

令和4年度 東久留米市立南町小学校 学校経営計画

法規に定められた教育の目的・目標を受け、東京都・東久留米市の教育目標に即し、児童が生涯にわたって主体的に学ぶ力を付けるため、豊かな人間性と、心身の調和のとれた児童の育成を目指す。

学校教育目標

- よく考える子
- ◎ **心の豊かな子**
(今年度重点目標)
- じょうぶな子

【校長の経営理念】

- ・「一人一人を大切に」を教育の基本理念とする。
- ・子供の思いと保護者の願いを大切にし、温かく丁寧な指導をする。
- ・健康で生き生きと働ける職場環境を、教職員全員で実現する。

I 学校経営の基本方針

目指す児童像

「共に学び認め合い、主体的に行動する南町の子」

- 自ら考えたり判断したりして、伝え合いながら学ぶ子
- 自他のよさや違いを認め合い、自分や友達を大切にする子
- 心身の健康や安全に留意し、粘り強く取り組む子

目指す学校像

「子供たちが安心して通うことができ、
楽しさや喜びがたくさんある学校」

- 挨拶が行き交い、子供たちの笑顔があふれる学校
- 保護者、地域と子供を共に育てる（共育）学校

目指す教職員像

「明るく温かく、足並み揃えた指導をする教職員」

- 子供たちに愛情をもって丁寧な指導をする教職員
- 指導力と児童理解力の向上を目指して学び続ける教職員
- 教育公務員の自覚をもち、サービスの厳正に務める教職員

II 学校経営の具体的な方針

新型コロナウイルス感染症対策を確実にしながら、できることを工夫して、子供たちに豊かな体験や関わり合いを

健全育成【人権尊重・健やかな心身の育成】

1 個性を認め合う教育

- 人権尊重教育の充実
 - ・互いのよさや違いを認め合い尊重し合う人間関係づくり
- 不登校問題への対応
 - ・教育相談体制の充実、スクールカウンセラーの活用

2 豊かな心（思いやり、規範意識）を育む教育

- 道徳教育の充実、異年齢集団による活動、「南町十か条」

3 いじめ問題への対応

- いじめの早期発見・早期対応、いじめに関する授業の実施

4 健やかな体づくり

- 体力向上に関する指導
 - ・体力向上活動、外遊びの奨励、学校2020レガシー
- 心身の健康の保持増進に関する指導

学力向上【確かな学力の育成】

1 確かな学力の育成

- 主体的に学び、進んで表現する指導の工夫【校内研究】
 - ・学習規律の確立と基礎的基本的な学力の定着
 - ・学力調査の結果の分析・活用
 - ・授業改善推進プランによる指導方法の工夫・改善
 - ・タブレット端末の活用による個別最適化された学び
 - ・学級活動（話し合い活動）の充実
 - ・保護者と連携した家庭学習

2 日本人の自覚と豊かな国際感覚をもつ人材の育成

- グローバルに活躍できる人材の育成
 - ・伝統と文化の理解の促進
 - ・英語教育と国際理解教育の推進
 - ・言語活動の充実によるコミュニケーション能力の育成

教育環境の整備【信頼される学校づくり】

1 カリキュラム・マネジメントの推進

- ・学校評価に基づく学校経営の継続的な改善
- ・働き方改革、ライフ・ワーク・バランスの改善
- ・OJTの計画的な実施による指導力向上

2 特別支援教育の充実

- ・1人1人の子供の特性に応じた教育活動の推進
- ・校内委員会に基づく支援体制の充実
- ・特別支援学級と通常の学級の交流及び共同学習

- ・障害理解学習による「共に生きる」意識の育成
- #### 3 保護者・地域と連携した学校づくり

 - ・学校HPや「まちc o m i」及び各種たより等による積極的な情報発信