

研推だより No.18

令和5年
9月11日
研究推進部

先週はB授業とA授業の2本の授業を見ていただきました。先生方、お忙しい中御協力ありがとうございました。そして横山先生、夏休み前から長きにわたる子供たちへの指導や、そして直前までPPの作成など授業に向けてご準備本当にありがとうございました！子供たちが一生懸命録音する姿が印象的でした！

さて、そして明日は第3回話題提案授業です。単元の導入にあたる部分を、第1分科会から林先生(2年1組)が生活科の学習で実践していただきます。子供たちの意欲を、ICTを活用してどのように高めていくのかを授業から学び、みんなで検討してポイントを見いだしてきたいと思えます。明日もよろしくお祈りします。

1 第2回話題提案授業 ダイジェスト報告(記録:第4分科会)

今日の



① 小学校卒業時点でどこまで育てるか?

- ・パワポや発表ノート ⇄ 紙を使い分けて取り組む
- ・一人一人がタブレットをノートのように活用
- ・録画が自分でできる → ニュース番組の作成へ
- ・家でできることはやってくる (学校で共有)

② 活動のモデル提示

- ・児童が「どうすればお手本までたどりつけるか」を考えられる道しるべにする

③ 単元のゴールまで見通しをもたせる

- ・学習の目的にあった共有のさせ方を提示 (もしくは児童から引き出す)

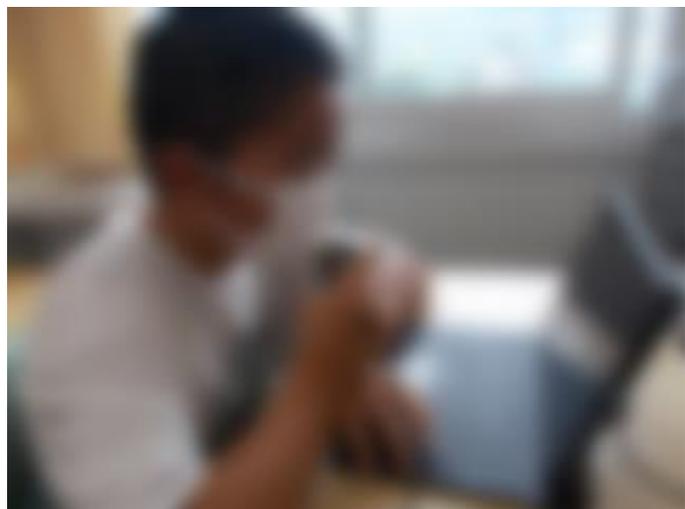
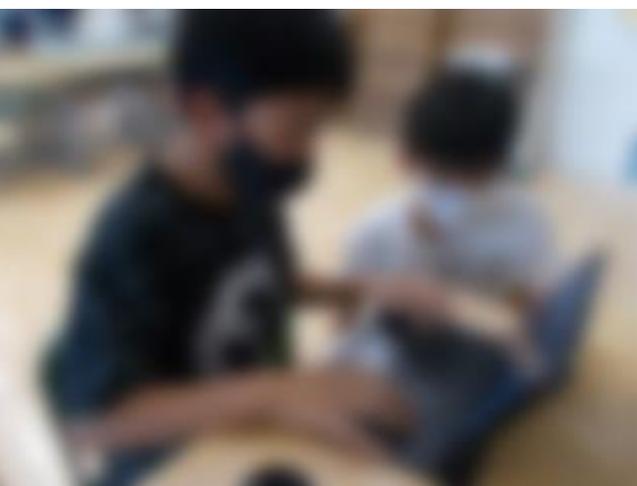


横山先生による第2回話題提案授業！

子供たちが自分の「クリーン大作戦」を

紹介する動画を自分で録音しました

子供たちが一生懸命に録音をする姿が印象的でした！



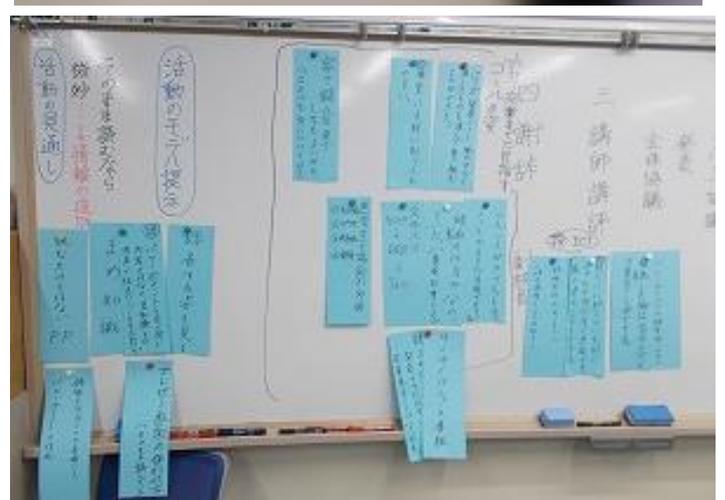
横山先生の素晴らしい準備で、みんな見通しをもって取り組めていました！

1学期から長きにわたるご準備、本当にありがとうございました！

先生方も引き続き活発な議論をありがとうございました！

こんなにたくさんの先生方が、やんややんや色々
意見を出してくださる協議会はなかなかないと思います！
まさに三小の宝だと思っています！

話し合ったことを研究の成果として発表に生かしていける
よう、研推としてもしっかりまとめていきます！



2 第3回研究授業（第1分科会 2年1組 林先生）

① 日時、場所

時刻	内容	場所	講師
13:25～ ※他のクラスは 13:10完全下校	第3回研究授業 生活「わたしの町はっけん」 授業者：林先生（2年1組）	2F 2年1組教室	東京女子体育大学 教授 石出 勉先生
14:15～ 15:45	第3回研究協議会	2F PCルーム	

前回は終了時刻が過ぎてしまい、先生方にはご迷惑をおかけして申し訳ありませんでした！改善策として以下の3点を考えています。

- ①協議会開始時刻を14:15で厳守。休憩しながら協議もすぐ始める。
- ②ワーカフェ協議は時間をスクリーンに明示にし可視化する。
- ③講師の先生のお話は30分にする（今回は30分から40分とお伝えしていました）

先生方にも御協力いただく部分もあるかと思いますが、しっかりと改善策を意識して進行していきます。よろしくお願いします。

② 役割分担の確認

- ①授業を行う分科会（今回で言えば第1分科会）は、授業準備および授業記録（VTR）と、協議会での分科会提案および自評を行う。
- ②次に授業を行う分科会（第3分科会）は、協議会準備および当日の司会、授業と協議会の記録を行う。

③ 第1回研究授業の役割分担

分担	準備する内容	メモ（分担やりマインダとしてご活用ください）
第1分科会	<input type="checkbox"/> 授業準備	
	<input type="checkbox"/> 授業記録（VTR）	
	<input type="checkbox"/> 分科会提案	
	<input type="checkbox"/> 自評	
	<input type="checkbox"/> 協議会記録（PCに直接入力）	
	<input type="checkbox"/> 「授業やりますコーナー」へ見どころ記入	
第3分科会	<input type="checkbox"/> 協議会次第	
	<input type="checkbox"/> くじ引き準備	
	<input type="checkbox"/> 付箋と短冊準備（青黄ピンク）	
	<input type="checkbox"/> 付箋貼付用の集約用紙	
	<input type="checkbox"/> プロジェクタとPC準備	
	<input type="checkbox"/>	

※1…校内表示（講師の下駄箱等）は副校長を中心に準備する。

※2…講師用のおしぼりや水の用意は、主事さんをお願いする。（1回目に年間分用意する）