

## 【様式1】

令和5年度 授業改善推進プラン

## 東久留米市立小山小学校 第1学年

教科	学力に関する各調査に基づく児童の学習状況分析 (数値等で具体的に示す)	具体的な授業改善策及び目標値 (数値等で具体的に示す)
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物語の音読に意欲的に取り組める児童が多いが、文章を読み取る力に課題が見られる児童は2割である。</li> <li>・文章を書くときの濁点、半濁点、助詞、拗音、促音の使い方に課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音読の機会を多く設け、ワークシートやテストなどで文章を読み取る力が付くような問題を課題にし、繰り返し学習していく。8割程度の児童が自分の力で文章を読み取れるよう指導する。</li> <li>・濁音、半濁音、拗音などが付く言葉をノートに書く、小テストをするなどをして、定着させ、9割以上の児童が文章でも正しく使えるようにする。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章問題から、足し算か引き算か見分け、正しく立式すること及び文章読解力に課題が見られる。</li> <li>・1位数どうしの計算の仕方を、操作や図式化を用いて考え、表現することに課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章問題を考えるときはキーワードになる言葉に着目し、正しく立式できるようにする。ブロックの操作や図式化する活動を行い、場面をイメージし、題意を理解できるようにする。</li> <li>・計算方法について、ブロックの操作や図を関連付けて考え、説明する。</li> </ul>
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・植物などの世話は意欲的に行っている。毎日の世話で分かったことなどを観察カードに絵や文章で書いている。</li> <li>・季節ごとの自然に触れ楽しむことができている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・より詳しく観察したことを書くことができるように、観察するときに大切な視点を観察の前に提示していく。</li> <li>・継続して季節の植物などを見つけて、楽しむことができるようにする。</li> </ul>
特別の 道徳 教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えをもつことができる児童は多いが、違う立場の相手の気持ちを考えることに課題が見られる。また、自己と関連付けて考えることにも課題が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異なる立場の相手の気持ちを考えるために、役割演技を取り入れたり、多様な価値観に触れられるようにグループでの交流を促したりする。また、児童の日常生活と結び付けられるような導入を行ったり、振り返りで自己と関連付けられている児童の意見を紹介したりすることによって、自己と課題との関連を意識させていく。</li> </ul>