

| | | | | | |
|-----------|--------|-------------|---|---|--|
| 社会 | ㊦ | 42~99 | 組 | 番 | |
| | 学習のまとめ | な ま え | | | |

教科書で調べて答える問題 (2は学習したほうをえらびましょう。)

1 スーパーマーケットの取り組みについて、教科書64、65ページの写真を見て、答えましょう。

(1) 教科書64、65ページの次の写真は、だれもが使いやすい、かんきょうを守るのどちらを表していますか。㊦64,65ページ

- ▶リサイクルコーナー (かんきょうも守る。)
- ▶車いすのかし出し (だれもが使いやすい)

(2) スーパーマーケットで、上の(1)の取り組みをしているわけにあうもの1つに、○をつけましょう。㊦65ページ

- () 日本各地や外国から、品物を多く仕入れるため。
- () お客さんにゆっくり買い物をしてもらうため。
- (○) 品物を売るほかに、地いきの人々に役立ちたいため。



農家の仕事

2 まがりねぎの送り先について、教科書81ページを見て、答えましょう。

(1) 関内さんのまがりねぎの送り先のしりょうからわかるもの1つに、○をつけましょう。㊦81ページ

- () 市内だけに送る。
- (○) ほかの地いきへ、船で送る。
- () ほかの地いきともつながりがある。

(2) まがりねぎの送り先について、()にあうことばを書きましょう。㊦81ページ

▶とり入れたまがりねぎ(農家)→
(市の中央市場)→店

工場の仕事

2 工場で作られたささかまぼこについて、教科書94、95ページを見て、答えましょう。

(1) 電話やインターネットでの注文は、鉄道・たぐはいびん・船のどれで送られますか。(たぐはいびん)
㊦94ページ

(2) ()にあうことばを、市内だけ・ほかの地いきから書きましょう。
㊦94,95ページ

▶ささかまぼこ工場は、商品やはたらく人を通して、(他の地いき)とかかわっている。