安全について自ら判断することができる児童の育成

安全教育便り5

令和 4 年 1 2 月 2 1 日 東久留米市立第九小学校 大 友 基裕 研 究 推 進 部

SNS のグループ機能

いつも本校児童の安全を地域・ご家庭で見守っていただき、ありがとうございます。



↑ 6年3組 研究授業

5・6年生が考えた

問題点

・遅い時間に連絡を取り合

・宿題の答えを送付し、友

達のためにならないやり

・メンバー全体に関係のな

い話題をグループ LINE

など

っている。

取りをしている。

5.6年生で「楽しく・かしこい情報機 器やSNSの使い方について話し合おう」 の授業が行われました。主に「グループ LINE」での留意点を考えました。

卒業生の話によると、中学校に進学 すると多くのクラスに「クラス LINE」が あるそうです。本校でも、学年によっては 児童が SNS でグループを作っているこ ともあります。今は SNS を利用していな いお子さんも、数年後にはグループ機 能を使うようになるかもしれません。

そこで、5・6年生が学習したことをテ レビ放送にて全校児童にも指導しまし た。どのような内容だったのか、ぜひご 家庭でも話題にしてみてください。

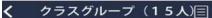
左の例の他には

- ●「送信されてきた内容や写真・動画が 事実なのか、情報の発信元を確かめ る必要がある(拡散の危険性)」
- ●「ボタン一つで簡単に送信できるが、 著作権や肖像権に配慮しなければな らない」

ということにも触れています。

東京都の調査によると、学年が上が るほど SNS のトラブルを相談しなくな ってくる傾向があることが分かりまし た。

困ったことがあったときに**相談しよう** と思える信頼関係を築いていくことを 心掛けるとともに、ご家庭でも学校でも 子供たちに変わった様子がないのか、 いつも見守っていきましょう。



みんなサッカーみた?最後 までみちゃったよ!!



おれも見てた。しかも家族 全員で。最後のシュートの ときみんなで「ごおおおお る!」ってさけんでたよ〜



わたしもみてた〜。次の試 合もがんばってほしいね!

やるつもりだった宿題 やれてない〜。だれか助け



答えとポイントアップしと くね。がんばって!!



3:5 = 2:15 13:5 = 3 3x3-9 73:2 = 9 7:21=1:2



5・6年生が考えた

でしている。

グループ機能利用時の留意点

- ・迷惑な時間帯に連絡しない。
- ·SNS で話す必要があることな のか判断する。
- グループに入っていない人のこ とも考える。 など