

研推だよりNo.6



令和4年
6月28日
研究推進部会

1学期も残り1か月となりました。先生方も学習のまとめや成績処理にお忙しいところかと思いますが、研究の方も2回目の研究授業が近づいてきました。今回は低学年分科会から、2年生の水流先生が授業をしてくださいます。生活科の野菜を育てる学習で、タブレットの撮影機能を生かした内容になっています。当日までに指導案を読んで授業に臨めると良いかと思います。お忙しいかとは存じますが、御協力よろしくお願いします。以下、来週の授業予定です。

1 第2回研究授業（2年2組 水流先生）

①日時、場所

時刻	内容	場所	講師
13:25～ ※他のクラスは 13:10完全下校	第2回研究授業 生活「やさいの大きくなる ひみつはっけん」 授業者：水流努（2年2組）	1F 2年2組教室 第2図工室	東京女子体育大学 准教授 石出勉先生
14:15～	第2回研究協議会	2F パソコンルーム	

②役割分担の確認

- ①授業を行う分科会（低学年分科会）は、授業準備および授業記録（VTR）と、協議会で分科会提案および自評を行う。
- ②次に授業を行う分科会（すずかけ分科会）は、協議会準備および当日の司会、授業と協議会の記録を行う。

③第2回研究授業の役割分担

分担	準備する内容	メモ（担当決めやリマインダとしてご活用ください）
低学年分科会	<input type="checkbox"/> 授業準備	
	<input type="checkbox"/> 授業記録（VTR）	
	<input type="checkbox"/> 分科会提案	
	<input type="checkbox"/> 自評	
	<input type="checkbox"/>	
すずかけ分科会	<input type="checkbox"/> 協議会次第	
	<input type="checkbox"/> 協議会記録（PCに直接入力）	
	<input type="checkbox"/> 総合司会（今回は研推から出します）	
	<input type="checkbox"/> プロジェクタとPC準備	
	<input type="checkbox"/>	

※1…校内表示（講師の下駄箱等）は副校長を中心に準備する。

※2…講師の先生用のおしぼりやお茶の用意は、主事さんをお願いする。

④ 研究協議会の持ち方

確認

今回、協議の方法を変更しています！ご確認ください。

研究授業（参観者）

- ①教員用タブレット端末を持って授業会場へ。
- ②教室前においてあるタッチペンを持って入室する。
- ③SKYMENU「みんなの作品」を立ち上げて、「第2回研究授業 協議会用」のファイルを開く
- ④授業観察の視点（研究の手立て）に沿って、付箋に気付いたことを記入していく
青…成果 黄…質問 赤…課題



協議会

- ①協議は低中高すずかけの各分科会で話し合う。
- ① 参観者は協議会場にてグループごとに集まり、タブレット上に貼られた付箋について協議
- ② ラベリングしながら、成果・課題・質問をグループで明らかにする。
青…成果 黄…質問 赤…課題
- ③ 各グループごとに話し合った内容を報告する。（プロジェクトに投影しながら）
- ④ 総合司会者は、**各グループの発表内容をもとに全体協議の視点を定めておく。**
- ⑤ **全体協議では、1～2点ほどの大きなテーマでの話し合うを中心に行う。**
- ⑥ 講師の先生より、指導・講評をいただく。



⑤ 研究会次第・グループ協議集約用紙・協議会記録

共有→研究推進部→R4→研究授業【準備担当の分科会はこちらから】のフォルダ内のファイル
上記のファイルを参照していただき、ご準備をお願いします。