

研推だよりNo.9



令和4年
7月7日
研究推進部会

研究主題 思考したことを、豊かに表現する児童の育成 ～ICT機器の効果的な活用を通して～

1学期も残すところわずかですが、校内研究推進への御協力ありがとうございました。研究主題をもとに、ここまで2本の授業実践とTTTなど日々の研究を取り組んできたわけですが、夏休み前のここで一度ふり返り、ということで研推全体でしていきたいと思えます。

1 ここまでの取組の進捗状況の共有

	分掌	確認事項
A	校内研究の運営	
B	研推便りの発行	
C	家庭向け校内研究通信	
D	TTT推進	<ul style="list-style-type: none">・3年生はローマ字練習に入ったので、ここから練習していく。・TTT用カードをいつから始めるか？・高学年用カードいる？→免許皆伝カードをもたせる？・低学年（1・2年生すずかけ）は提案通りのカード・1学期こんなことしたを各学年でまとめておく
E	タブレットに関わる保守・管理	
F	児童向けタブレットルール	
G	タブレットスキル系統シート	
H	年度末・年度初めの移行処理	
I	児童アンケート	<ul style="list-style-type: none">・7月中にアンケートとれる？
J	キーボー島のID管理	<ul style="list-style-type: none">・他のコンテンツも活用していく。
K	ミニ研推進	

2 研究そのものの深まりについて（今必要なことは何か？）

今必要なことは何か？

普段の実践の共有

先生方がどう思っているか？共有

タブレットを使うと広がりが生まれるが、
自分の考えが深まっているか？今はそこまで行ってないの
は？

タブレットの必要性
例) グループでの活用

「共有」とか出てきた時

↑
個別最適な学び（個別最適化）

何のためにやっているのか？

コピペ問題

7月22日の研究全体会で…

3 研究の今後の日程

回	日程		内容
1	4 / 1	三部会	部員顔合わせ、研究に関わる年間予定の確認
2	/ 6	三部会	研推内の役割分担、研究内容の検討（研究の手立て等）
3	/ 7	研究全体会	研究主題及び方向性の提案、年間予定の共有
4	/ 27	研究全体会	講師の先生による基調講演？
5	5 / 2	三部会	研究内容の検討
6	6 / 1	研究全体会	研究授業① 5年実践（高学年分科会）
7	7 / 4	研究全体会	研究授業② 2年実践（低学年分科会）
8	/ 7	三部会	
9	/ 22	研究全体会	
		三部会	
10	8 / 29	研究全体会	
11	9 / 21	研究全体会	研究授業③ すずかけ実践（すずかけ分科会） 確定
12	10 / 26	三部会	
13	12 / 6 (火)	研究全体会	研究授業④（中学年分科会）
14	1 / 6	三部会	
15	1 / 16	三部会	
16	2 / 1	研究全体会	
17	2 / 22	三部会	研究収録内容確認、研究の反省まとめ
18	3 / 1	研究全体会	
19	/ 15	三部会	次年度の研究の方向性の検討
20	/	研究全体会	研究のまとめ、次年度の研究提案