

研推だよりNo.6



令和4年
6月28日
研究推進部会

1学期も残り1か月となりました。先生方も学習のまとめや成績処理にお忙しいところかと思えます。研究の方も2回目の研究授業が近づいてきました。今回は低学年分科会から、2年生の水流先生が授業をしてくださいます。生活科の野菜を育てる学習で、タブレットの撮影機能を生かした内容になっています。当日までに指導案を読んで授業に臨めると良いかと思えます。お忙しいかとは存じますが、御協力よろしくお願ひします。以下、来週の授業予定です。

1 第2回研究授業（2年2組 水流先生）

① 日時、場所

時刻	内容	場所	講師
13:25～ ※他のクラスは 13:10完全下校	第2回研究授業 生活「やさいの大きくなる ひみつはっけん」 授業者：水流努（2年2組）	1F 2年2組教室 第2図工室	東京女子体育大学 准教授 石出勉先生
14:15～	第2回研究協議会	2F パソコンルーム	

② 役割分担の確認

- ① 授業を行う分科会（低学年分科会）は、授業準備および授業記録（VTR）と、協議会での分科会提案および自評を行う。
- ② 次に授業を行う分科会（すずかけ分科会）は、協議会準備および当日の司会、授業と協議会の記録を行う。

③ 第2回研究授業の役割分担

分担	準備する内容	メモ（担当決めやリマインダとしてご活用ください）
低学年分科会	<input type="checkbox"/> 授業準備	
	<input type="checkbox"/> 授業記録（VTR）	
	<input type="checkbox"/> 分科会提案	
	<input type="checkbox"/> 自評	
	<input type="checkbox"/>	
すずかけ分科会	<input type="checkbox"/> 協議会次第	
	<input type="checkbox"/> 協議会記録（PCに直接入力）	
	<input type="checkbox"/> 総合司会（今回は研推から出します）	
	<input type="checkbox"/> プロジェクタとPC準備	
	<input type="checkbox"/>	

※1…校内表示（講師の下駄箱等）は副校長を中心に準備する。

※2…講師の先生用のおしぼりやお茶の用意は、主事さんをお願いする。

④ 研究協議会の持ち方

確認

今回、協議の方法を変更しています！ご確認ください。

研究授業（参観者）

- ① 教員用タブレット端末を持って授業会場へ。
- ② 教室前においてあるタッチペンを持って入室する。
- ③ SKYMENU「みんなの作品」を立ち上げて、「第2回研究授業 協議会用」のファイルを開く
- ④ 授業観察の視点（研究の手立て）に沿って、付箋に気付いたことを記入していく
青…成果 黄…質問 赤…課題



協議会

- ① 協議は低中高すずかけの各分科会で話し合う。
- ① 参観者は協議会場にてグループごとに集まり、タブレット上に貼られた付箋について協議
- ② ラベリングしながら、成果・課題・質問をグループで明らかにする。
青…成果 黄…質問 赤…課題
- ③ 各グループごとに話し合った内容を報告する。（プロジェクトに投影しながら）
- ④ 総合司会者は、**各グループの発表内容をもとに全体協議の視点を定めておく。**
- ⑤ **全体協議では、1～2点ほどの大きなテーマでの話し合うを中心に行う。**
- ⑥ 講師の先生より、指導・講評をいただく。



⑤ 研究会次第・グループ協議集約用紙・協議会記録

共有→研究推進部→R4→研究授業【準備担当の分科会はこちら】のフォルダ内のファイル
上記のファイルを参照していただき、ご準備をお願いします。