

# 令和6年度 東久留米市立南町小学校 学校経営計画

法規に定められた教育の目的・目標を受け、東京都・東久留米市の教育目標に即し、児童が生涯にわたって主体的に学ぶ力を付けるため、豊かな人間性と、心身の調和のとれた児童の育成を目指す。

## 学校教育目標

- よく考える子
- ◎ **心の豊かな子**  
(今年度重点目標)
- じょうぶな子

## 【校長の経営理念】笑顔あふれる楽しい学校

- ・「一人一人を大切に」「授業を大切に」を教育の基本理念とする。
- ・子供の思いと保護者の願いを大切に、温かく丁寧な指導をする。
- ・健康で生き生きと働ける職場環境を、教職員全員で実現する。

## I 学校経営の基本方針

### 目指す児童像

「共に学び認め合い、主体的に行動する南町の子」

- 自ら考えたり判断したりして、伝え合いながら学ぶ子
- 自他のよさや違いを認め合い、自分や友達を大切にする子
- 心身の健康や安全に留意し、粘り強く取り組む子

### 目指す学校像

「挨拶が行き交い、笑顔があふれる楽しい学校」

- 子供たちが安心して通うことができる学校
- 楽しさや喜びがたくさんある学校
- 保護者、地域と子供を共に育てる学校

### 目指す教職員像

「明るく温かく、足並み揃えた指導をする教職員」

- 子供たちに愛情をもって丁寧な指導をする教職員
- 指導力と児童理解力の向上を目指して学び続ける教職員
- 教育公務員の自覚をもち、サービスの厳正に務める教職員

## II 学校経営の具体的な方針

人権尊重の理念を基盤とした教育 学力及び体力・運動能力の向上

### 健全育成【人権尊重・健やかな心身の育成】

#### 1 個性を認め合う教育

- 人権尊重教育の充実
  - ・自己肯定感・自己有用感を高める指導
  - ・互いのよさや違いを認め合い尊重し合う人間関係づくり

#### ○いじめ・不登校問題への対応

- ・早期発見・早期対応、いじめに関する授業の実施
- ・教育相談体制の充実、スクールカウンセラーの活用

#### 2 豊かな心（思いやり、規範意識）を育む教育

- 道徳教育の充実、異年齢集団による活動、「南町十か条」

#### 3 生涯にわたって生きる健やかな体づくり

##### ○体力向上に関する指導

- ・体力向上活動、外遊びの奨励、学校2020レガシー

##### ○心身の健康の保持増進に関する指導

- ・がん教育、薬物乱用防止教室・禁煙キャラバン 等

### 学力向上【確かな学力の育成】

#### 1 確かな学力の育成

- 主体的に学び、すすんで表現する指導の工夫【校内研究】
  - ・学習規律の確立と基礎的な学力の定着
  - ・学力調査の実施及び結果分析によるPDCAサイクル
  - ・授業改善推進プランによる継続的な指導方法の工夫・改善
  - ・GIGA端末の活用による個別最適な学びと共同的な学び
  - ・東久留米スタンダード(学習・生活・家庭学習及びサービス)
  - ・保護者と連携した家庭学習の積極的な展開

#### 2 日本人としての自覚と豊かな国際感覚をもつ人材の育成

##### ○グローバルに活躍できる人材の育成

- ・日本の伝統と文化の理解の促進
- ・英語教育と国際理解教育の推進
- ・言語活動の充実によるコミュニケーション能力の育成

### 教育環境の整備【信頼される学校づくり】

#### 1 カリキュラム・マネジメントの推進

- ・学校評価に基づく学校経営の継続的な改善
- ・学校HPやまちこみ等による積極的な情報提供
- ・OJTによる指導力向上、ライフ・ワーク・バランス

#### 2 特別支援教育の充実

- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・一人一人の子供の特性に応じた教育活動の推進
- ・校内委員会に基づく支援体制の充実
- ・特別支援学級と通常の学級の交流及び障害理解学習

#### 3 安心・安全な学校づくり

- ・地域や外部人材を生かした体験活動の充実
- ・地域や保護者と連携した防災教育

#### 4 質の高い教育の基盤となる環境の整備

- ・これからの学校教育を担う教員の資質・能力の向上