

<6年 休校中の課題>

名前 ()

| 教科 | 内容 | | できたら印 |
|-----|-----------------------|-----------------------------|-------|
| 国語 | 漢字プリント4枚 | | |
| | 5年生で習った漢字 | | |
| | 漢字ドリル・ノート(6年) 4 | お手本プリントをよく見て書こう。 | |
| | 音読 | カードをもとに進めよう。 | |
| | 学力調査トレーニング | | |
| 算数 | 復習プリント6枚 | | |
| | 6年へのステップ | | |
| | 計算ドリル(6年) 2 3 (5年の復習) | ドリルノートにやろう。 | |
| | 学力調査トレーニング | | |
| 理科 | 復習プリント4枚 | | |
| | 学力調査トレーニング | | |
| 社会 | プリント3枚 | | |
| | 学力調査トレーニング | | |
| 体育 | 体カアップカード | 無理のないように進めよう。 | |
| 英語 | My ABC P.2~15 | | |
| その他 | 一日の計画表 | おうちの人と相談して決めよう。 | |
| | 休校中の生活リズムチェックカード | 毎日記録しよう。(保健室から) | |
| | eライブラリ | 別紙をもとに苦手な課題、興味のある課題に取り組みよう。 | |

※今後、登校日を設けられない可能性があります。5月6日までの課題として取り組みましょう。

※自分で答え合わせをしましょう。

※課題が終わったら、自主学习ノートを作って、苦手な課題、興味のある課題に取り組みましょう。

<例>

- ・5年生の漢字・計算ドリルに取り組む。
 - ・興味のあることを調べてまとめる。
 - ・読書に挑戦して、記録する。
 - ・名作映画を見て、記録する。
- 等、時間を有効に使いましょう。

※家の手伝いにも積極的に取り組みましょう。



※休校が明けたら、このカードを提出します。