

令和5年度 小山小学校の児童の学力の状況等について

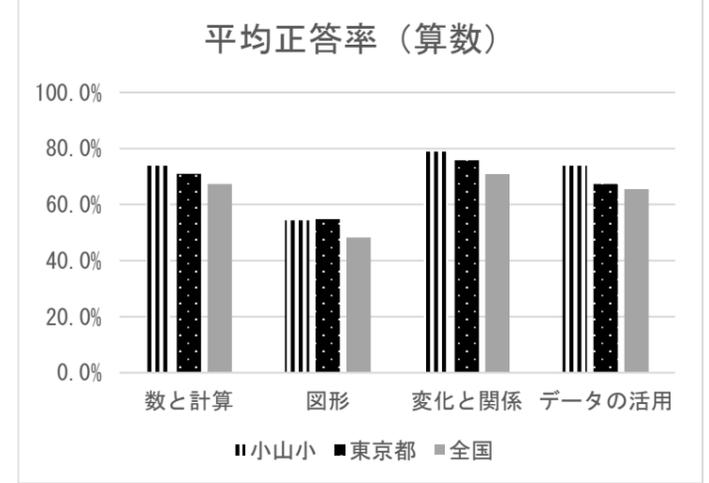
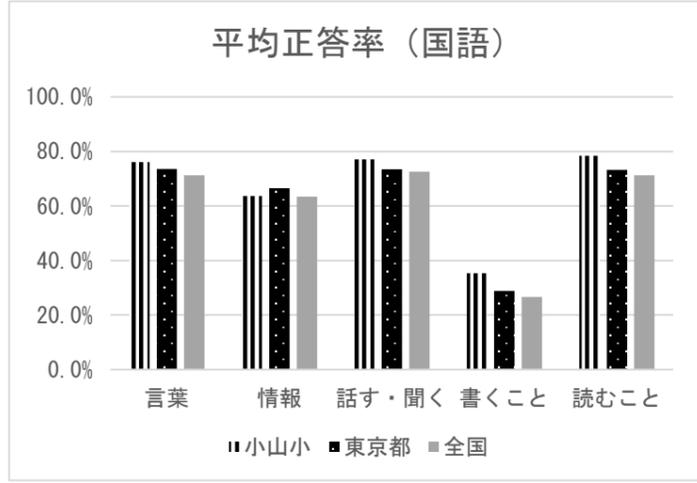
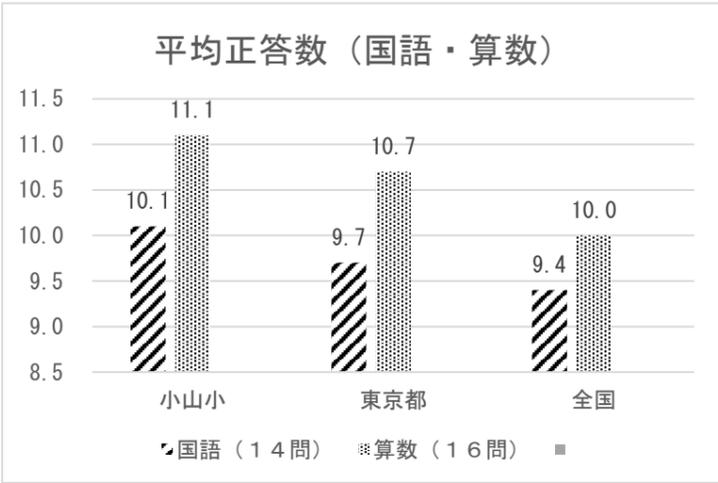
1 全国学力・学習状況調査の結果（6年）
実施日 令和5年4月18日
実施人数 51名

(1) 教科に関する調査

教科	平均正答数		
	小山小	東京都	全国
国語（14問）	10.1 問	9.7 問	9.4 問
算数（16問）	11.1 問	10.7 問	10.0 問

平均正答率（国語）	小山小	東京都	全国
言葉の特徴や使い方	76.1%	73.6%	71.2%
情報の扱い方	63.7%	66.5%	63.4%
話すこと・聞くこと	77.1%	73.5%	72.6%
書くこと	35.3%	28.9%	26.7%
読むこと	78.4%	73.2%	71.2%

平均正答率（算数）	小山小	東京都	全国
数と計算	73.9%	71.0%	67.3%
図形	54.4%	54.8%	48.2%
変化と関係	78.9%	75.8%	70.9%
データの活用	73.9%	67.3%	65.5%



(2) 学習や生活に関する意識や生活習慣などの調査（抜粋）

肯定的な意見（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）の割合

	小山小	東京都	全国
1 自分には、よいところがあると思うか。	86.6%	83.6%	83.5%
2 将来の夢や目標を持っていますか。	86.5%	79.6%	81.5%
3 人が困っているときは、すすんで助けますか。	96.1%	90.5%	91.6%
4 読書は好きですか。	73.1%	72.0%	71.8%
5 学級の友達との間で話し合うことを通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。	86.5%	81.5%	81.8%
6 家で計画を立てて勉強していますか。（学校の授業の予習復習を含む。）	77.0%	71.5%	70.7%

【分析・課題・今後の方向性】

- 国語は、全国の平均正答数をやや上回っている。「情報の扱い方」について、原因と結果などの情報と情報の関係を読み取る力や敬語を正しく使う力にはやや課題が見られる。情報と情報との関係を理解して活用したり、相手や場に応じて適切な敬語を意識し使ったりする機会を多く設定し、自分の考えや思いを伝える力を育てていく必要がある。
- 算数も、全国の平均正答数をやや上回っている。「図形」の四角形・三角形の意味や性質への理解にやや課題が見られるので、定規やコンパスによる作図や、紙を折る等の活動を通して、理解できるようにしていきたい。
- 自分のよさに自信をもつことができる児童が多い。自分のよさを生かして友達を助けたり、将来の夢に繋がったりすることができている。自己肯定感をさらに高め、今後も様々なことに興味をもち、積極的にかかわる姿勢を大切にしていきたい。
- 自分で計画を立てて学習する力が伸びている。与えられた課題だけでなく、自分にとって必要な学習や興味関心のある学習を考え、進める力をさらに育てていきたい。

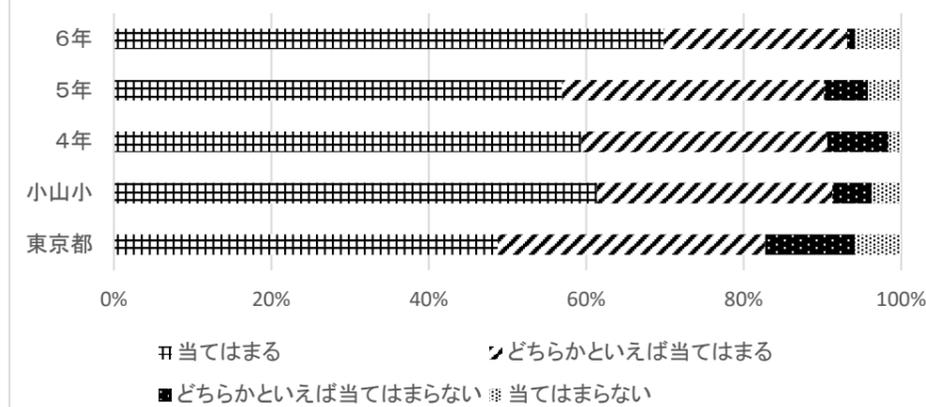
2 東京都児童・生徒の学力向上を図るための意識調査の結果（4・5・6年） 実施日 令和5年5、6月 実施人数 188名（4年64名 5年生72名、6年生52名）

(1) 学習の動機や進め方

① 友達や先生と学習するのが楽しいから

	東京都	小山小	4年	5年	6年
当てはまる	48.8%	61.2%	59.4%	56.9%	69.2%
どちらかといえば当てはまる	34.0%	29.8%	31.3%	33.3%	23.1%
どちらかといえば当てはまらない	11.4%	5.0%	7.8%	5.6%	1.0%
当てはまらない	5.9%	3.7%	1.6%	4.2%	5.8%

友達や先生と学習するのが楽しいから

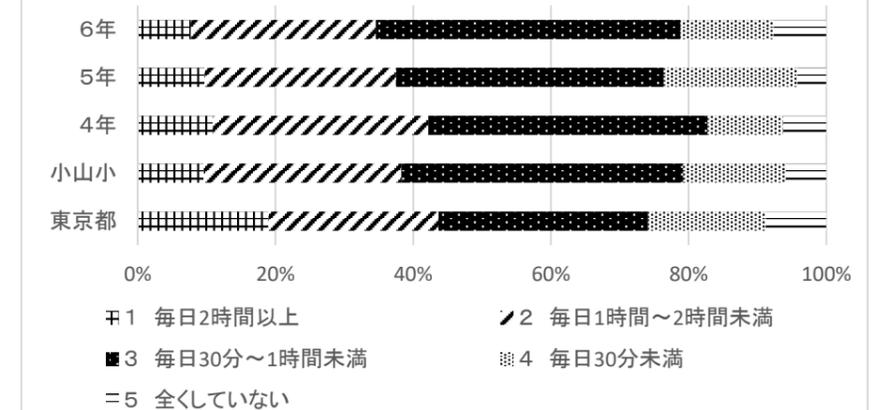


(2) 学習習慣

① 学校以外で毎日どのくらいの時間学習しますか

	東京都	小山小	4年	5年	6年
1 毎日2時間以上	19.0%	9.6%	10.9%	9.7%	7.7%
2 毎日1時間～2時間未満	24.7%	28.7%	31.3%	27.8%	26.9%
3 毎日30分～1時間未満	30.4%	41.0%	40.6%	38.9%	44.2%
4 毎日30分未満	17.1%	14.9%	10.9%	19.4%	13.5%
5 全くしていない	8.8%	5.9%	6.3%	4.2%	7.7%

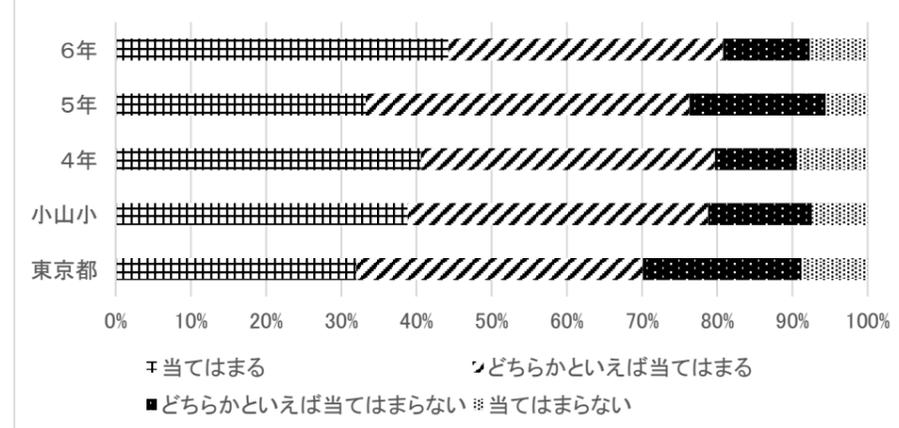
学校以外で、月曜日から金曜日まで、毎日およそどのくらいの時間、学習しますか（塾や習い事は含まない）



③ 他の人と相談して、考えを深めるようにしている

	東京都	小山小	4年	5年	6年
当てはまる	32.0%	38.6%	40.6%	33.3%	44.2%
どちらかといえば当てはまる	38.1%	39.9%	39.1%	43.1%	36.5%
どちらかといえば当てはまらない	21.1%	13.8%	10.9%	18.1%	11.5%
当てはまらない	8.8%	7.4%	9.4%	5.6%	7.7%

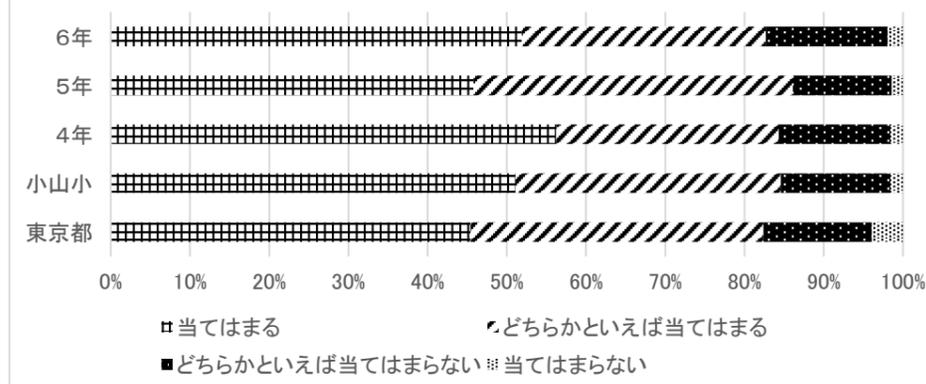
他の人と相談して、考えを深めるようにしている



② 難しいと感じる問題でも最後まであきらめずに取り組んでいる

	東京都	小山小	4年	5年	6年
当てはまる	45.4%	51.1%	56.3%	45.8%	51.9%
どちらかといえば当てはまる	37.0%	33.5%	28.1%	40.3%	30.8%
どちらかといえば当てはまらない	13.7%	13.8%	14.1%	12.5%	15.4%
当てはまらない	3.9%	1.6%	1.6%	1.4%	1.9%

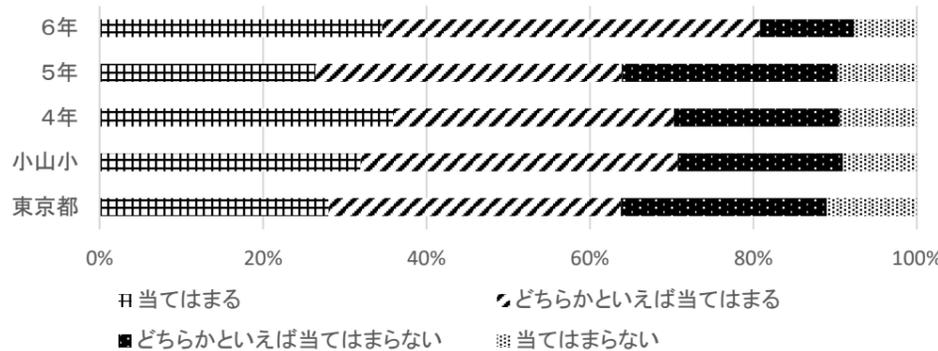
難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる



④ 学習をしていて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている

	東京都	小山小	4年	5年	6年
当てはまる	28.0%	31.9%	35.9%	26.4%	34.6%
どちらかといえば当てはまる	35.8%	38.8%	34.4%	37.5%	46.2%
どちらかといえば当てはまらない	25.2%	20.2%	20.3%	26.4%	11.5%
当てはまらない	11.0%	9.0%	9.4%	9.7%	7.7%

学習をしていて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている



【分析・今後の方向性】

○「友達や先生と学習することが楽しいから」に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」という肯定的な回答は、都より8.2%上回り、「難しいと感じる問題でも諦めずに取り組んでいる」に対する肯定的な回答は都より2.2%上回っているが、他の項目に比べると肯定的な割合が低い。みんなで学習することで、苦手なことにも挑戦し、粘り強く学習を進める力をさらに育てていきたい。

○「他の人と相談して、考えを深めるようにしている」に対する肯定的な回答は、都より8.4%上回る。友達との交流により、新しい考え方を知り、自分の考えをよりよいものにするという、主体的・対話的で深い学びを今後も大切にしていきたい。

○「学習中分からない言葉をすぐに調べるようにしている」に対する肯定的な回答は令和3・4年度に比べて上昇傾向にあり、令和5年度は都より6.9%上回る。今後も、図書やタブレット端末の活用を充実させ、調べる楽しさを味わえるようにする。また、質問して解決している傾向が見られるので、自分で調べる習慣も大切にしていきたい。

○家庭学習の時間は個人差が大きい。（10分間×学年）の時間は、すすんで家庭学習を行うような習慣を身に付けさせたい。