



一 小 だ よ り



学校ホームページQRコード

6年全国学力・学習状況調査結果 (令和5年4月18日実施)

日頃より、本校の教育活動にご理解ご協力をいただきありがとうございます。6年生の学力調査結果についてまとめましたのでご報告します。

1 国語 平均正答率 (%) *網掛けは全国平均を上回った項目です。

	国語全体	評価の観点		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第一小	54	54.6	53.1	
東京都	69	71.6	67	
全 国	67.2	68.9	65.5	

考察

「知識・技能」については、文の中で使われる正しい漢字を書く問題の正答率が低かったです。漢字ドリル等を活用して、正しい漢字を書く指導を工夫していきます。「思考・判断・表現」については、図表を用いて自分の考えが伝わるように工夫して書く問題の正答率が低かったです。複数の情報や条件を読み取り、問題点と解決策について書かせるなど、書き表し方を工夫して書く指導を繰り返し行っていきます。

2 算数

	算数全体	評価の観点		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第一小	53	59.8	45.4	
東京都	67	71.5	61.2	
全 国	62.5	67.2	56.5	

考察

「知識・技能」については、正三角形の意味や性質を理解しているかどうかをみる問題の正答率が低かったです。図形の観察や構成などの活動を多く取り入れ、図形の性質について考察する指導を工夫していきます。「思考・判断・表現」については、高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に判断し、その理由を記述する問題の正答率が低かったです。面積の求め方について考察し、その表現を振り返り、適切な言葉や数を使って簡潔に記述する指導を工夫していきます。

3 教科に関する調査と質問紙調査のクロス分析

国語及び算数の正答率が90%以上だった児童の中で、全員が共通して「当てはまる」と回答した質問が以下です。

- ・朝食を毎日食べている
- ・毎日同じくらいの時刻に起きている
- ・自分にはよいところがあると思う
- ・先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う
- ・将来の夢や目標をもっている
- ・学校に行くのは楽しい
- ・自分と違う意見について考えるのは楽しい
- ・家で自分で計画を立てて勉強している
- ・学級活動では話し合いを生かして今自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる

考察

正答率が高い児童は、規則正しい生活をしている、目標や計画を立てて行動している、自己肯定感が高いなどの相関関係があることが分かりました。