

教員アンケート まとめ

学校運営 学級経営 人権教育 道徳教育	1	子供は、楽しく学校に通っている。	
	2	私は、子供一人一人の良さや成長を認め、伸ばす教育を行っている。	
	3	私は、子供に道徳的心情や判断力、道徳実践力が育つよう意識して取り組んだ。	
学習指導 授業改善 個に応じた指導 言語活動 言語能力 情報活用能力 問題発見、解決 能力	4	子供は、授業を楽しみにしている。	
	5	私は、週案に基づき、ねらいを明確にした授業を展開した。	
	6	私は、朝学習などを活用し、基礎・基本の定着が図られるよう計画的に実施した。	
	7	私は、習熟度別指導など、指導の進度や教材など子供一人一人に応じた指導を工夫した。	
	8	私は、自力解決・グループ活動など学習形態を工夫し、交流と学びあいを重視した授業を展開した。	
	9	私は、問題解決型の授業をとおして、論理的思考、創造性が育成できる授業に意識して取り組んだ。	
	10	私は、情報機器を積極的に取り入れ、活用した。	
	生活指導 特別支援教育	11	私は、児童の実態の把握に努めるとともに、配慮が必要な児童については共通理解を図り、組織として対応した。
		12	校内体制が整備され、校内委員会が機能している。
		13	私は、よびすて・暴力・暴言を許さない指導をしている。
14		安全指導や避難訓練が実態に即して計画的に実施されている。	
15		私は、六小「6つのあ」を重点的に指導するよう努めた。	
家庭学習	16	私は、宿題の他に自主学習を通し、自分の課題に応じた家庭学習の習慣化を図れるように意識して取り組んだ。	
オリパラ	17	私は、「オリンピック・パラリンピック教育」指導計画に沿って、思いやり、勇気、スポーツ、福祉、伝統文化、国際理解、平和、交流、環境などを道徳や各教科、総合的な学習などで指導を行った。	
地域・外部人材	18	私は、地域の特色や人材を生かした学習活動を意識して取り入れた。	
情報発信 家庭・地域との連携	19	私は、学年だより、学級だより、連絡帳、電話、HP、保護者会などで、子供の様子を積極的に伝えた。	
働き方改革	20	私は、1か月時間外在校等時間45時間以内となるよう工夫して業務にあたった。	

