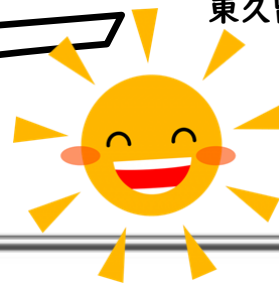


# ガンキョー



## 充実と課題と

新学期から2ヶ月が経ちました。3年生の両クラスからは充実した子供たちの姿が見られます。係活動では、みんなが楽しめるようにするにはどうしたらいいか、よく考えて熱心に取り組んでいました。授業中は、友達の意見をよく聞き、そこから新しい考えをもったり、友達の考えに共感してやさしい声をかけたりする場面もありました。互いによくかかわり合いながら、よりよいものを目指していく雰囲気があり、とてもいいなと思っています。

一方で、ちょっと今、課題と考えているのは持ち物の準備(管理)や宿題への取り組み方です。ノート、教科書、宿題などの忘れが目立つようになりました。忘れ物ゼロ、宿題全員提出を目指して毎日取り組んでいますが、なかなかうまくいきません。宿題については自分から進んで取り組むことが大切です。学校でも粘り強く指導を継続していきたいと思いますので、ご家庭でもお子さんへのお声かけを継続していただければと思います。しっかりできた時、自分から進んでできた時には褒めてあげてください。

6月のご家庭との連携をさらに深めながら、子供たちのよいところを伸ばし、また、課題にもしっかり向き合っていきたいと思います。学校公開もありますので、お子さんの成長している姿をぜひご覧いただければと思います。今月もどうぞよろしくお願いいたします。



## 6月の学習予定

国語	○こまを楽しむ ○もっと知りたい、友だちのこと ○気持ちをこめて「来てください」 ○まいごのかぎ ○俳句を楽しもう
書写	○用具のじゅんび/用具のかたづけ ○書くときの姿勢 ○筆の持ち方/うでの使い方 (持)書写セット、新聞紙、ぞうきん1枚
算数	○倍の計算 ○たし算とひき算
社会	○東久留米市について調べよう
理科	○音のふしぎ
音楽	○リコーダーの響き
図工	○未来のタワー(6月上旬) ○ようこそ!キラキラの星へ☆(6月中旬) ○ねんどマイタウン(6月下旬)
体育	○鉄棒運動 ○短距離走・リレー ○ネット型ゲーム ○水泳運動
総合的な学習の時間	○川の学習 ○東久留米探偵団
特別の教科道徳	○相互理解、寛容 ○親切、思いやり ○公共の精神
外国語活動	○How many? ○I like blue.

※注文していた書写セット到着の遅れに伴い、書写の授業のスタートが遅くなりましたこととお詫びいたします。来週より始めますので、忘れのないよう、お子さんに早めに持たせていただければと思います。

# 6月の行事予定

月	火	水	木	金	土
		1 ④	2 ⑥	3 ⑥	4
		特別時程	朝学習 耳鼻科検診	遠足 尿検査最終	
6 ⑤	7 ⑤	8 ⑤	9 ⑥	10 ⑥	11
安全指導 読書週間始	朝学習 川の学習	読書タイム	体育集会 体育週間始	朝学習 遠足予備日	
13 ⑤	14 ⑤	15 ④	16 ⑥	17 ⑥	18 ④
全校朝会 5時間授業・補習教室	たてわり集会(2組) 朝学習(1組) 歯科検診(3-1)	特別時程	朝学習 避難訓練	たてわり集会(1組) 朝学習(2組)	特別時程 学校公開日 読書週間終
20	21 ⑤	22 ④	23 ⑥	24 ⑥	25
振替休業日	朝学習 水泳指導始	特別時程	子供集会 眼科検診	朝学習 体力テスト 体育週間終	
27 ⑤	28 ⑤	29 ④	30 ⑥		
全校朝会	朝学習	特別時程	子供集会(ユニセフ)		

## ◆日和田山遠足について 6月3日(金) 学校集合8:00 金山広場解散16:00頃

※ 延期の場合も、お弁当、水筒は持たせてください。(給食は停止しています。)

【持ち物】 帽子、おてふき、汗ふきタオル、雨具(カッパ)、ぐん手、しきもの、しおり  
ごみぶくろ(2~3まい)、ハンカチ・ティッシュ、健康観察票、おやつ(200円まで)

※雨天の場合は6月10日(金)になります。

## ◆川の学習について 6月7日(火)

【持ち物】 水着(着替えの下着)、体育着、汚れてもいい靴と靴下(アクアシューズも可)  
プールバック、プール用のタオル、水筒

## ◆水泳について

21日(火)から水泳指導が始まります。昨年度同様、密を避けるため学年ごとに行います。道具忘れや、水泳カードに保護者印(サイン可)がないと、見学になってしまいますのでご確認をお願いします。持ち物等詳しくは後日学校から配布されるお便りにてご確認ください。



## ◆図工で使うもののご用意をお願いします。

図工の授業でクレパス、液体のり、粘土と粘土板を使います。準備でき次第持たせてください。もし、粘土や粘土板が用意できない場合は連絡帳でお知らせいただければと思います。また、「ようこそ!キラキラの世界へ☆」では、スパンコール、モールなどのキラキラしたものをご用意ください。