

教育活動の様子8・9月

始業式

放送での始業式です。校長からはオリンピック・パラリンピックの話を通して、誰もが個性や能力を発揮して活躍できる共生社会をつくることの大切さについて話がありました。また、改めて手洗いや遊び方の確認の話もありました。



4年生が代表で、今学期の目標を話しました。

2・3・4年生 パーカッションコンサート

高橋先生、茶木先生、山田先生によるマリンバコンサートが行われました。

華やかなシンバル、大太鼓、小太鼓の演奏でコンサートが始まり「マック&マック」という曲でシロフォンを走らせながら演奏したり、2人で前と後から同時に演奏したりと、巧みな技が披露されました。



また、マリンバに布を被せたまま演奏したり、マレットを6本持って演奏したりとプロ素晴らしい技術に驚きの声があがりました。マレットは、出したい音に合わせてたくさんの種類から選び、工夫していることも分かりました。

「フレクサトーン」や、「カホン」という珍しい楽器も紹介され、押さえ方や叩き方で音が変わることを楽しみました。

2台の大きなマリンバで演奏された「キャッチングシャドウ」では、幻想的な雰囲気が表現され、美しい響きに包まれました。現代音楽の「3つの電話イベント」という曲は「電話をかける」「電話の音が鳴る」「電話を切る」という3つの言葉だけで楽譜が書かれています。観客をより楽しませるために演奏者が考えて、表現した曲の面白さを体験しました。

最後に、「子犬のビンゴ」と「風になりたい」の曲に合わせて手拍子やボディーパーカッションをして楽しみました。



5・6年生 マリンバコンサート

初鹿野翔先生と森田聡英先生によるマリンバコンサートが音楽室で行われました。ハリーポッターの「ヘドウィングのテーマ」でコンサートが始まり、鉄琴の幻想的な響きが広がりました。

次の曲は「ハンガリー舞曲第五番」。初鹿野先生の得意な打楽器の一つ、ティンパニーの音色がアンサンブルをひき締めます。



続く「チャルダッシュ」では、連弾ならではの迫力、超高速のマレット（ばち）さばきに圧倒されました。



「ディズニーメドレー」の「彼こそが海賊」では、森田先生が両腕を大きく広げ、左右に離れた音を4本のマレットで巧みに演奏し、初鹿野先生のドラムとともに迫力のサウンドが広がりました。

打楽器に使われる素材の木、石、鉄、土の音当てクイズもありました。土は焼かれた状態の植木鉢でしたので「カーン」と鉄と似た響きで、子供も悩んでいました。



「夜に駆ける」はボディーパーカッションでみんなも参加しました。手拍子やステップで曲を盛り上げ、クラス全員で曲をつくりあげる楽しさを体験しました。

アンコールは「道化師のギャロップ」。シロフォンの華麗な連弾でした。いつかやってみたいなど夢を抱いた充実した時間でした。

2年 南町郵便局

9月8日～21日まで、生活科の「郵便局」の学習の一環で、「南町郵便局」を開局しました。回収、消印、仕分け、配達の4つの仕事を分担して、それぞれの仕事に取り組みました。郵便マークのついた白い帽子を被り、郵便局員になりきります。毎日100枚近くのはがきがポストに投函されました。校内限定でしたが、異学年の友達や教員に向けて普段伝えられない思いやイラスト、折り紙などを貼ったすてきなはがきがたくさん送られました。



4年 水道キャラバン



社会科の学習として東京都水道局による水道キャラバンを行いました。

スライドやキャストの演技により水道の歴史やどのように蛇口まで水道水がやってくるのか学習しました。また、バーチャルな体験や実験を通して理解を深めていきました。

最後に疑問に思ったことをたくさん質問しました。



「他学年のことを知ろう！！〇×ゲーム集会」

2学期初めてのネットワークを活用したリモート集会です。集会委員会の〇×クイズが行われました。クイズは「校長先生の好きな歴史上の人物」や「図書室の本はいくつのグループに分かれているか」など、学校に関する初めて知るような問題や、どちらだろうと悩む問題などが出されました。



答えが決まったら画面に〇か×のカードを出します。声を出さずに、ポーズで正解した喜びや不正解だった残念な気持ちを表現しました。画面に他のクラスの様子を映すことでつながりを感じ、一体感のある集会になりました。

6年 ハンセン病資料館見学

人権学習の一つとして、ネットワークを利用して、リモートでハンセン病の資料館見学を行いました。

施設の方がネットワークを使って施設内を案内していただき、より詳しく学ぶことができました。ハンセン病についてやハンセン病資料館ができるまで、病によって差別された人々の暮らしの様子などのお話を聞きました。



児童は手元の資料や事前学習の内容を踏まえながら、真剣にメモをとっていました。ハンセン病の学習は、調べ学習や今回のお話を聞いてパンフレットにまとめていきます。