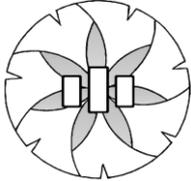


# 七小つうしん

学校通信 第9号  
令和4年1月11日  
東久留米市立第七小学校  
校長 伊藤 幸一  
TEL 042(471)0114

\*学校ホームページ <http://www.higashikurume-school101.jp/~dai7-e/>



## 『教育目標』

- ◇ かしこく
- ◇ やさしく
- ◇ たくましく

## 想いを伝える力

校長 伊藤 幸一

新年おめでとうございます。昨年の3学期の始業式は緊急事態宣言下でのスタートでした。今年も宣言下ではないもののオミクロン株の感染拡大で第6波への突入の不安を抱えながら始業式を迎えることになりました。17日前の2学期終業式では、いろいろなことがあった84日間の2学期、子供たちが頑張ったことできるようになったことをあゆみの所見に書かれた内容を取り上げ、話をしました。その中でも「いつも笑顔で気持ちの良い挨拶をしてくれます。」と所見に書かれていた児童に触れ、称賛しました。確かに、マスクをしてもその下の顔はきっと笑顔と分かるような挨拶をしてくれた時、元気パワーをたくさんもらえます。毎朝正門のところで子供たちと挨拶をしています。いつもなら3学期頃になると顔と名前が一致してきます。ところがこの2年間はマスクを取った子供たちの顔を見る機会がほとんどなくなかなか覚えることができません。今年の元旦に思ったことは、「今年こそマスクを外した子供たちの笑顔が見たい」でした。

コロナ禍3年目の令和4年ですが、この2年間で失ってしまった一番大きなものは「想いを伝える力」ではないかと思います。学校は様々な活動を通して互いの想いを伝え合う場だったと思います。多くの行事が中止になり、多くの活動に制限がかかり、マスクを外すことができるのは黙食の給食と体育の時だけ。相手が何を考えているのかを想像することが減り、自分の想いも積極的に伝える必要を感じなくなってしまっている子供たちも増えていると思います。なので、今年の目標は「子供たちの『想いを伝える力』を取り戻す!」とし、ただできなかった活動を工夫して実施してだけでなく、どうしたら子供たちが想いを伝えることができるかを常に意識し教育活動を行っていきたいと思います。

3学期は大きな行事としては作品展や卒業式がありますが、2学期に実施できなかった音楽関係の発表なども保護者の皆様にも見ていただけるよう準備をしています。2学期末に5年生と社会科見学に行ってきました。来年は自分たちが七小の最高学年になるという自覚をこうした一つ一つの行事の中から身に付けていくのだと感じました。3学期最大の児童会行事である「6年生を送る会」も子供たちの想いを伝え合えるものにしていきたいと思います。

3学期は子供たちが次の学年にジャンプアップする大切な学期です。3か月間は今の学年ですが、9か月間は新しい学年に進級し、6年生は中学校に進学します。「希望をもって・前向きに」七小教職員一丸となって、一つ一つのことを丁寧に取り組んでいきたいと思います。

令和4年(2022年)も本校の教育活動にご理解とご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

## ☆☆☆しらゆい学級の様子☆☆☆

しらゆい学級では、例年2学期に2泊3日で宿泊学習を行っています。今年度も残念ながら中止となり、その代替の行事として、昨年11月12日に西武園ゆうえんちに行ってきました。

バスの中では、短い時間ですが、各クラスで考えたレクリエーションを楽しみました。

遊園地では、縦割り班で行動しました。事前学習として、どんなアトラクションがあるのかを知り、どのアトラクションに乗りたいか、グループで相談しました。話し合いの中では、意見が分かれることもありましたが、「低学年が怖いと思うのは、やめよう」など高学年が低学年を気遣う場面が見られました。

当日も班長を中心にまとまって仲良く行動することができました。どの班の集合写真も笑顔があふれています。



## ☆☆☆音楽☆☆☆



コロナ禍にもめげず、合奏を中心に楽しい音楽をしています。音楽委員の児童は、学校行事や音楽集会で全校児童が歌う歌の伴奏をします。今年も12月23日の音楽集会でベートーベンの第九歓喜の歌“An die Freude”をドイツ語で高らかに歌い、学校中に響き渡りました。コロナに負けず フロイデ!! (歓喜)

## ☆☆☆人権☆☆☆

「自分も友達も大切にする」人権教育を教育活動全体で推進しています。特に、高学年では、人権を尊重する大切さを考え、自分の思いを表現する活動を行っています。6年生は作文に、5年生は標語に、4年生はポスターに表現し、東久留米市教育委員会主催の人権尊重推進月間作品に出展しました。次の6人が入賞し、12月の全校朝会で表彰されました。

標語	優秀賞	5年1組	清水 菜月さん
	優秀賞	5年2組	大武 悟士さん
作文	努力賞	6年2組	内藤 一輝さん
	努力賞	6年2組	堀江 結々さん
ポスター	努力賞	4年1組	小林 裕美さん
	努力賞	4年2組	木野 日向さん

今年度は、「人権の花」運動の指定校となり、沢山の花の苗をいただきました。1年生が、協力してプランターや花壇に植え、水やりをして大切に育てています。

## ☆☆☆4年生の様子☆☆☆

12月8日(水)にサイエンスドラゴンの皆さんに来ていただき科学実験教室を行いました。科学は「どうして?」「なぜ?」という疑問や好奇心をもって自分で「よく考える」ことが大切だと学びました。風船に鉛筆を刺しても割れない実験や、三角フラスコの中にゆで卵を入れたり出したりする実験では、子供たちから「どうして?!」と驚きの声がたくさん上がりました。また、実際に物づくりをして体験する実験も行いました。浮き沈みの実験や回転の実験で、水が入ったペットボトルの中にいる魚を動かしたり、皿回しを体験したりして、楽しみながら科学の面白さを感じていました。



### 1月の生活目標 「寒さに負けず元気にすごそう」

寒さの厳しい季節となりました。インフルエンザやその他の感染症が流行しやすい時期です。

冬休み中、遅くまで起きていたり、朝のんびり起きていたりした日もあったかもしれませんが、今日から3学期の始まりです。まずは規則正しい生活を心がけ、外で元気に遊び、寒さに負けない元気な子供になってほしいと思います。引き続き学校では手洗い・うがい・マスク着用などを呼びかけていきます。ご家庭でもお声掛けをよろしくお願いいたします。

## 《1月の行事予定》

月	火	水	木	金	土
10 成人の日	11 安全指導 始業式 4時間授業 交通安全指導(始)	12 ◎ 給食開始 ユニセフ募金 計測(6) あすなろ巡回(始)	13 ◎ ユニセフ募金 計測(5) あすなろ指導(始)	14 ◎ ユニセフ募金 委員会 計測(4)	15 学校公開 4時間授業 給食なし
17 全校朝会 計測(3)	18 ☆ SC 計測(2) 交通安全指導 (終)	19 ◎ 避難訓練 (集団下校) 計測(1・し)	20 ◎	21 ◎	22
24 全校朝会	25 ☆ SC	26 ◎	27 児童集会	28 ◎ 作品展① 6時間授業 (5・6)	29 作品展② 4時間授業 (授業の公開なし) 薬物乱用防止教室 (6) 給食なし
31 振替休業日					

SC：スクールカウンセラー来校 ◎：朝学習 ☆：朝読書 ( )：学年

○土曜公開について **15日(土)** 4時間授業・給食なし

授業時間も通常とは異なります。スムーズな入れ替えができるよう、今回の授業公開時間は40分間となります。休み時間は10分間です。**※公開時間を守っての参観、入退場のご協力お願いいたします。**

★校舎内へ入るには、3, 5, 6年生の昇降口の受付を済ませてからお入りください。

お帰りの際には、2, 4年生の昇降口から出ていただき、一方通行になるようお願いいたします。

★校舎内に入れるのは、各家庭1名のみとさせていただきます。未就学児のお子さんはご一緒に入場いただけます。未就学児のお子さんを連れて参観の場合は、必ず検温し、マスクを着用させ保護者の方のそばにるようにしてください。保護者の方が抱きかかえる場合は、教室での参観が可能です。感染症対策のため、手をつなぐ場合は廊下から参観していただくなど、ご配慮いただきますようお願いいたします。

詳細については、後日配布する別紙をご覧ください。

○土曜授業について **29日(土)** 公開なし 4時間授業・給食なし ※ 下記を参考にしてください。

○作品展について

<p>&lt;作品展1日目&gt; 会場…体育館 1月28日(金) <b>授業公開なし</b> 児童鑑賞 (8時45分～15時10分の授業時間) 保護者鑑賞 (15時20分～16時) 最終受付は <b>15時30分</b>となります。</p>
---

<p>&lt;作品展2日目&gt; 会場…体育館 1月29日(土) <b>授業公開なし</b> 児童鑑賞 (8時30分～9時15分) 保護者鑑賞 (9時20分～16時) 最終受付は <b>15時30分</b>となります。</p>
--

※1月29日(土) 放課後はお子さんと一緒に鑑賞ができます。一度、下校してから再度来校して鑑賞ください。

○校内書写展について

今年度も校内書写展は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、保護者の皆様に参観していただくことができません。学級通信などを通して作品の紹介をする予定です。ご了承ください。

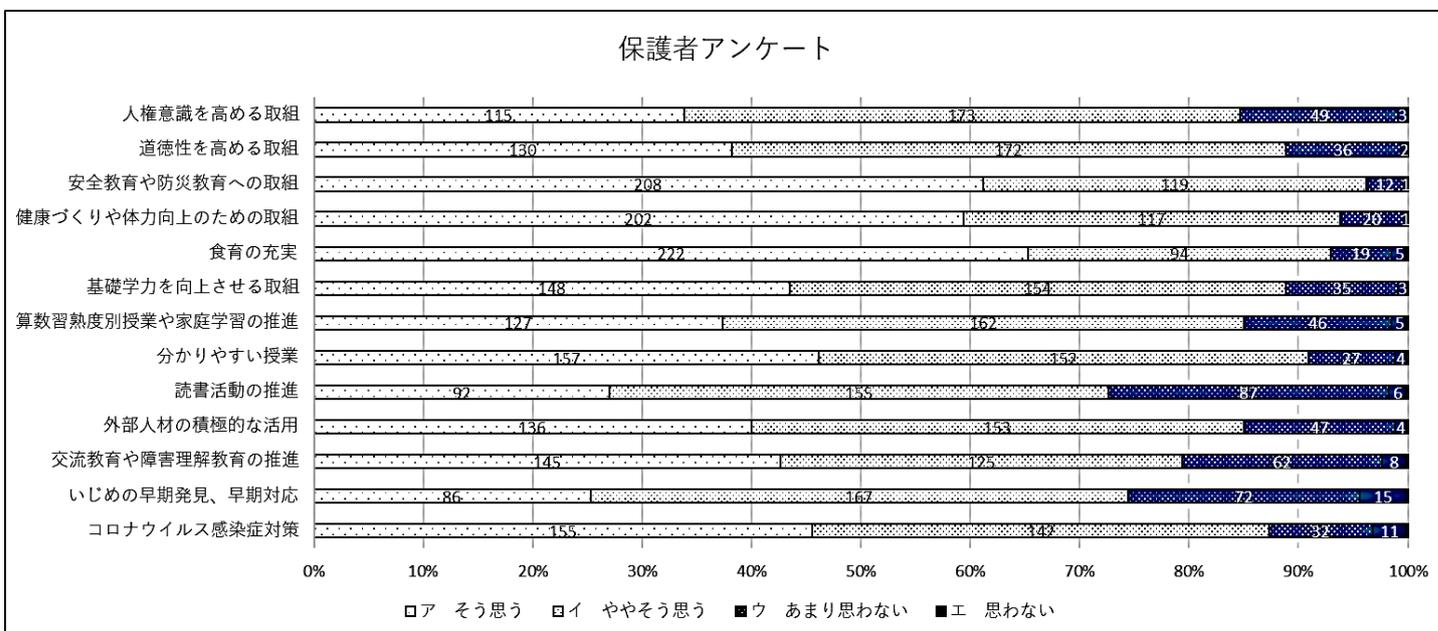
○1年2組の担任について

河合 未来教諭が3学期から産休に入ります。担任は、隈 暁子副校長が務めます。

## 保護者アンケートについて

昨年12月のアンケートにご協力いただきありがとうございました。今回は、初めてマチコミから「フォーム」に入力する形で実施しました。結果340世帯の方にご回答いただくことができました。世帯の回答率は、71%でした。ご協力いただき感謝をしています。また、今年度も新型コロナウイルス感染症予防のために、保護者の方が来校する機会が少なかったことで答えにくいものもあったかと思えます。

### 《保護者アンケート》



集計結果から、「そう思う・ややそう思う」の合計TOP4は、次の4点です。「安全教育や防災教育」、「健康づくりや体力向上」、「食育の充実」、「分かりやすい授業」で、90%以上の高評価をいただきました。また、「基礎学力を向上させる取組」や「算数習熟度別授業や家庭学習の推進」では、80%以上の肯定的な評価をいただきました。児童のアンケートでも、「勉強は分かるか」「勉強したことが身についたか」について、肯定的に答えた児童が80%以上でした。参考資料として、12月に実施した算数ベーシックドリルの結果では、6月に実施時よりも、得点群が上昇していたことから、自分自身で「わかった」「できた」と、手ごたえを感じていた児童が増加していました。今後も、さらに充実して指導を行うよう努力して参ります。

また、昨年度から取り組んでいる「新型コロナウイルス感染症対策」については、85%を超える方から肯定的な評価をいただきました。保護者の方にも毎日の検温や10月からの学校公開時の一方通行などの対策にご理解とご協力をいただいているおかげだと思います。児童アンケートの新しい生活様式や七つの約束等の「きまりを守れたか」が80%以上の児童が守れたと感じていました。引き続き、子供たちが自分で、手洗いうがいの励行や黙食、ソーシャルディスタンスを考えて行動できるように、また、校内でも消毒や予防対策を講じていきたいと思えます。

一方で、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、予定されていた行事の中止や、実施の仕方に変更が生じたことで、「子供たちの様子が見えなくて残念。」「もっと今の姿を見たい。」というご意見もいただきました。安全を第一に考えることで学校公開や行事の実施の仕方、ご不便をおかけすることもあるかと思えますが、感染防止に努めながらも、少しずつでもお子さんの様子を見ていただける工夫を検討すると共に、ホームページやマチコミのタイムライン等も活用し、お子さんたちの様子が伝わる工夫をして参ります。

また、「読書活動の推進」では、肯定的評価が73%と相対的に低い結果でした。読書旬間が年に1度だったことや、読み聞かせ等がしにくい状況もあり取り組みが見えにくかったことが考えられます。今年度の取組ご紹介しますと毎週火曜日の朝の時間に朝読書を設定しています。また、12月末に「お話の会」の実施を行いました。

今後は、図書委員会の呼びかけなど、活動が見えるように工夫をしていきます。「いじめ早期発見」では、年に3回「心のつぶやきアンケート」を実施すると共に、アンケートに書かれたことに加えて、子供たちから相談があったことを学年・校内で共有し対応をしております。児童のアンケートから、「いじめは良くないことと考えられた」、「友達を大切にできたか」が90%以上が肯定的な評価でした。また、「安心して生活・学習ができたか」が80%以上でした。さらに、児童の意識を高めていけるように、今後も、安心して生活ができるような相談をしやすい関係づくり、早期発見・組織的な対応を行っていきます。

「交流教育や障害理解教育」では、保護者・児童アンケート共に80%を下回りました。今年度は、感染予防の観点から交流の機会等が少なかったことが一因と考えられます。今後は、工夫しながら多様性を認め合えるように、様々な角度から取り組み、発信していきたいと思えます。

児童アンケートの「運動で体力がついたか」は、94%と超える肯定的評価でした。体育も安全に気を付けながら行っております。休み時間に遊ぶことができる内容が増えてきたことや2学期、短縄跳び・大縄集会等への取り組みを通して、自信を高めた児童が増えたと思われます。今後も、感染予防に気をつけながら、体力向上へ取り組んでいきたいと思えます。

保護者の方から、効率化、簡便性の向上についてご意見もいただきました。マチコミの機能で使えるものを活用することで、ご要望に応えられる部分があると思えます。また、連絡網については、個人情報の保護の観点から廃止の方向で検討しています。校内等の安全についても継続して取り組んで参ります。

皆様からいただいた貴重なご意見は、一つ一つ真摯に受け止め、次年度のよりよい学校づくりに生かしていきたいと考えております。今後とも、皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

#### ≪児童アンケート≫

