

12月に入りました。成績処理などお忙しい中かと思えます。取り掛かるプライオリティーを決めて乗り切りましょう！今日は研究発表会で配るリーフレットの分科会ページの提案です。作成は各分科会の研推委員が行いますが、他の先生方にもお手伝いいただく場面があるかもしれません。御協力よろしくお願ひします！

1. 【リーフレット】分科会のページ（A4で1ページ）

第4分科会 表現×方法

「聞きたくなる・見たくなる表現方法の選択」

子供たちが **目的や相手に合わせて、適切な方法を選び、表現する**

姿を目指します

目指す子供像にせまる工夫は

①単元全体の見直しをもたせる
単元の導入において学習した成果を発表する目的や相手を明確化する

②様々な表現方法の試行
それぞれの表現方法のメリット・デメリットを知り、自分の得意な表現方法を見つける

子供たちの“ココ”が伸びました

①ゴールイメージを描いての学習
選んだ表現方法に適した形で情報を収集したりまとめるなど、学習が単元を通して進められるようになった

②適切に選べる子供の増加
自分の「得意」と「目的や相手に合わせる」ことを組み合わせる表現方法を選択できる子が増えた

実践紹介

6年 家庭「クリーン大作戦」



単元の「ねらい」とICTの活用

台所やふる場など、自宅の様々な場所での掃除の仕方について、調べ、実践した様子で友達と共有し、日々の生活に生かしていこうとする意欲を高める。

児童1人1人が選択した方法で作成した実践レポートを録音機入りのパワーポイントにまとめた。場所や時間に関わらず、くり返し見られるようにした。

そのまま
(変更なし)

キャッチ
コピー

目指す
児童像

[左] 手立て
(具体的に)

[右] 子供
たちの変容
(成果など)

A 授業などの
実践報告
(旧ファイルより
引用する)

適宜、授業
や手立ての
様子が分かる
写真挿入