

令和6年度 東久留米市立本村小学校 学校経営計画

校長 永瀬 功二

【東久留米市立公立学校として】

- ・東久留米市第3次教育振興基本計画（令和6年度より）
- ・東久留米スタンダード（学習指導、家庭学習、服務規律）
- ・「#授業改善」1人1台端末の活用、地域連携の推進

学校教育目標

- ◎創る（変化・創造を楽しむ）
- 思いやる（違いを認め合う）
- 活きる（意欲的に活動する）

【校長の経営理念】「継承／創造／共育」

- ・一人一人を大切に ・授業を大切に ・思いが残る学校に
- ・子供の思いと保護者の願いを大切に温かく丁寧な対応を
- ・健康で生き生きと働ける職場環境を教職員全員で創る

I 学校経営の基本方針

目指す児童像

「互いに認め合い、楽しい生活を創造していく子」

- 思いや願いをもち、考えを深め合い、創造していく子
- 自他のよさや違いに気付き、互いに認め合う心豊かな子
- 心身の健康と安全に留意し、意欲的に取り組む子

目指す学校像

「今日が楽しく、明日が待たれる学校」

- 挨拶が行き交い、笑顔が輝き歌声が響く学校
- ◎アイデアを出し合い、みんなで創り上げる学校
- 保護者、地域と子供を共に育てる（共育）学校

目指す教職員像

「明るく温かく、創造・成長を共に楽しむ教職員」

- 子供の思いや個性を受容し、温かく丁寧に指導・対応する
- よりよい授業と教育活動、自らの成長を目指して工夫する
- 「安心・安全な学校」を目指し、サービスの厳正に務める

II 学校経営の具体的な方針

3つの「Cha/Cha/Cha」みんなで創る 楽しい学校、明るい未来
「Chance（チャンスを見つけて）Challenge（挑戦し）Change（変える・変わる）」

「Charge（休息・充電）」
も大切に！

豊かな心【人権尊重・健やかな心身の育成】

1 個性を認め合う教育

- 人権尊重教育の充実、自己肯定感・自己有用感の醸成
- いじめ・不登校問題への対応
 - ・東久留米市いじめ防止対策基本方針に基づいた取組
 - ・相談体制の充実、関係機関と連携した不登校対策

○特別支援教育の充実

- ・校内委員会の実施、SCの活用、インクルーシブ教育

2 規範意識や他人を思いやる心を育む教育

- 道徳教育の充実「本村小モデル」、道徳授業地区公開講座

3 生涯にわたって育む健やかな体づくり

- 体力向上や心の健康に関する教育
 - ・体育授業の充実、体力づくり活動、外遊びの奨励
 - ・セーフティ教室、SOSの出し方指導、食育の推進

学力向上【確かな学力の育成】

1 確かな学力の育成

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
 - ・朝の「国語・算数タイム」国語・算数授業の「5分タイム」
 - ・放課後の「ほんむらっこ塾」（算数）、読書活動の推進
 - ・学力調査結果や授業改善推進プランを活用した授業改善
 - ・東久留米スタンダード（学習指導編・家庭学習編）の活用
 - ・ICTを活用した教育、一人1台端末の家庭学習での活用

2 地域と連携した教育

- 落合川、黒目川等の環境を生かした学習、地域への貢献

3 国際社会の担い手を育む教育

- グローバルに活躍できる人材の育成
 - ・国際理解教育（Englishキャラバン、留学生との交流）
 - ・群馬県榛名の小学校との交流（5年生 オンライン）

【令和6年度の取組】

- 特別活動：校内研究、特活タイム、特活の日、こどもまつり
- 主な学校行事：本村赤白オリンピック、展覧会

教育環境の整備【信頼される学校づくり】

1 組織としての学校機能の強化

- ・学校評価を活用した学校経営の継続的な改善
- ・学校公開や学校HP等による積極的な情報発信
- ・校務におけるICTの活用、「働き方改革」の推進

2 教員の資質・能力の向上

- ・OJTによる指導力向上、ICT活用能力の研修
- ・東久留米スタンダード（服務規律編）の活用

3 児童の安全の確保

- ・安全指導と看護行動、安全点検と安全研修の実施
- ・保護者や地域と連携した訓練及び防災教育