

## 第1回 読書旬間

### 1 ねらい

- ・児童が教員・保護者と共に本と親しむ期間を設けることで、改めて本に興味関心をもち、意欲的に読書する児童を育てる。
- ・教員のお薦めの本を積極的に紹介する期間とし、児童の読書の質の向上と読書の幅を広げる。

### 2 期間 令和5年6月19日(月)～6月30日(金)

### 3 内容

- 朝読書の時間の充実 ・火木金を朝読書の時間とする。
    - ・担任は1回以上、自分のクラスで薦める本の読み聞かせやブックトークなどをする。
  - 読書記録カード (図書部が用意 →図書部フォルダーに有)
    - ・児童が読書旬間中に読んだ本の記録を読書記録カードに記入し、多読者には図書館部から「読書名人記録証」を渡す。
  - 児童集会(図書委員会) 6月21日(水)
  - 先生方の物語タイム 6月29日(木) 8:25～40 (モジュールで行う)
- 朝読書の時間に、教員が担任以外の教室に行き、思い思いの読み聞かせ・紙芝居などをする。ブロックごとに相談し、クラスを分担する。児童は、クラスごとに教室で待ち、聞いて楽しむ。
- (例) 学年内でローテーションする、または2学年間でローテーションする。専科の先生も入り、二人でやるクラスを作るなど。)
- 図書委員の活動 (委員会にて児童の話合いで決定)
    - 活動例：読み聞かせ隊 1,2年生,すずかけの教室や図書館で読み聞かせをする。  
(朝の時間や昼休み)
    - ：読書郵便 おすすめの本をはがきを書いて、図書委委員が各クラスに配達する。本の相互紹介。
    - ：オリジナルのしおり配布 (図書館で10冊以上、本を借りた人)

## 第2回 読書旬間

### 1 ねらい (前期に同じ) 新しく購入した本を積極的に紹介する期間とする。

### 2 期間 令和5年10月24日(火)～11月2日(木)

### 3 内容

- 朝読書の時間の充実 ・火木金を朝読書の時間とする。
- 読書記録カード (図書部が用意 →図書部フォルダーに有)
  - ・児童が読書旬間中に読んだ本の記録を読書記録カードに記入する。
- 児童集会(図書委員会) 10月25日(水)
- 図書委員の活動 (委員会にて児童の話合いで決定 昨年度例 本のクイズラリーなど)
- 先生方の物語タイム 10月26日(木) 8:25～35
  - 担任が自分のクラスで薦める本の読み聞かせやブックトークなどをする。