



こやまつうしん

教育目標

げんきよく なかよく やりぬく

令和4年3月15日

No.562

東久留米市立小山小学校

校長 岡田 博史

TEL 042(474)1691



学校評価アンケート 特集号

校長 岡田 博史

昨年末には、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。大変遅くなりましたが、児童・保護者・教職員のアンケート結果をお知らせいたします。これらの結果と学校評議員の皆様からのご意見を参考にさせていただき、学校では次年度計画を進めているところです。小山小学校の教育活動をますます充実していくことができるよう、教職員一同、尽力してまいりますので、今後ともどうぞよろしくお願いたします。

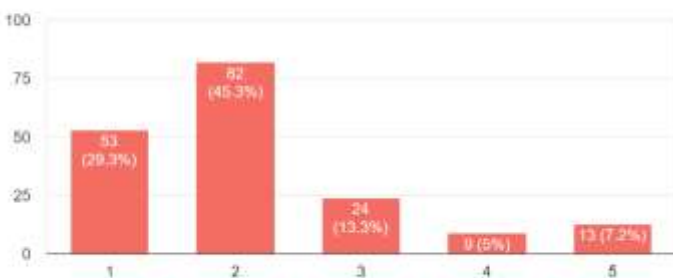
今年度は、主に保護者の皆様アンケートを掲載いたしました。児童や教職員のアンケートの結果及び学校評価報告書は、学校ホームページをご覧ください。

保護者アンケートの結果 (回収数 181件 回収率 61%)

- 1 そう思う 2 ややそう思う 3 あまりそう思わない 4 まったくそう思わない 5 わからない

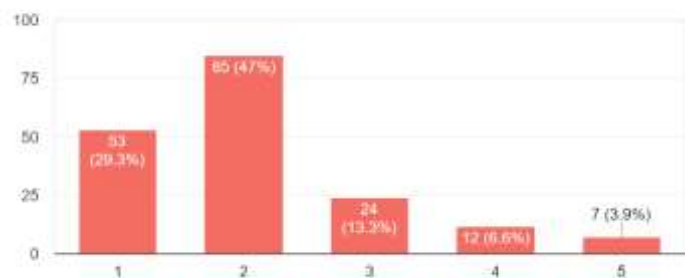
①指導方法の工夫・改善に努め、基...な学力の定着・向上を図っている。

181件の回答



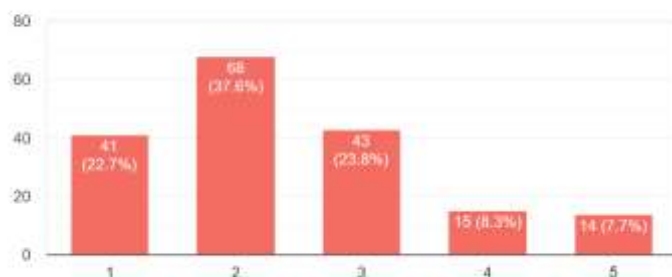
②自分で考えて、自分の行動に責任をもって取り組む児童を育てている。

181件の回答



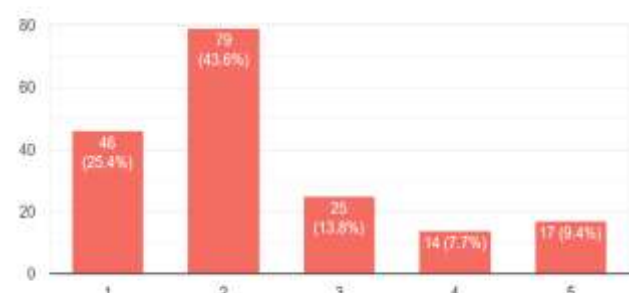
③学校図書館の活用を図り、読書活...利用し、授業の充実を図っている。

181件の回答

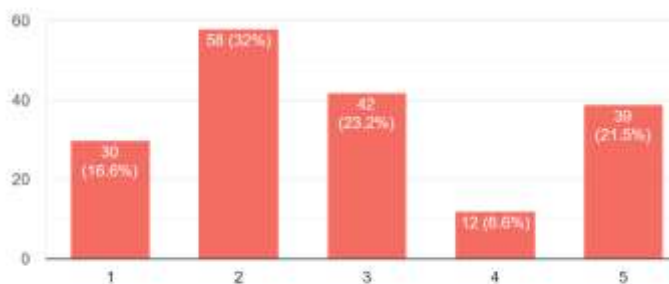


④道徳授業の充実を図り、生命を大...善善の判断を身に付けさせている。

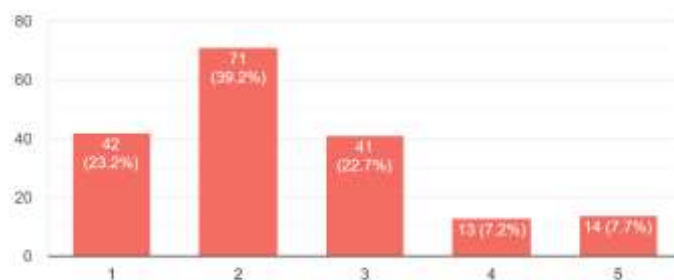
181件の回答



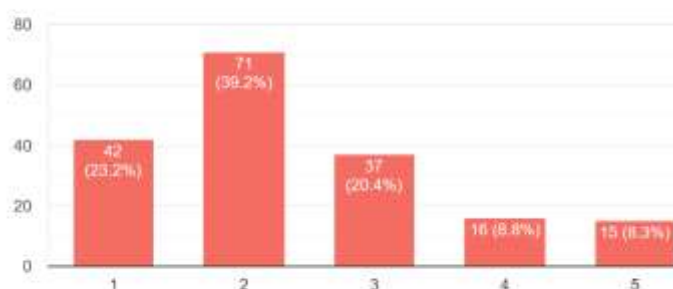
⑤特別な支援を必要とする児童に対...、自己肯定感の向上に努めている。
181件の回答



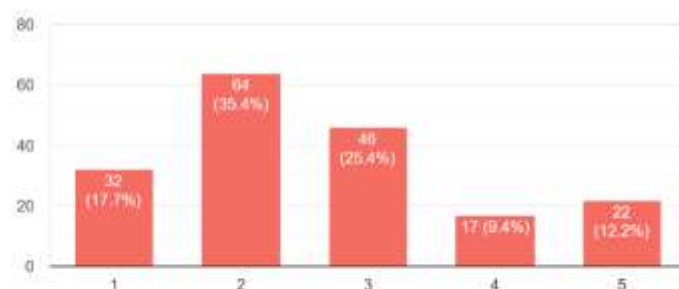
⑥児童の心に寄り添い、教育相談活...場所がある学校作りに努めている。
181件の回答



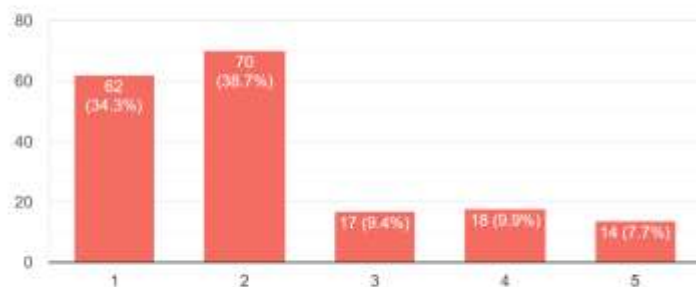
⑦外部人材を活用したり、様々な体...につながる学びが展開されている。
181件の回答



⑧オリンピック・パラリンピックの...関心を高める教育を推進している。
181件の回答



⑨教員がいつもはつらつとした姿で...定した学級経営に取り組んでいる。
181件の回答



今年度は、昨年度に引き続きオンラインによる学校評価アンケートを実施しました。回収率が20%上がりました。ご協力ありがとうございました。次年度は、さらに、多くの方にご協力いただけるよう工夫していきます。

①「自分で考えて、自分の行動に責任をもつ」について、「そう思う」、「ややそう思う」という肯定的な意見が昨年は73%、今年は76.3%と高い水準で推移しています。主体的な児童の育成について、校内研究を進め、取り組んできた成果と考えます。

②今年度も図書資料の活用が十分にできていないという評価をいただいています。年間の図書活用計画に沿って、本や文字に親しめるような環境づくりに努めていきます。

③オリンピック・パラリンピック教育については、「あまりそう思わない」が増えました。東京オリンピックは終えましたが、オリ・パラ教育の精神である「学校2020レガシー」に向けた取り組みを引き続き行っていきます。

※次年度の方向性につきましては、学校評価報告書にも記載があります。学校ホームページでご確認ください。

印刷の関係で、グラフの数値等が読みづらくなっています。学校ホームページにも掲載いたしますので、ご参照ください。

ご意見ありがとうございました

★お寄せいただいたご意見の中から主なものをまとめました。

- 感染症予防策を取りながら、昨年度に引き続き、工夫をして学校行事等を指導していただきありがとうございます。また、2年ぶりに遠足が実施できたことに感謝いたします。
- 「Zoom」や「YouTube」を導入して保護者だけでなく、祖父母も参観でき、子供たちの取組を見ることもできました。保護者としても嬉しかったですし、子供も喜んでいました。
- 感染症対策で行事を考える際に、できることを子供が自分たちから意見を出し合い、考える機会を作っていただきよかったです。
- 先生方の話し方や伝え方が丁寧で、言語面での環境を整えていただき、ありがとうございます。
- 一人一人の児童を大切にしてくれて、個人のよい面を伸ばしているように感じました。学習のことだけでなく、生活面での行動を褒めていただき、自己肯定感が高まり、落ち着いた雰囲気になったと思います。

ご意見をうかがって

「心のつぶやきアンケート」について	学校から
○学期ごとに児童全員に「心のつぶやきアンケート」を取り、いじめの防止に取り組んでいると聞いています。概要でよいので結果を知りたいです。	○個人の情報が伝わらないように、どのように取り組んでいるかなど含めて、保護者会、学級通信、学校便り等でお伝えできないか検討します。
教科書の持ち帰りについて	学校から
○教科書を毎日全て持ち帰る必要性があるのでしょうか。特別な理由がなければ、置いていく指導も必要なのではないでしょうか。	○昨年度も同様のご意見をいただきました。学級で徹底できていなくて、申し訳ございませんでした。学年の発達段階で、持ち帰るもの、置いておくものを考慮して対応します。教科書が重すぎて体に過度な負担が掛かってはいけません。宿題等で持ち帰りが必要だったり、忘れ物をしないなどの規則正しい生活習慣の確立のために持ち帰ったりすることがあります。年度初めの保護者会や学年だよりで具体的なお知らせをするようにいたします。

<p align="center">校内の指導体制について</p>	<p align="center">学校から</p>
<p>○経験の浅い先生には、ベテランの先生が補佐に入って欲しいです。</p>	<p>○今年度は、経験の浅い教員に対して学校全体で支援する体制をとってきました。また、教員が互いに授業を参観し合ったり、ともに授業の準備をする取組を行ったりしてきました。今後も支援体制を工夫し、授業力向上に努めてまいります。</p>
<p align="center">開門前の様子について</p>	<p align="center">学校から</p>
<p>○開門前に児童が道路に密集していて、交通安全上、感染症予防上からも心配しています。先に校舎に入れる等の改善策を検討して欲しいです。</p>	<p>○警備員や職員の勤務時間等の課題がありますが、安全が最優先です。改善策を検討します。また、あまり早く登校せず、密にならないような時間に家を出るようなご指導にご協力ください。</p>
<p align="center">タブレット端末の活用について</p>	<p align="center">学校から</p>
<p>○感染症対策の観点からも、タブレット端末の活用の機会を増やしてほしいです。低学年の児童には、使用の仕方が難しかったり、学年、学級により使用状況が異なったりすることも気になります。</p>	<p>○学年、学級によって使用状況が異なる点は、校内研修等を通じて改善していきます。発達段階による違いを考慮したタブレット端末の指導方法も検討します。また、学級閉鎖中の学習や自宅での待機中の学習の一部で、遠隔によるタブレット端末の活用を行いました。他校、他自治体の活用例を参考に、新たな学習形態についても対応できるように校内で取り組んでいきます。</p>
<p align="center">宿題について</p>	<p align="center">学校から</p>
<p>○宿題が少ないと思います。また、自主学習の期間はありましたが、学校から出された宿題がないとやらないと思います。</p>	<p>○宿題は学年の教員間で相談して出しています。家庭学習については、年間5回の家庭学習定習週間を設けています。毎回のご指導やコメント等へのご協力に感謝いたします。また、他の時期でも家庭学習を推奨していますが、定着が難しい現状もあります。引き続き定着の指導をしていくと同時に、学年の発達段階にふさわしい宿題の量を学年、学校で検討して、宿題を出すようにします。</p>

皆様から貴重なご意見をたくさんいただきました。ありがとうございました。掲載はそれらの一部にさせていただきましたが、すべてのご意見を真摯に受け止めまして、次年度の教育活動に活かしてまいります。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。