



かけはし

教育目標

○よく考える子

○なかよくする子

○元気のよい子

令和7年 5月 30日
東久留米市立第三小学校
校長 町田 元彦
学校ホームページ
<http://www.higashikurume-sch001101.jp/~dai3-e/>

「子供も大人も安心して過ごせるようになるために」

副校長

【内容に応じた関係機関との連携について】

子供も大人も心身の安全を実感し、安心して日常生活を送れることはとても大切なことです。その上で、私たちは子供たちが伸び伸びと自己実現に向けて学び合うことができようになりたいと願っています。そのために、周囲の大人や地域、学校ができることについて引き続き皆さんと一緒に考えていきたいです。

【困ったときに相談できる人がいますか】

学校では、全教職員で一人一人の子供たちをサポートしていきます。先生に自分から相談できないときには、保護者の方に学校との橋渡しをしていただくことで、相談がしやすくなることもあります。お子さんにとっても保護者の方にとっても相談できる相手がいることは、安心して過ごしていくためにとても重要です。学校に限らず、地域の相談機関等もごございます。必要に応じて活用ください。学校からご案内することも可能です。



【交通安全、防犯について】

交通安全については、登下校中はもちろんのこと放課後等も注意が必要です。学校では、次のように指導しています。
・道路を渡る時は、一度止まって車が来ていないか確認する。
・車を運転している人と目を合わせて確認してから進む。
・歩道でも落ち着いて歩く。(周りの様子に気を配る。)

防犯については、周囲の大人が見守り等を強化するとともに、子供自身がその発達段階に応じた自衛の力を身に付けていく必要もあります。学校では、子供たちが被害者にも加害者にもならないため、セーフティ教室等を通じて防犯教育を実施しています。

各ご家庭や地域におかれましても、引き続き子供たちの安全にご協力をお願いします。不審者情報等については、必要に応じてデジボリス等を活用ください。



【児童の特性理解と特別支援教育について】

お子さんが困難を抱えているとき、原因をいろいろと考えると思います。原因の一つとして本人の特性が影響している可能性も考えてみてください。

家庭での様子や学校での様子を共有したり、場合によっては専門的な立場(教育相談や医療機関等)から意見を聞いたりすることで、お子さんの特性を把握し、理解していきましょう。特別な支援が必要なのかどうか。そして、必要ならばどのような支援が考えられるかを一緒に検討していきます。お子さんのために、学校や学級でできることやご家庭でできることなど、専門的な知見も交えて一緒に考えていきましょう。東久留米市の特別支援教育については、こちらを参照ください。



学校には子供たちのために様々な情報が寄せられることがあります。学校は、内容に応じて関係機関と連携して対応します。特に、虐待や犯罪等が疑われる内容については、子供の安全を第一に考えた緊急の対応となる場合があります。趣旨を理解いただきご協力をお願いいたします。

【児童同士のトラブル等への対応について】(再掲)

児童同士のトラブルは、関わり合う中で頻繁に起きます。しっかりと向き合い、前向きに解決することで、お互いの成長につながられるように心がけていきます。三小ではトラブルの内容に応じて次のように職員に周知取り組んでいます。

○学校で起きたことは、その日のうちに学校で対応する。

○お互いの考えを尊重し、双方の児童から話を聞く。

○トラブルの内容や頻度に応じて、保護者と連絡を取る。

次の場合は、双方の保護者に連絡を取ることにしています。

・いじめの疑いがある場合

・暴力等による傷害があった場合

・所有物の損壊があった場合

保護者同士の連絡は、双方合意の下で調整をします。お互いに連絡を取り合い、子供たちの成長につなげてほしいです。

【令和7年度の教育活動について】(PDCA サイクル)

本年度の教育計画は、昨年度の教育活動の振り返り等をもとに、様々なねらいをもって立案(Plan)しました。(令和6年度12月号・2月号参照)

令和7年度が始まり2カ月が経過(Do)したところで、現時点での検証(Check)をしています。検証において重要視しているのは、子供たちの姿です。

異学年交流の充実による相互の成長ねらった教室配置の変更(兄弟学年を同じフロアに配置)では、それぞれの学年に応じた成長が見られています。全校校外学習(六仙公園)では6年生をはじめとした上学年の子供たちが生き活きと活躍し、下学年の子供たちが安心して思い切り楽しむ姿が見られました。暑さへの対策には課題が残っています。

子供たちが見通しをもって生活できるように週時程を一本化したことについては、4月当初は戸惑う児童も多かったです。習慣化されてきたことにより落ち着きが出てきました。三小タイムの活用にはまだ課題がありますが、振り返りや学級活動など学年に応じた活用方法が検討されています。

学校では、7月には全校児童及び保護者を対象とした学校評価調査を実施します。子供たちの姿等をよくみて、必要に応じて計画に改善を加えながら教育活動を進める(Action)とともに次年度以降の教育活動を計画していきます。

意図した通りや計画通りには進まないことも多々ありますが、教職員で力を合わせて子供たちとの大切な時間を過ごしていきます。子供たちの様子や学校の取組について、何かお気付きの点がございましたら、遠慮なく学校までお寄せください。

6月の行事予定					授業時数											
日	曜	学校行事	三小 タイム	SC	通常学級						すずかけ学級					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日															
2	月	水泳指導(始)交通安全教室(1) 自転車教室(3)	昼会		4	5	6	6	6	6	4	5	5	6	6	6
3	火	移動教室前日健診(6)	学級		5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
4	水	6年移動教室(始)	学級		4	5	5	5	5	6	4	5	5	5	5	6
5	木		学級		5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
6	金	6年移動教室(終)尿検査最終回収日	学級	○	5	5	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6
7	土															
8	日															
9	月	すずかけ学級個人面談 始	安全		4	5	6	6	6	6	4	5	5	5	5	5
10	火	歯科健診(1・3・5)	学級		5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5
11	水		集会		4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
12	木	眼科健診(全)	学級		5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5
13	金	すずかけ学級個人面談 終	学級	○	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5
14	土															
15	日															
16	月	読書旬間 始	昼会		4	5	6	6	6	6	4	5	5	6	6	6
17	火	学校評議員会	学級		5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
18	水	午前授業※1	×		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	木	みんなの下水道(4)	学級		5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
20	金	なかよし班ロング集会	×	○	5	5	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6
21	土	土曜公開 セーフティ教室(中・高) 租税教室(6)	×		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	日															
23	月	振替休業日														
24	火	心の劇場(6)【6年:弁当持参】	学級		5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
25	水	避難訓練(学年色別下校)※2	集会		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	木	先生方の物語タイム	物語		5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
27	金	読書旬間終 歯科健診(2・4・6・す)	学級	○	5	5	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6
28	土															
29	日															
30	月	健康診断 終	昼会		4	5	6	6	6	6	4	5	5	6	6	6
7月の行事予定					授業時数											
1	火	三小まつり	学級		5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
2	水	委員会	集会		4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5
3	木		学級		5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
4	金	水道キャラバン(4)	学級	○	5	5	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6
5	土															
6	日															
7	月		安全		4	5	6	6	6	6	4	5	5	6	6	6

※1 6月18日(水)は、研究授業のため 4年3組は、5校時終了後下校となります

※2 6月25日(水)は、学年色別下校のため13:35頃から学年毎に下校開始となります

学年色別下校訓練は、年度当初に申請した色で下校してください。

変更の際は連絡帳で前日までにお知らせください。当日の変更はご遠慮ください。