

東久留米市立第六小学校 第2学年

教科	学力に関する各調査に基づく児童の学習状況分析 (数値等で具体的に示す)	具体的な授業改善策及び目標値 (数値等で具体的に示す)
国語	<p>◇全国学力・学習状況調査(国語)から「書く力」 〔正答率R3:58.3% R4:57.7% R5:28.3% R6:79.8%〕</p> <p>①事実と感想、意見との区別を明確にして、自分の考えを書く。 ②根拠や結果、判断理由を基に自分の考えを書く。 ③他者の意見や考えを基に自分の考えを書く、他者の意見や考えから自分の考えを書き直す。 ④自分の考えが伝わるよう、必要な情報を取り出して書く。 ◇語彙が少ない児童や、促音や片仮名で表す言葉等を正しく書くことに課題が見られる児童がいる。</p>	<p>・授業中に出てきた新出語句の意味を確認したり、短文作りを意識的に取り入れたりして言葉に触れる機会を増やす。月に1度は絵日記を書かせる。 →正しい表記で100字程度の作文が書ける。(目標値:80%以上の児童)</p> <p>・メモ、自分の意見と理由、絵日記、説明文などを書く経験をさせたり、習った漢字を繰り返し使わせたりし、児童相互で読み合う機会を設定する。 ・促音や片仮名で表す言葉は、ICT機器や掲示物を使って視覚的に分かりやすくするとともに、間違い探しなどの活動を通して楽しみながら繰り返し指導する。 →言語に関するミニテストから見取る。(目標値:正答率80%以上)</p>
算数	<p>◇全国学力・学習状況調査(国語)から「書く力」 〔正答率R3:58.3% R4:57.7% R5:28.3% R6:79.8%〕</p> <p>②根拠や結果、判断理由を基に自分の考えを書く。 ③他者の意見や考えを基に自分の考えを書く、他者の意見や考えから自分の考えを書き直す。 ④自分の考えが伝わるよう、必要な情報を取り出して書く。 ◇全国学力・学習状況調査(算数)学力調査から「変化と関係〔正答率62.8%〕、データの活用〔正答率63.9%〕」 ◇東京ベーシックドリルから学習の定着率(正答率)の二極化⇒素早く正確に答えを導き出す児童がいる一方で、1年生のたし算ひき算が定着していない児童も一定数見受けられる。 ◇数量やその関係を言葉、数、式、図などに表したり読み取ったりすることに課題が見られる。</p>	<p>・毎時間、既習事項を根拠に自分の考えを書く時間を確保する。 ・100玉そろばんや20玉そろばん、フラッシュカード、ICTなどを授業開始時に活用し、理解を深め学力の定着を図る。 ・問題文は指でなぞって読み、キーワードと数字に印を付けることを指導する。 →単元テストにおいて平均点を上げる。(目標値:平均85点以上)</p>
生活	<p>◇全国学力・学習状況調査(算数)学力調査から「変化と関係〔正答率62.8%〕、データの活用〔正答率63.9%〕」 ◇全国学力・学習状況調査(国語)から「書く力」を高めるために 〔正答率R3:58.3% R4:57.7% R5:28.3% R6:79.8%〕</p> <p>③他者の意見や考えを基に自分の考えを書く、他者の意見や考えから自分の考えを書き直す。 ④自分の考えが伝わるよう、必要な情報を取り出して書く。 ◇植物や生き物と触れあったり、育てたり、地域とつながったりする経験が十分でない児童が見受けられる。</p>	<p>・各単元で、人や物と積極的に関わるように、地域のお店や施設の見学等の体験活動を計画的に一つ以上位置付ける。 →ワークシートに、活動を通して考えたことや気付いたことを書く欄を設け、単元ごとに振り返りの時間を設定して児童の思考や気付きを見取り、観察や見学、発表を通して考えを深めることができるよう指導する。 ・様々なまとめ方や発表の仕方に挑戦する。(ポスター形式、新聞形式、タブレットの活用等)</p>
特別の教科 道徳	<p>◇全国学力・学習状況調査(国語)から「書く力」 〔正答率R3:58.3% R4:57.7% R5:28.3% R6:79.8%〕</p> <p>③他者の意見や考えを基に自分の考えを書く、他者の意見や考えから自分の考えを書き直す。 ◇めあてに対して真剣に考えることができる児童が多いが、よりよい生き方について考えることについては課題が見られる。</p>	<p>・毎時間の教材提示や発問内容、授業展開を工夫し、自分事として考えられるよう自分の考えを書く時間を必ず設定する。 ・道徳ノートにワークシートをまとめ、児童の変容に目を向けるとともに、児童自身がいつでも感想等を振り返ることができるようにする。 ・他の児童の意見や感想が共有できるよう、教室に掲示したり学級便りで取り上げたりする。→児童の発言やワークシートの記述から、毎授業児童が自分のこととして考えているか丁寧に見取る。 (目標値:ワークシートに自分のこととして考えを書いている児童80%以上)</p>