



六小だより

令和6年2月28日
東久留米市立第六小学校
学校評価号
校長 内田 かほ里
【TEL】042-471-5370

令和5年度 第六小学校 学校評価の結果について

校長 内田 かほ里

日頃より、保護者の皆様には、学校の教育活動にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、11月に実施いたしました本校の教育に関するアンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。中面をご覧ください。保護者の皆様からの回収率は、63.2%となり、回収率が、昨年度より約3ポイント減少しました。回答率が減少したことは課題と捉えています。要因を分析し、できるだけ多くの保護者の方のお考えを伺うことができるよう、さらに、評価内容等の工夫、改善をして参ります。また、いただいたご意見等につきましては、できることを次年度の教育活動に活かして参ります。

なお、児童、保護者のすべての評価項目、学校関係者による評価につきましては、ホームページに掲載しています。合わせてご一読ください。また、次年度の行事予定は、保護者会にて一覧を配布いたしますので、ご確認ください。

成果と課題

《成果》評価項目「1年間で『好きなこと、もの、できるようになったこと、できたことが1つでも増えた』」について

【児童 成果指標 3.7】

昨年度に引き続き、成果指標が高い評価となりました。「好きなこと、得意なこと、できること」がたくさんある子供は、自己肯定感が高くなり、自分を大切にできます。自分を大切にすることができると、他人へも優しくなります。今年度大切にしている「『Well-being』を実現していくため」には重要な要素です。次年度も、「好きなこと、もの、できるようになったこと、できたことが1つでも増えた」となるような教育活動を仕掛けて参ります。何よりも、好きなことや得意なことを見付ける、増やすためには、周囲の「ほめ言葉」が大きく影響します。ご家庭で、ご家族に褒められることほど子供たちにとってうれしいことはありません。ご家庭のご協力もお願いいたします。

《課題》評価項目 児童「問題を解決するために、自分の考えをもつことができた。」【成果指標 3.3】

児童「自分の考えを筋道立てて、説明することができた。」【成果指標 3.1】

児童「すすんで考えたり、発表したりできた。」【成果指標 3.0】

保護者「指導法や教材を工夫し、論理的思考、創造性を育成している。」【成果指標 3.1】

教員「『考える、調べる、書く、話す・説明する、発表する、関わる』必然性のある授業を行っている

【成果指標 3.3】

学力調査より…書く力

六小の子供たちの強みとともに、次代を担う人材を育成する上での課題は、①自分の考えをもつこと、②書く力、③プレゼン能力です。各教科等において、「『考える、調べる、書く、話す・説明する、発表する、関わる』必然性のある授業」となるよう、授業改善を図って参ります。

《課題》評価項目「家庭学習（宿題、自主学習）の取り組み」について【成果指標 児童 3.2 保護者 3.0 教職員 3.4】

宿題は、その日の学校での学習の復習として、次の学習の予習としてなどを目的としています。学校としても、「学年×10+10分」になるよう内容を考えて出しています。「六小 家庭学習の手引き」を活用しながら、これからの変化の著しい社会を生き抜くために、自ら課題を見付け、自分なりの方法で課題を解決していく力（学びに向かう力、人間性等）が育成されるよう学習内容を工夫していきます。ご家庭でもさらなる声かけやお子さんの興味のある事、疑問に思っている事などを調べるなど、次代を生き抜く力を身に付けた子供たちを育成するためのご協力をよろしくお願いいたします。

その他 保護者からの声（自由記述）

- 子ども一人一人に目が行き届いている。子供が友達のことを悪く言わないのは、先生たちが悪く言うことがなく、子供たちのことを認めてくれているから、子供も友達を認めることができていると感じている。授業もしっかり「めあて」を子供たちに分かりやすく共有して進めていくのも良いと思った。道徳の充実、他の教科も丁寧で分かりやすい進め方だと感じている。自分の小学生の時に比べ、このような環境で生活できることに感謝している。お便りもとても内容深く、先生たちがしっかり話し合い向き合われていると感じる。毎日とても大変でお忙しい中、本当にありがとうございます。
 - 担任同士がタックを組んで向き合ってくれる。卒業後を見据えた指導に感謝している。わくわくしたり、自分の足りないところに気付いてがっかりしたり、責任感で満ちたり、と素敵な経験の積み重ねを支え、見守る指導に感謝している。
 - 子供が「毎日通うのが楽しい、六小に入ってよかった。」と話している。困りごとがあったときには担任の先生が双方の話を聞いてくださるので、本人なりに反省し、前向きに改善しようと努めている。
 - 学力調査の結果、他の小学校と比べ六小の正答率が高く、指導のおかげと感じる。国語「書くこと」の正答率が低かったが、2年生のクラスでもすぐにクラス全体の交換日記が始まった。すぐに改善に取り組んでいただきありがたい。
 - 集団で学ぶ場でありながら一人一人を考えて向き合っていて感謝しています。少人数算数等では、分からないところなどに向き合えるため、本人の理解が深まり前向きに取り組めるようになってきています。きめ細かく対応していただきありがとうございます。
 - いつも子供たちをよくみてくれて感謝している。学級閉鎖により学校公開に参加できず残念でした。またの機会によろしく願います。
 - 六小にことばの教室があることが心強い。子供たちが安心して、また自分らしく勉強できる環境を作ってもらえると嬉しいです。
 - 子供の特性について、入学後すぐに対応してもらい感謝している。担任のことを好きな様子に安心している。
 - 元気いっぱい登校できていて、先生方のおかげと感謝している。「授業は分かりやすい。」「先生はやさしい。」と話している。
 - 子どもが楽しく通えるいい学校だと思います。 ○芝生、自然がある。校舎内がきれい。
 - 学校公開を通して、楽しく学校生活を送れていることが分かった。ありがたい。
- 肯定的、また、前向きなご意見は、教職員の意欲や励みにつながります。ありがとうございます。

【ご意見・要望等】

- ・集団下校の際に、何かあったときに引率の先生が学校や他の先生方と連絡が取れないと困ることがあるのではないかな。
- 集団下校の際には、携帯電話を携帯することとし、何かあった際には、連絡がとれるように教職員で共通認識しました。
- ・算数ドリル等で未習分を自主的に学ぶことを禁止しないで欲しい。ドリルをやってきたらシールを貼るなど皆のがんばりを見えるようにすると、友人と競い合い進んで宿題をやるようになると思う。
- ドリル学習の進め方について、未習分を禁止するのではなく、子供一人一人の実態を把握し、子供自身が考えて進められるよう教職員で共通認識しました。
- ・学校公開の書道の授業で余白に練習する指示があった。落書きのように小さく書いていて、新しい紙を使わなければ意味がないと思った。筆 2/3 を下すのが一般的だと思うが、最初から根本までおろしきっていたのが気になった。道具を購入して取り組む内容なのであれば、専門の先生やシルバーの方などの指導を受けられたら良いと思う。
- 次年度は、保護者や地域の方にもご協力いただき、学びが深まるようにしていきます。
- ・トイレが古く、少し気になる。
- 次年度、西側トイレの改修工事の実施予定です。
- ・絵の具や他の道具類を置く場所が少ない。床に布を敷いておいてある教室もあった。PTAのお金やその他の予算で収納棚を購入できないか。
- 道具の置き場所については、教職員で検討して参ります。
- ・給食の際の黙食が続いている様子だが、そろそろ友達同士、楽しくお話をしながら食べてもよいのではないかな。学校公開で近くで話している様子を見て、食事もそれでもいいのでは、と思う。
- コロナがら類になりましたので、黙食は解除しています。ただし、学年の実態によって、「もぐもぐタイム」「お話タイム」等、時間内に食べるために、食べる時間と話す時間を分けている場合もあります。
- ・物が知らないうちに壊されてしまったことがありました。原因が分からないまま時間が過ぎていきます。
- お子さんにつらい思いをさせてしまい申し訳ありません。子供たち一人一人が安心して、学校生活を送ることができるよう努めて参りますが、学校で気付かない事もあるかと思えます。お子さんの話や様子で気になることがありましたらすぐに学校へご連絡をいただくとありがたいです。

上記以外に、校長、副校長に対するご意見、授業時数、学校公開、放課後子供教室等についてご意見等をいただきました。授業時数等については、国や市で決められており、学校では対応できないこともあります。紙面の都合上、すべてのご意見を掲載できませんでしたが、貴重なご意見として受け止め、改善を図って参ります。

行事について保護者からの声（自由記述）

〔体育学習発表会について〕

- 初めての体育学習発表会でした。休み時間にも踊りの練習を頑張った日もあり本番が楽しみでした。皆力強く元気に踊っていて感動しました!!
 - 子供たちがみな楽しそうに生き生きとしており、こちらも楽しく鑑賞させていただきました。先生方のご指導の賜物と感じました。また、我が子の成長を感じ、とても感動しました。
 - 子供たちの頑張っている姿に感動しました。入れ替え制だったのでゆったり、しっかり観ることができました。短期間での完成度の高さにびっくりするのと共に子供達の頑張り先生方の指導に拍手です。ありがとうございます。
- 肯定的、また、前向きなご意見は、教職員の意欲や励みにつながります。ありがとうございます。

【ご意見・要望等】

- そもそも5月に発表するのも練習する時間がないので秋の運動会がいいと思います。どうか改善していただければと思います。
 - 周りの学校のように、全校一斉に開催してもよいのではと思いました。
 - 運動会をやらないのはなぜでしょう。コロナも五類になった今、まさか運動会がなくなるとは思っていませんでした。今年も2学年ごとの発表でしたが、近隣の小学校は全校で運動会を実施しています。
 - ただ、もう普通の運動会が見たいです。六小は保守的すぎます。少数意見を大事にしてクレームを恐れるのではなく子供を最優先に考えていただきたいです。
 - 暑くなる時期なので午前中で終わる3部構成の時間設定で助かりました。
 - 保護者の場所取り混雑を回避できるし、待機時間も減るので（同伴している下の子のぐずり対策になる）、今後も入れ替え制は続けてもらえるとありがたいです。
- 令和6年度については、近年の天候、熱中症等の観点から10月に実施します。学習指導要領には、「健康安全・体育的行事」のねらいや留意点として、「心身の健全な発達や健康の保持増進に努め、安全に関心をもち、積極的に取り組もうとする態度を養う。」「運動に親しみ、体力の向上に積極的に取り組もうとする態度を養う。」「運動会などについては、実施に至るまでの指導の過程を大切にするとともに、体育科の学習内容と関連を図るなど時間の配当にも留意することが大切である。」となっています。本行事において「子供に身につけさせるべき資質・能力を育成するために何をすべきか」を考えて、実施方法・内容については、検討して参ります。
- かけっこの時も自分の子供が走り終わったら他の親に交代するべきなのに1番最初からどかず、ずっとゴールの前にいる親が居たので先生の方から自分の子供が走り終わったら他の方に譲るようアナウンスして頂けたらよかったです。
- 参観については、上記の内容を避け、ご自分のお子さんをゆっくり参観できるようにと考えて入替制にしました。令和6年度の実施方法に関わらず、学校としては、保護者の皆様同士でお互いに声を掛け合い、譲り合うことを期待しています。

〔学習発表会について〕

- 舞台の上でどのように演技したら観客を楽しませることができるのか、どのように発表したら観客により理解してもらえるのか、子供たち各々、よく考えて作り上げたことが良く分かりました。
- 演技が上手な子が多くてびっくりしました。暗記が苦手な娘も楽しく寿限無を覚えることができて良かったです。先生方も衣装や道具などたくさん作ってくださり、ありがとうございます。
- 毎日家で合唱の練習をしていて、どんな合唱だろうかと期待していたのですが、きれいで美しい合唱でした。子供たちに頑張ったねと褒めてあげたいです。苦勞した先生方にも感謝します。
- 子供たちの日頃の学習が良くわかる内容でした。家でもセリフを自主的に言ったり、「今日は、こんな練習をしたよ。」と教えてくれたりして、とても前向きに取り組む様子が見られました。
- 現代風にゲームと絡ませながら、自然の働きの大切さを子供たちに教えていく方法に感心したとともに、子供たちも非常に伸び伸びと演技をしているところを観て、自分の子供も、もっともっと自然環境に関心をもってくれるとよいなと思いました。
- DVDの販売がとてもありがたいです。
- 学年別だったので、参観人数も少なく、ゆっくり観ることができました。

【ご意見・要望等】

- スマホや液晶画面でのビデオは禁止とありましたが、周りの方がほとんどスマートフォンで撮影していました。
 - スマートフォンによる撮影が不可だったのか、可だったのか、統一されていなかったように思います。
 - 体育館にゆとりがあったように感じたので、低・中・高学年、2学年ずつ、それぞれ観ることができると良かったです。
 - 入替制だったので、自分の子供の学年までの空き時間があり、帰宅するにも学校から自宅が遠い方なので、学校や校庭の受付のところで立って待つしかできず、当日、寒かったこともあり、使っていない教室を待機室として使わせて欲しかったです。
- 撮影については、開始前のアナウンスが必要でした。また、ご自分のお子さんをゆっくり参観できるようにと考えて入替制にしましたが、いただいたご意見を基に、次回の実施方法・内容については、検討して参ります。

1 取組

(1) 東久留米市研究推進校(2年間)として、研究を通して授業改善を図る

令和5、6年度と東久留米市研究推進校として「『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業づくり」を校内研究のテーマとし、子供たち一人一人の学習の実態を踏まえ、日々授業改善に取り組み、子供たちの学力向上に努めて参ります。

(2) モジュール(毎週火、水、金曜日の朝8:25~8:40の15分間)、朝読書・読書活動への取り組み

モジュールに取り組む目的は、①基礎的基本的な学力の習熟と定着を図ること、②短時間の実施により「学力が高まる仕組みづくり=学ぶことの体幹トレーニング」として、学習の土台となる「集中力」「粘り強さ」「達成感」を身に付けることの2つです。国語科の漢字(読み・書き)、書く活動、算数科の「数と計算」領域における反復学習を通して、基礎学力の習熟と定着を図ります。評価指標として、漢字テスト、e ライブラリー、東京ベーシックドリル診断テスト等を活用して、定着度を確認していきます。さらに、月1回の朝読書、6月、11月に読書推進月間を設定し、語彙の拡充を図ります。

(3) タブレット端末の活用

今年度の実践を基に、次年度は、さらにブラッシュアップを図り、子供たち一人一人に応じた指導や協働的な学び合いでの活用等を通して、情報活用能力、問題発見、解決能力の育成を図っていきます。

(4) 特別支援教育の理解啓発授業の充実(インクルーシブ教育の推進)

第六小は、特別支援教室の拠点校、ことば・きこえの教室があることが強みです。この強みを生かすために、1、2年生は生活科、学級活動、3~6年生は、総合的な学習の時間に位置付けた、担任、ことばきこえ教室、すずらん教室教員による理解啓発授業を実施しています。今年度の実施内容の成果と課題を基に、6年間を通して、特別支援教育の視点にたった子供たちの育成を図っていきます。

2 令和5年度からの変更

(1) 令和6年度から音楽発表会を実施します。

これまで、学習発表会と展覧会の2つの行事を隔年で実施していましたが、この2つに加え、音楽学習の発表の場をと考え実施します。令和6年度は音楽発表会、令和7年度は展覧会、令和8年度は学習発表会として、3つの行事を実施していきます。

(2) 学校だより、学年だよりを一元化します。

これまで、別々であった学校だより、学年だよりを一元化し、どのご家庭にも学校全体の様子が分かるようにします。4月より実施し、1学期中は紙で配布します。2学期以降は、ホームページへの掲載(紙での配布をご希望される方は紙で配布)とします。

(3) 私費(教材費)を口座引き落としとします。

これまで、教材費については、現金で集金をしておりました。一時的ではあっても、学校に私費である教材費を、しかも大きな金額を保管する状況について、紛失等の事故防止の観点から懸案事項となっておりました。次年度より、教材費も口座引き落とし(6月と9月の年間2回)となります。なお、5月実施の6年生の移動教室費用は、引き落としが間に合わないため、保護者説明会で現金で集金させていただきます。

3 令和6年度の主な予定【2月28日現在の予定】

(1) 主な行事

- 1学期始業式・入学式…… 4月 8日(月) ○1学期終業式……… 7月19日(金)
- 2学期始業式……… 9月 2日(月) ○2学期終業式……… 12月25日(水)
- 3学期始業式……… 1月 8日(水) ○修了式……… 3月24日(月)
- 卒業式……… 3月25日(火)
- 6年生榛名移動教室……… 5月22日(水)~24日(金)
- 体育学習発表会……… 10月25日(金)《児童鑑賞日》、26日(土)《保護者鑑賞日》
振替休業日…… 10月28日(月) ※予備日29日(火)
- 音楽発表会……… 11月29日(金)《児童鑑賞日》、30日(土)《保護者鑑賞日》
振替休業日…… 12月 2日(月)

(2) 土曜授業(学校公開) 5月、6月、10月、11月、1月に実施

(3) 個人面談 7月、12月に実施

※2月28日現在の予定です。今後、変更の可能性がありますので、新年度に配布される年間行事予定等での確認をお願いします。