

情報のスリム化を目指し、今号より
A4一枚で毎週発行に変更します。

研推だよりNo.14



令和4年
9月9日
研究推進部会

夏休みが終わってしまいました…。と思ったら引っ越しからの新学期といつもの日常が始まり、バタバタと慌しく2学期がスタートした感じがします。こういう時こそ、子供たちの前では一呼吸おき、気持ちに余裕をもって接していきたいですね！

さて、先日の第4回研究全体会では「**夢の研究発表会**」というテーマで先生方にどのような研究発表会を行いたいか、語り合っていました。**先生方もポジティブに捉えていただいたおかげで大盛況のうちに幕を閉じたと感じています。たくさんのアイデアを出していただいて本当にありがとうございました。**先生方からいただいたアイデアから**本校の研究発表の価値**を見出し、それを支える様々な授業や研究発表の要素に分解して整理してみました。これを見ていただければ、**三小の先生方がどういう研究発表を求めているのかが見えてくる**と思います。そしてこのアイデアの数々を学校全体で共有してよりよい研究発表に向けて、研究推進部を中心にこれから準備をしていきたいと思っています。今後も御協力をよろしくお願いいたします。



**盛況で幕を閉じた「夢の研究発表会」
活発な話し合いをありがとうございました！**

出されたキーワードをもとに、研究発表の意義をイメージしてみました

私達の研究を発表する価値、それは

ICTの活用

の仕方を下記のように示すこと

簡単・シンプル

各教科の授業の中で、ICTが誰でも手軽に活用できることを示す

研究の汎用性

児童の変容

ICTの効果的な活用で、研究発足前後での児童の成長や課題改善した姿を示す





研究の有用性

参加・体験

ICTの活用が、「参観者の考えをアウトプットする場」の可能性を広げること示す

研究の転移性

当日の授業に関わること

<p>「三小の研究」を分かってもらう授業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 研究提案→授業公開の順 ・ 全学級による授業公開 ・ ICT の活用場面、もしくは活用するかしないかを選択判断する場面がある授業 <div style="text-align: right;">  </div>	<p>簡単、そしてシンプル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 見て、すぐにやってみたくなる (転移応用できる) ・ 参観者も授業に参加できる ・ ベテランの先生も ICT を活用している姿 <div style="text-align: right;">  </div>
<p>ICT で遠く離れた「本物」と出会う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 外部 (他校や宇宙、南極) との通信交流 ・ GT の積極的な活用 <div style="text-align: right;">  </div>	<p>「東久留米の ICT」の可能性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 付属品の活用例 ・ 制限を超えた機器やアプリケーションの活用 <div style="text-align: right;">  </div>

研究発表会に関わること

<p>講演会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 参観者による話題選択型 ・ 多様な業界人を交えたシンポジウム形式 <div style="text-align: right;">  </div>	<p>講師</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ICT 教育に携わる企業の方の招聘 ・ 講師の話が面白い <div style="text-align: right;">  </div>	<p>参観者</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ タブレット or スマホ持参 ・ 飲食OKの雰囲気 <div style="text-align: right;">  </div>
<p>相互交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ テーマごとのブース発表と参観者の自由選択 ・ 無理のない交流方式 <div style="text-align: right;">  </div>	<p>研究発表</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 研究発表→授業公開 ・ 劇風 ・ 児童の作品による学校紹介 <div style="text-align: right;">  </div>	<p>グループ協議の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ いつものKJ法的手法 ・ 「自分がやるなら」の視点 <div style="text-align: right;">  </div>
<p>配布物のスリム化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ QRコードの活用 ・ 封筒裏面に校舎図印刷 <div style="text-align: right;">  </div>	<p>各校で活用できる「お土産」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業で活用したコンテンツ一覧 ・ 終了後プレゼントにコート貼付して配付? <div style="text-align: right;">  </div>	<p>協議短縮のための時間短縮</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教委挨拶の短縮 ・ 来賓紹介の短縮 (紙面の活用) ・ <div style="text-align: right;">  </div>

