



名まえ

くみ

ばん



# ドリル ①

5月20日にてい出

こくごの学しゅうにひつようなもの

こくごドリル

こくごのきょうかしよ

かん字ドリル

かん字れんしゅうちよう

なかなか学校でおべんきょうができないので、このドリルをつかっで、こくごのおべんきょうをします。音読やかん字のきろくは、それぞれのページにかくところがあります。

じぶん一人でできるようにしてあるのです、じぶんのできるようにしています。

こくごの学しゅうは、一日でたくさんやるのではなく、まい日一かいぶんずつやるようにしています。

こたえあわせなどは、学校で先生といっしょにやります。

ふきのとう①

かん字ドリル5

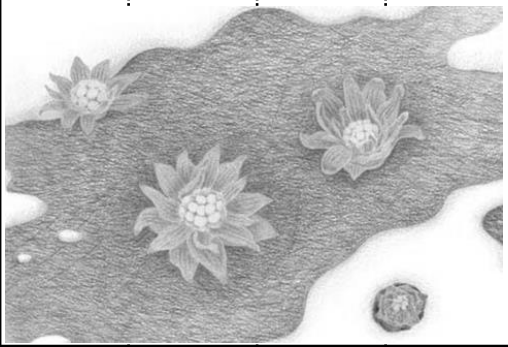
	読	かん字
	○	ドリル
	○	なぞり書き

音読  
ふきのとう

二かい目	一かい目	かいすう
○	○	ていねいに
○	○	はやさに きをつけて

とてもがんばった↓赤  
 がんばった ↓きいろ  
 もうすこし ↓青  
 で〇にいろぬり

ふきのとうを音読して、ふしぎにおもったことや、かんじたことをかきましよう。



ふきのとう②

かん字ドリル5

	雪	かん字
		ドリル
		なぞり書き

音読  
ふきのとう

二かい目	一かい目	かいすう
		ていねいに
		はやさに きをつけて

とてもがんばった↓赤  
 がんばった ↓きいろ  
 もうすこし ↓青  
 で〇にいろぬり

「ふきのとう」にでてくるのは、だれでしょう。六こかきましょう。


十五ページでささやいているのは、だれですか。

おはなしのはじめのきせつは、なんですか。




ふきのとう ③

なぞり書きように  
れんしゅう

とてもがんばった ↓ 赤  
がんばった ↓ きいろ  
もつすこし ↓ 青

で○にいろいろぬり

かん字ドリル5

行	言	かん字
○	○	ドリル
○	○	れんしゅうちよう

音読  
ふきのとう

二かい目	一かい目	かいすう
○	○	ていねいに
○	○	こえの大きさを くふうして

十六ページの「小さなこえ」は、だれのこえですか。

ふきのとうはどこにありますか。

雪をどけているふきのとうは、どんなきもちですか。(十六ページ)

Blank box for drawing or writing.

のそばの

Blank box for drawing or writing.

の下

Blank box for drawing or writing.



雪はどうしてふきのとうに「ごめんね。」と言ったのかよそうをかきましよう。(十六・十七ページ)

雪がぞんねんそうなのは どうしてでしょう。文をかんせいさせてください。(十七ページ)

竹やぶの

になって、

があたらないから。

雪は、ふきのとうに「ごめんね。」と言ってやさしいね！



三小のキャラクター

「やんしよくと」

ふきのとう④

十八・十九ページ

とてもがんばった↓赤  
がんばった ↓きいろ  
もうすこし ↓青

かん字ドリル6

書	南	かん字
○	○	ドリル
○	○	れんしゅうちょう

音読  
ふきのとう

二かい目	一かい目	かいすう
○	○	ていねいに
○	○	こえの大きさをくふうして

竹やぶは、だれに「すまない。」と言っていますか。

竹やぶがゆれると、どうなりますか。

はるかぜがこないのので、竹やぶはどんなようすですか。

[Empty rectangular box for writing]

なようす。

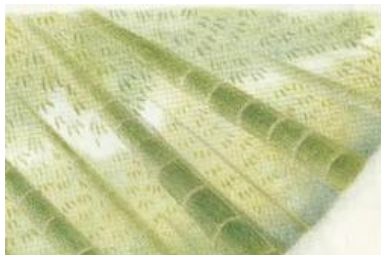
[Empty rectangular box for writing]

に

[Empty rectangular box for writing]

があたる。

[Empty rectangular box for writing]



お日さまは、はるかぜはどうしていると言っていますか。

はるかぜがこないの、だれがこまっていますか。三つ、書きましょう。

お日さまは、はるかぜにどっちをむいて、どんなことを言いましたか。

をむいて、

「と言った。

はるかぜさんが、はやくおきるといいね！





①のドリルはこれでおわりです。  
よくがんばりました！  
つぎは、つぎのドリルでやります。  
つぎのドリルもがんばろう！

