

【様式1】

令和5年度 授業改善推進プラン

東久留米市立南町小学校 第1学年

教科	学力に関する各調査に基づく児童の学習状況分析 (数値等で具体的に示す)	具体的な授業改善策及び目標値 (数値等で具体的に示す)	次年度に向けた 自己評価 (A・B・C)
国語	<ul style="list-style-type: none"><li>文章問題を正しく読み取れない児童が20%程度いる。</li><li>主語・述語を正しく用いて書けない児童が20%程度いる。</li><li>拗音、長音、促音、句読点の打ち方が定着していない児童がみられる。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>問題の正答率の80%以上を目指す。</li><li>繰り返し音読させ、主語「誰が」と述語「何をした。」を確実におさえることで、話の全体の流れを理解させるようにする。解答の根拠となる部分を文章中から確実に読み取れるように、問いと文章を対応させながら問題に取り組ませる。</li><li>教科書などの文を丁寧に視写させ、正しい文のつくりを理解させる。自分の力で文を作って書く活動を多く取り入れ、間違えたところは正しく書き直しをさせる。</li></ul>	
算数	<ul style="list-style-type: none"><li>数の構成の理解に個人差が見られる。</li><li>文章問題を正しく読み取れない児童が20%程度いる。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ブロックを操作する活動など、数の概念を体感できる活動をできるだけ多く取り入れる。</li><li>問題の正答率の80%以上を目指す。</li><li>文章題の中で「分かっていること」「聞かれていること」をおさえてから問題に取り組ませる。</li><li>文章問題の正答率の70%以上を目指す。</li></ul>	
体育	<ul style="list-style-type: none"><li>すすんで運動や外遊びをする児童は全体の80%近いが、運動経験が少なく、基礎的基本的な動きを身に付けていない児童が30%以上いる。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>多様な動きに取り組むことができるように、運動の場や用具を工夫する。</li><li>友達と一緒に運動する中で、よい動きを称賛する言葉かけを行う。</li></ul>	
道徳	<ul style="list-style-type: none"><li>自分の考えや思いを自信をもって表現できない児童が30%程度いる。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>価値項目を意識して考えられるように、ワークシートや資料の提示の仕方を工夫する。</li></ul>	