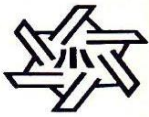


二小通信

令和 5年 9月 29日
東久留米市立第二小学校
校長 井上 淳
10月号

TEL042-471-0134 Fax042-472-7981

*学校ホームページ <http://www.higashikurume-school01.jp/~dai2-e/>



「教育目標」 ◇ 考える子 ◇ 仲よくする子 ◇ じょうぶな子

本物の力をつけるために・・・

4月18日に6年生を対象に全国学力・学習状況調査（国語、算数）を行いました。結果が送付されてきましたので、今後の学習にいかしていきます。

【考察】 国語（平均正答率％）

知識・技能の領域では、「情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができるかを問う問題」に課題が見られました。

	国語全体	評価の観点	
		知識・技能	思考・判断・表現
第二小学校	71.0	73.1	68.2
東京都	69.0	71.6	67.0
全国	67.2	68.9	65.5

複数の情報を整理する活動をより取り入れ、それらを基に自分の考えをもつことができるよう指導していきます。思考、判断、表現の領域では、「図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書く問題」に課題が見られました。説明文において文章構成を学ばせ、相手に伝えるための書き表し方を理解させるとともに、文章を書く活動を積極的に取り入れていきます。

【考察】 算数（平均正答率％）

知識・技能の領域では、「図形の意味や性質についての理解」、思考、判断、表現の領域では、「図形の底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数で記

	算数全体	評価の観点	
		知識・技能	思考・判断・表現
第二小学校	68.0	72.7	62.7
東京都	67.0	71.5	61.2
全国	62.5	67.2	56.5

述する問題」に課題が見られました。図形の意味や性質について具体物の使用や操作活動をより多く取り入れることにより理解を深めます。また、面積の求め方等の学習において、自力解決や交流を通して、様々な求め方を一般化しながら公式に導くことにより、公式の意味や図形の特性についての習熟を進めます。

児童質問紙から・・・

「自分には良いところがある」と解答した児童の割合が高く自己肯定感の高さを感じられました。また、「ICTを使うことが学習に役立っている」と解答した児童の割合も高かったです。そのほかに学級会において、「話し合いにより互いの良さを生かして解決方法を決めている」と解答した児童の割合が高く学級での友達との活動が有効な学びの場になっていました。今後も個の良さを伸ばすとともに学級集団を育成します。またICTを活用した指導を行い生きるために必要な本物の力を身に付けていけるよう指導していきます。