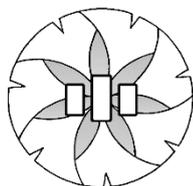


# 七小つうしん

学校通信 第10号  
令和4年2月1日  
東久留米市立第七小学校  
校長 伊藤幸一

\*学校ホームページ <http://www.higashikurume-shi.ed.jp/> TEL 042(471)0114



## 『教育目標』

- ◇ かしこく
- ◇ やさしく
- ◇ たくましく

## ～ チャレンジ&ドンマイ ～ 挑戦する心の育成 ～

副校長 隈 暁子

吹き抜ける風の冷たいなかでも、校庭では、水仙や菜の花が咲き始めました。新型コロナウイルスの流行の中ですが、1月は学校公開や作品展を無事に行うことができました。これも、参観に際しての感染予防対策や、お子さんの健康管理や検温などへのご理解とご協力があったのものだと実感しております。誠にありがとうございます。

1年生では、生活科で昔遊びを行っています。その中で、やったことがないから……。できないから……。と失敗や挑戦を恐れることがありました。そこで、「最初から、上手にできる人はいません。大切なのはやってみることです。」「うまくいかなくでも、ドンマイ。」や「上手な人に聞いてみよう。」と、伝えました。すると、あきらめないで練習する中で、「先生、こまを回せた!」や「(けん玉の)大皿に乗せられたよ!」と、うれしそうに元気いっぱい伝える姿がたくさん見られました。そして、その経験は、やったことがないものへ挑戦しようとする意欲につながり、「こまの次はだるま落としをやってみようかな!」というように、知らないことへの挑戦を恐れない姿が見られました。

子供たちのチャレンジをもっと促進したいと思っています。コロナ禍の影響で、安心・安全が何より優先される状況のため、学校行事などの「新しい」を感じる機会が減少してしまっています。そのような状況下でも、日常のなかで挑戦する心を後押ししていくことはできるはずです。

失敗することに対してネガティブなイメージを抱く子供も少なくはないと思います。

そこで、紹介したいのは、

「一生懸命 元気に声を出す、一生懸命 キャッチボールをする、一生懸命 走る」

「"ヒットを打ちなさい。エラーするな。”ではなく、(略)地道にやっていけば成長につながるのではないか」という言葉です。取り組む姿勢が大切である、これは、メジャーリーガー大谷翔平選手の父・徹さんのメッセージです。徹さんは、昨年大記録を作った大谷選手の最初の指導者であるそうです。

失敗は、恰好がわるいものではなく、成功へのヒントを得られる絶好の機会です。充実した失敗を経験していくことはとても意味があることです。そういった、次につながる気づきを得るには、取り組む姿勢が大切だと思います。しかし、取り組み続けることは容易ではありません。

そこで、チャレンジしている子供たちへ周りから“ドンマイ”とメッセージを送ることで、応援することが求められていると思います。

「チャレンジ&ドンマイ」というメッセージを、教師から子供達へ、保護者の方から子供達へ送ることで、子供達の間でも、応援しあえる関係をつくっていきたいと思います。

さらに、何か出来事があった時に自分自身で“ドンマイ”と受け入れて、チャレンジできるようになっていければと思っています。ご協力をお願いいたします。

# 作品展

## ★1年★

立体作品「こんなパフェたべたいな」は、紙粘土や梱包材を使って作りました。すきなフルーツをたくさんつけて、こんなパフェを食べてみたいと思う「夢のパフェ」ができました。

平面作品「おしゃれなカラス」は、墨汁を浸した布を画用紙の上に落とし、偶然できた形をカラスの体に見立てました。そこに絵の具で描いた色とりどりの羽を付けたら、世界に一羽だけのおしゃれなカラスができました。



## ★2年★

2年生は、「はらぺこあおむし」と「さつまいも」を作りました。「はらぺこあおむし」は、絵本の作者エリック＝カールさんと同じ方法で作りました。初めにグラデーションの色紙を作り、皆で交換しているいろいろな紙を集めてから、コラージュという方法で作りました。個性的な「はらぺこあおむし」が出来上がりました。

「さつまいも」は、粘土で本物そっくりに作りました。みんな本物かと思ったことでしょう。



## ★3年★

### ★平面作品「にじいろの魚・見たことのない魚」

一人一人が想像し、クレヨンを使って、見たことのないカラフルな虹色の魚の絵を描きました。いろいろな魚がいる海の世界観をお楽しみください。

### ★立体作品「生まれかわったなかまたち」

身の回りの様々な布製品を大変身させ、楽しい仲間を新たに誕生させました。どんな生き物がいるのか楽しみながらご覧ください。



## ★しらゆり学級★

しらゆり学級の平面作品のタイトル「創造・想像の世界」タイトル通り、一人一人が想像力を十分に発揮した、個性がキラリと光る作品に仕上がりました。立体作品「龍が街にやってきた」では、いろいろな形の木片を工夫して組み合わせて、世界に一つだけの建物が出来上がりました。大きな龍は、段ボールを集めることから作品作りが始まりました。みんなで協力して力強い龍ができました。家庭科作品「スウェーデン刺繍」は高学年が1年間かけて取り組み作品に仕上げました。

### ★4年★

立体作品「カチコチ冒険島」では、布を液体粘土に浸して山や島のごつごつした感じをイメージして形づくりながら固めました。思い通りの形にするのが難しかったけれど自分なりの冒険島を楽しんで作りました。

平面作品「線路は続くよ」では、自分が電車に乗って行ってみたいところを思い浮かべて、さまざまな風景や電車を描きました。細かい部分まで丁寧に絵の具で色を塗りました。一人一人違った線路の形を楽しんでください。



### ★5年★

平面作品「宇宙に咲く花」では自分の考えた宇宙を絵の具で描き、そこに咲く花をアルミホイルで形作って表現しました。立体作品の「立ち上がれ！マイタワー」では、アルミ針金やモールを曲げたり巻いたりして自分で考えた夢のタワーを製作しました。5年生から始まった家庭科の学習では、ミシンを使って「トートバッグ」作りにチャレンジしました。真っ直ぐ丁寧に縫うことを心がけ、一人一人の思いが詰まった作品が完成しました。



### ★6年★

立体作品『水の流れるように』では、水が流れる様子を想像し、流れる水があふれ出ないようにへりを作ったり、へらをつかって形を整えたりと、一人一人が工夫を凝らして世界で一つの作品が出来上がりました。平面作品『回転版画』では、彫る部分や線の太さなどを工夫しながら、インキの色や組み合わせを考えて、色や模様が重なるように考え、回転させて刷る面白さを味わいながら制作しました。立体作品『ナップサック』は、これまでに学んだミシンの技術を使い、思いを込めた作品に仕上げることができました。



## 2月の生活目標 ていねいな言葉づかいをしよう

言葉を省略して「先生トイレ！」と言い、よく笑い話になってしまうことがありますね。急いでいたり慣れていたりすると、ものの伝え方が雑になってしまうことも多いです。また子供同士のトラブルの原因でとても多いのが「言い方がきついこと」です。「親しき仲にも礼儀あり」と言いますが、日ごろから丁寧な言葉遣いを心がけさせたいです。ご家庭でも気にかけて話題にしていただけたらと思います。

## 《2月の行事予定》

月	火	水	木	金	土
	1 ☆ SC	2 ◎	3 集会 5時間授業 社会科見(3) 委員会	4 ◎ 学力調査 (2・4・6) クラブ見学 お別れ遠足(し)	5
7 全校朝会 新1年生説明会	8 ☆ SC	9 安全指導 5時間授業	10 クラブ集会	11 建国記念の日	12
14 全校朝会 校内研究授業 4時間授業 ※1 持久走記録会週(始)	15 ☆ SC	16 ◎ 漢字検定	17 ◎	18 ◎ クラブ	19 土曜授業 情報モラル (4・5・6)
21 全校朝会 縄跳び教室 (3・4)	22 ☆ SC 保護者会(5)	23 天皇誕生日	24 集会 保護者会(6)	25 ◎	26
28 全校朝会 保護者会(4) お別れ会(し)					

SC：スクールカウンセラー来校 ◎：朝学習 ☆：朝読書 ( )：学年

◆9日(水)は、給食費の引き落とし日です。2・3月分が引き落とされます。

2か月分の入金のご確認をお願いいたします。

※1 3年2組のみ、下校は14時10分ごろになります。

<お知らせ・お願い>

### ○土曜授業について

19日(土)の土曜授業は感染症拡大防止のため、公開は無しとさせていただきます。ご了承ください。  
給食なしの4時間授業で、12:10分頃の下校となります。

### ○新一年生保護者説明会 7日(月)14:00～

来年度入学する1年生の保護者の方を対象に体育館で説明会を行います。当日、1、2年生は4時間授業です。給食を食べて、13時15分頃に下校します。

### ○持久走記録会週間始 (14日～)

14日(月)から持久走記録会週間です。クラスごとに日時を設定して行います。実施するクラスの保護者のみの参観となりますのでご了承ください。また、雨天等で日時が変更される場合もありますので、ご承知おきください。詳しい時間は、学年だよりでご確認ください。

参観の際は、感染拡大防止対策(十分な健康観察、マスクの着用、ソーシャルディスタンス)をお願いします。なお、学校周辺の路上や近隣の店舗への駐車は絶対におやめください。ご協力よろしくお願いします。

### ○避難訓練

2月の避難訓練は予告なしで行うため、行事予定に記載していません。ご了承ください。