作文を書く機会を増やす。(ノート・作文、学期中80%)</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章題で立式に課題が見られる。</li> <li>分数と小数が混ざった計算に課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題文の場面を数直線や図を使って表すことを意識した学習を重ねる。</li> <li>朝学習や家庭学習で、計算プリントを活用して、繰り返し計算練習を重ねる。(テスト、学期中80%)</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>握力、瞬発力、調整能力に課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体育の授業で毎時間はじめに、腕立て伏せ・グーパー運動・シャドウピッチングを取り入れ、継続していく。(行動観察、80%)</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>実験や観察の結果から、自然現象の相互の関係や規則性、働き等についてより妥当な考えをもち、表現することに課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>着目すべき条件や結果の違いを見つけ出せるように言葉掛けをしたり、結果を分かりやすく整理するワークシートを活用したりして、児童の思考を整理する。(ノート・ワークシート・テスト、学期中80%)</li> </ul>