

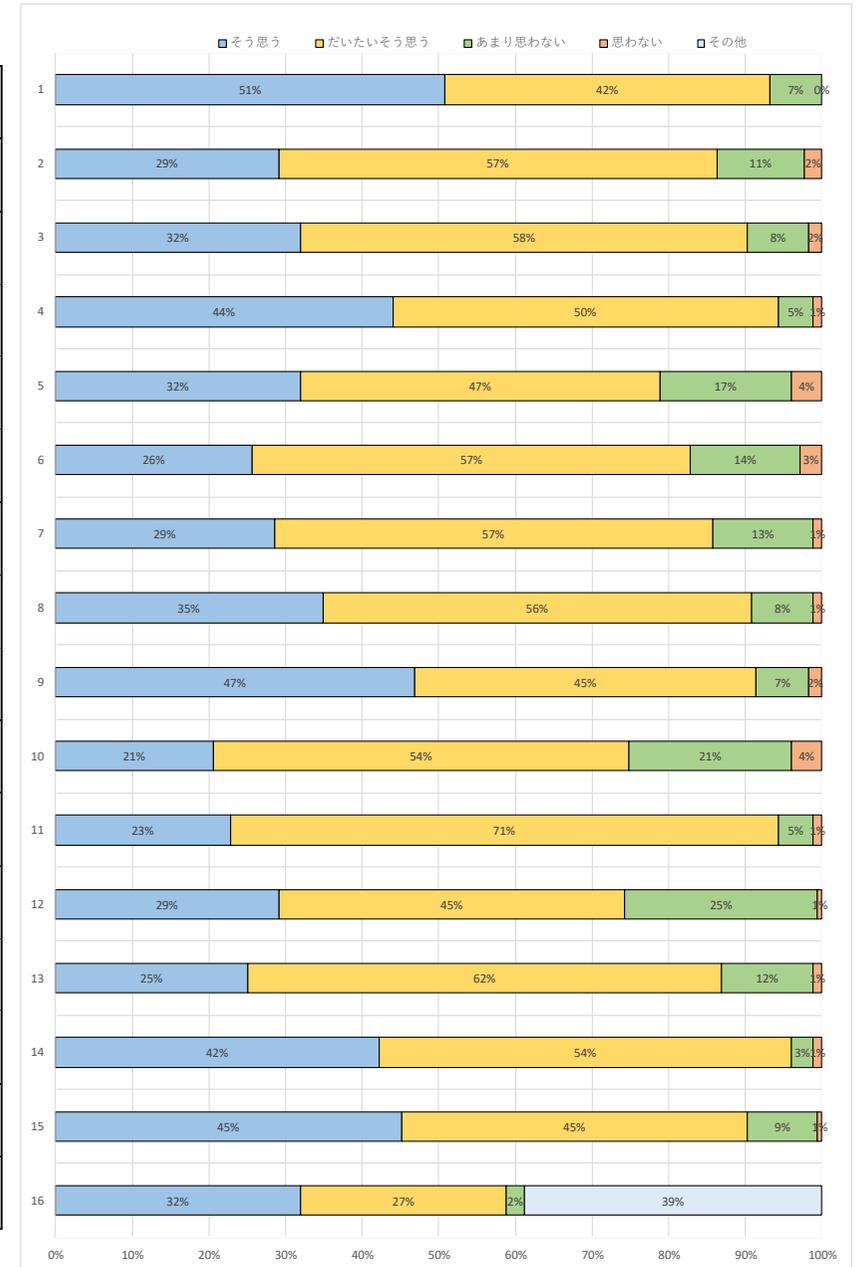
R5年度 教員アンケート まとめ

学校運営 学級経営 人権教育 道徳教育	1	子供は、楽しく学校に通っている。
	2	私は、子供一人一人の良さや成長を認め、伸ばす教育を行っている。
	3	私は、子供に道徳的心情や判断力、道徳的実践力が育つよう意識して取り組んだ。
学習指導 授業改善 個に応じた指導 言語活動 言語能力 情報活用能力 問題発見 解決能力	4	子供は、授業を楽しみにしている。
	5	私は、週案に基づき、ねらいを明確にした授業を展開している。(ねらいの提示、各教科の特性に応じた学習過程が見える板書の工夫)
	6	私は、「考える、調べる、書く、話す・説明する、発表する、関わる」必然性のある授業を行っている。
	7	朝学習や放課後タイムなどの活用による基礎・基本の定着が見られている。
	8	私は、児童の実態を把握し、子供一人一人に応じた指導（習熟度別指導、タブレット端末の活用など）を行っている。
生活指導 特別支援教育	9	私は、児童の実態の把握に努めるとともに、配慮が必要な児童については共通理解を図り、組織として対応している。
	10	校内体制が整備され、校内委員会が機能している。
	11	私は、よびすて・暴力・暴言を許さない指導を行っている。
	12	安全指導や避難訓練が実態に即して計画的に実施されている。
	13	私は、六小「6つの『あ』(あいさつ・あつまり・あんぜん・あとしまつ・アイデア・あいていしき)」を重点的に指導するよう努めている。
家庭学習	14	私は、学年の実態に応じて、宿題の他に自主学習を通し、自分の課題に応じた家庭学習の習慣化を図っている。
地域・外部人材	15	私は、保護者、地域の特色や人材、外部機関等を生かした学習活動を考え、取り入れている。
資質向上	16	私は、年3回の相互授業参観において、自分自身の指導の良さを見つけるとともに、課題については改善を図っている。



R5年度 保護者アンケートまとめ

学校運営	1	お子さんは、楽しく学校に通っている。
	2	学校は、ひとりひとりの良さや成長を認め、伸ばす教育を行っている。
学習指導	3	学校は、指導法や教材を工夫し、子供たちに分かりやすい授業を行っている。
	4	学校は、子供たちに基礎的・基本的な学力を身に付けさせている。
	5	学校は、算数習熟度別指導、一人一台端末の活用など、子供一人一人に応じた指導を工夫している。
	6	学校は、指導法や教材を工夫し、論理的思考、創造性を育成している。
生活指導 特別支援教育	7	学校は、一人一人が互いの良さや違いを認める教育を行っている。
	8	学校は、集団における模範意識や思いやりの心など育て、伸ばす教育を行っている。
	9	学校は、すずらん教室、ことば・きこえの教室が設置されている利点を生かし、一人一人の子供に応じた教育をすすめている。
家庭・地域との連携 情報発信	10	学校は、地域の人材や環境、外部機関等を生かし、特色のある活動を行っている。
	11	家庭では、子供の個性やよさを見出し、伸ばそうと努めている。
	12	家庭では、「学年×10+10分」の家庭学習（宿題、自主学習）に取り組み、家庭学習の習慣化を図っている。
	13	家庭では、子供と事件・事故防止や災害などの時にどのようにすれば良いか話し合っている。
	14	家庭では、子供にきまりを守る意識や基本的な生活習慣を身に付けさせている。
	15	家庭では、子供と学校であったことをよく話したり、学校から出されるお便りなどをよく読んだりしている。
	16	学校だより等のメール配信、学校評価等のアンケートのWeb回答について



R5年度 児童アンケートまとめ

1	学校は、楽しい。
2	学校は、いじめがなく安心して生活ができる。
3	先生は、良いところや頑張ったところを認めてくれる。
4	先生は、勉強を分かりやすく教えてくれる。
5	私は、問題を解決をするために、自分の考えをもつことができている。
6	私は、自分の考えを筋道立てて、説明することができる。
7	私は、すすんで考えたり発表したりすることができる。
8	私は、友達と話し合ったり、学び合ったりすることができる。
9	私は、相手の気持ちを考え、助け合って生活している。
10	私は、暴力や相手を傷つけることはしていない。
11	私は、「六小6つの『あ』(あいさつ・あつまり・あんぜん・あとしまつ・アイデア・あいていしき)」を守っている。
12	私は、家で「学年×10+10分」の家庭学習(宿題・自主学習)に取り組んでいる。
13	私は、この1年間で「好きなこと、もの、できるようになったこと、できたこと」が1つでも増えた。

