



名まえ

くみ

ばん



ドリル②



つぎのとう校日に
てい出

こくごの学しゅうにひつようなもの

こくごドリル

こくごのきょうかしよ

かん字ドリル

かん字れんしゅうちよう

なかなか学校でおべんきようができないので、このドリルをつかして、こくごのおべんきようをします。音読やかん字のきろくは、それぞれのページにかくところがあります。

じぶん一人でできるようにしてあるのです、じぶんのできるようにしています。

こくごの学しゅうは、一日でたくさんやるのではなく、まい日一かいぶんずつやるようにしています。

こたえあわせなどは、学校で先生といっしょにやります。

とてもがんばった ↓ 赤
がんばった ↓ きいろ
もうすこし ↓ 青

かん字ドリル7

方	分	かん字
○	○	ドリル
○	○	れんしゅうちょう

音読
ふきのとう

二かい目	一かい目	かいすう
○	○	ていねいに
○	○	こえの大きさをくふうして



はるかぜは、お日さまにおこされて、どんなことをしましたか。二つ書きましょう。

はるかぜが、いきをふくまでのようすを書きましよう。

はるかぜは、

いきをすい、

いきを はきました。

はるかぜにふかれて、みんなはどうなりましたか。

竹やぶが、

雪が、

ふきのとうが、

ふきのとうが、じめんから「もっこり」出てきたとき、どんな気もちだったかかんがえよう。

はるかぜさんが、きて、はるになりましたね！



やった日

5

ふきのとう ⑥

まとめ

とてもがんばった ↓ 赤
がんばった ↓ きいろ
もうすこし ↓ 青

かん字ドリル
7・11

思 春 かん字

○ ○ ドリル

○ ○ れんしゅうちょう

音読
ふきのとう

二かい目 一かい目 かいすう

○ ○ ていねいに

○ ○ こえの大きさをくふうして



ドリルをつかって、「ふきのとう」をべんきょうしました。このおはなしのすてきなところや、いいところをもったところを書きましよう。

Four vertical columns of dotted lines for writing answers.

学校で「ふきのとう」の音読はつぴようかいをやるよていです。どんなところをくふうして、読むとよいか、かんがえてみましょう。

れい ↓「よいしょ、よいしょ。おもたいな。」は、小さなこえであかるく読む。

音読はつぴようかいにおけてがんばろう！



春がいつぱい

三十・三十一ページ

とてもがんばった ↓ 赤
がんばった ↓ きいろ
もうすこし ↓ 青

かん字ドリル
11

曜 記 かん字



ドリル



れんしゅうちょう

音読
春がいつぱい

二かい目 一かい目 かいすう



ていねいに



こえの大きさをくふうして



春と言われてどんなことをおもい出しますか。書いてみましょう。(きょうかしのことばでもよい。)
つくし。しぎようしぎ。



なかなかそとに出られなかったと思いますが、「こんな春を見つけたよ」と先生におしえてください。
もし、見つけられなかったら、「こんな春を見つけたかな」と思うことを書きましょう。
わからない人は、三十ページの「つくし」のぶんを見て、かんがえて書きましょう。

どんな春を見つけたかな？



きょうのどきいじ

三十二・三十三ページ

とてもがんばった↓赤
がんばった ↓きいろ
もうすこし ↓青

かん字ドリル
11・12

話	肉	かん字
○	○	ドリル
○	○	れんしゅうちよう

音読
ふきのとう

二かい目	一かい目	かいすう
○	○	ていねいに
○	○	ないようが わかるように



きのう、どんなことをしましたか。かんたんにメモを書きましよう。

いつ↓きのう

どこで↓

したこと・見たこと↓

思ったこと↓

メモを見ながら、ぶんをかながえて、日記を書いてみましょう。

★したことや見たこと、思ったことをわかりやすく書きましょう。きょうかしまにも、れいがあります。

Blank writing area with vertical dashed lines for handwriting practice.

書けたら、じぶんで読んで、正しいか、かくにんしよう。



②のドリルはこれでおわりです。
よくがんばりました！
つぎは、つぎのドリルでやります。
つぎのドリルもがんばろう！

